**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема:** «Осень: животный мир»

**Группа:** старшая №9

**Цель**: Углублять представления детей о многообразии живых существ, населяющих нашу планету. Способствовать формированию элементарных научных представлений и понятий.

**Дата проведения итогового мероприятия:**20.09.2012

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами |
|  | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| четверг | УТРО: | Физ.культураЗдоровьеСоциализацияПознание Коммуникация | Утренняя гимнастикаКомплекс № Чтение стихотворения «Падают, падают листья» Ивенсен. Развивать интерес к художественной литературе, учить понимать идею. | Дидактическая игра «Разноцветный сундучок» ( развитие речи детей, формирование ориентироваться на окончании слова при соглосовании сущ. среднего (женского) рода с местоимением) Стас, Юра, Карина, Ксюша. | Предварительная работа к с-р игре«Парикмахерская»: беседа о труде парикмахера; компоновка уголка. (Учить детей коллективно планировать предстоящую работу сообща выполнять задуманное) | Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Мамы укладывают детей спать». | Побеседовать с родителями о том, какие обязанности выполняет ребенок в семье, что дети делают по дому постоянно, как это у них получается. Напомнить родителям , что ребенок имея постоянные обязанности в семье ощущает себя полноправным членом семьи. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познание – фрмирование целостной картины мира, расширение кругозора(безопасность, социализация, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, труд, музыка) | Предметы, облегчающие труд человека в бытуФормировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно относиться к ним; закреплять представления о том, что предметы имеют разное значение. О.В. Дыбина с.9 |
| Художественное творчество – рисование (художественное -развитие детского творчества, приобщение к музыкальному исскуству-коммуникация,музыка,труд,познание-формирование целостной картины мира) | Занятие№4 Знакомство с акварелью. Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями. Учить способам работы акварелью. Т.С.Комарова с.12 |
| Физическая культура(здоровье, безопасность, социализация, коммуникация, музыка, труд) | По плану воспитателя по физической культуре |
| ПРОГУЛКА: | ЗдоровьеСоциализацияПознаниеКоммуникация | Наблюдение за погодой (Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе Подметание дорожки, ведущей к участку.Учить правильно, пользоваться вениками) | Самостоятельная двигательная деятельность детей  |  Дидактическая игра «Запутанные дорожки».Трудовые поручения:сбор каштанов для изготовления поделок. | Подвижная игра «Лиса в курятнике»Игры с мячом и скакалкой. |
| Работа перед сном | ЗдоровьеСоциализацияПознаниеКоммуникация | Показать детям, как правильно размещать одежду на стульчике, правильно снимать колготки, носочки. Ознакомление с художественной литературой: рассказывание сказки Р.Киплинга «Слоненек» в переводе К.Чуковского. Закаливающие процедуры.  |
| Вечер: | ЗдоровьеСоциализацияПознаниеКоммуникация | Гимнастика после сна. Рассматривание игрушечной мебели. Рассказ о ее предназначении,как пользоваться | Побеседовать о том, как дети играли на прогулке в песочнице (4-5 детей) | Рассказать детям о том, что играть надо сообща, делиться игрушками, не жадничать | Внесение мелкого конструктора. Игры с ним. Показать, что можно из него построить. |
| ПРОГУЛКА: | Физ.культура ЗдоровьеСоциализация ПознаниеКоммуникация | Рассмотреть здание д/с, вспомнить, кто здесь работает. ПИ «Воробышки и автомобиль» |