**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема: Осень: животный мир**

**Группа:** старшая №9

**Цель**: Углублять представления детей о многообразии живых существ, населяющих нашу планету. Способствовать формированию элементарных научных представлений и понятий.

**Дата проведения итогового мероприятия:** 19.09.12.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействи  с родителями (социальными партнерами |
|  | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
|  | УТРО: | Художественное творчество  Социализация  Познание  Коммуникация  Музыка | Утренняя гимнастика  Комплекс № Рассказ о пользе утренней гимнастики. Показать и обучить игровым действиям с разными игрушками. Д/И «Назови правильно» | Ксюша, Саша, Настя: повтор потешки «Ай, качи-качи»  Развивать логическое мышление – умение находить связь между названием гриба, ягоды и внешними признаками | Беседа «Мир вокруг»  Ситуативный разговор о том, как мы умеем правильно мыть руки и лицо. Чтение потешки «Водичка, водичка» | Пополнение игрового уголка игрушками  Учить отгадывать загадки описательного характера и загадки – рифмовки | | Беседа с родителями о том, что нельзя требовать от ребенка выполнение какого-либо правила поведения, если родители не всегда ему следуют, поэтому дети могут испытывать растерянность , обиду или даже агрессию. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Коммуникация  (чтение художественной литературы, труд,  Художественное творчество) | Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень»  Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белоусова «Осень». | | | | |
| Художественное творчество – лепка/аппликация  (художественное – творческое развитие детского творчества, приобщение к музыкальному искусству -коммуникация, музыка, труд, познание-формирование целостной картины мира) | Лепка фруктов  П.С. Закреплять умения передавать форму разных овощей; учить сопоставлять их форму с геометрической, находить сходство и различия, передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.  Вераксы, Комаровой, Васильевой с.66 | | | | |
| Физическая культура  (здоровье, безопасность, социализация, коммуникация, музыка, труд) | По плану физкультурного руководителя | | | | |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчество  Социализация  Познание  Коммуникация | Наблюдение за солнцем (развивать любознательность) Рассматривание цветов на клумбе. Игра «Покажи цветок такого же цвета».П/И «Через ручеек» | предложить помочь дворнику (уважение к труду) Упражнения на различение больших и маленьких предметов (3-5 чел.) | Х.с. «Стало холодно» (закреплять времена года)  Показать, как надо одеваться в определенной последовательности, называя при этом вещи. | | Подвижная «щенок», «Фанты»(Развитие ловкости) Игры с песком. Игры по желанию. |
| Работа перед сном | Художественное творчество  Социализация  Познание  Коммуникация  Музыка | Рассказать о правильном поведении во время раздевания перед сном. Познакомить каждого ребенка со своей постелью. Чтение р.н. сказки «Козлятки и волк» | | | | |
| Вечер: | Художественное творчество  Социализация  Познание  Коммуникация  Музыка | Ходьба по массажному коврику. Игровая ситуация: «Грустный мишка». Чтение стихотворения Усачева «Медовая песенка». Пальчиковая гимнастика «Строим дом» | С несколькими детьми (по желанию) построить домик для мишки  Развивать слуховое внимание – выполнять движения под музыку, вслушиваться в природные звуки и узнавать их | Ситуативный разговор о том, как надо дружно играть, делиться игрушками друг с другом.  Развивать слуховую память – задание на последовательность слов; | | Обогащение игрового уголка строительным материалом.  Учить выполнять работы по лепке и аппликации, конструировать из природного материала |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчество  Социализация Познание | Игра-забава «Мишутка плачет». Игры с выносным материалом. Показать детям, какой у нас большой детский сад, сюда приходит много детей. ПИ «Прокати мяч» | | | | |