**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема: «Осень: овощи (огород), фрукты»**

**Группа:** старшая №9

**Цель**: Расширять знания детей об осени

**Дата проведения итогового мероприятия:** 12.09.12.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействи  с родителями (социальными партнерами |
|  | Групповая, подгрупповая | | | индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | | | 6 | | 7 | 8 |
|  | УТРО: | Художественное творчество  Социализация  Познание  Коммуникация | Утренняя гимнастика  Комплекс №  Учить детей ухаживать за комнатными растениями и правильно поливать их | | | Артикуляционная зарядка «Заборчик», развивать рече-двигательный аппарат Аня, Стас, Женя | | | Дидактическая игра «Лебедушка» использовать знания детей о том, что цвет является одним из признаков любого предмета, закрепить название цвета. | | Сюжетно- ролевая игра «Детский сад» учить детей объединяться в игре распределять роли действовать в соответствии с правилами. | Побеседовать с родителями о том, что ребенок должен выполнять не только какие-либо обязанности по самообслуживанию, но и поручения касающиеся заботы обо всех членах семьи. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Коммуникация  (чтение художественной литературы, труд, Художественное творчество) | Звуковая культура речи: дифференциация звуков *з-с*  Упражнять детей в отчетливом произношении звуков *з-с* и их дифференциации. Познакомить со скороговоркой. Совершенствование диалогической формы речи. В. В. Гербова с.14 | | | | | | | | |
| Художественное творчество – лепка/аппликация  (художественное – творческое развитие детского творчества, приобщение к музыкальному искусству -коммуникация, музыка, труд, познание-формирование целостной картины мира) | Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»  П.с. Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Т.С.Комарова с.12 | | | | | | | | |
| Физическая культура  (здоровье, безопасность, социализация, коммуникация, музыка, труд) | По плану физкультурного руководителя | | | | | | | | |
| ПРОГУЛКА: | Социализация  Познание  Коммуникация  Художественное творчество | Наблюдение за деревьями (Расширять кругозор)  -предложить собрать веточки.(воспитывать чистоплотность) | | Труд на участке, подготовка грядок к перекопке. | | | Беседа«Золотая осень» Дидактическая игра «Что это такое?».  Х.С. «Уж небо» (воспитывать любовь к литературе) | | Подвижная игра «Кто дальше бросит», «Сосед подними руку» (Развивать силу, внимание).  Игры с мячом и скакалкой. Подвижная игра «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» | |
| Работа перед сном | Художественное творчество  Здоровье | Полоскание горла перед сном. Хождение по массажным коврикам. Л Толстой «Лев и собачка» | | | | | | | | |
| Вечер: | Художественное творчество  Социализация  Познание  Коммуникация | Гимнастика после сна  Учить соотносить форму овоща с геометрическими фигурами (кругом, овалом, прямоугольником) | Расширить словарь за счет существительных, прилагательных и глаголов | | |  | | | Обогащение словаря Прилагательные: большой, картофельный, крепкий, крупный, мелкий, овощной, пупырчатый, свекольный, сочный, урожайный, огуречный, фасолевый, зрелый, спелый, ароматный. | |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчество  Социализация  Познание  Коммуникация |  | | | | | | | | |