**Проект «Здоровым - быть здорово!»,**

реализованный в подготовительной к школе группе

МДОУ Детский сад №14 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением экологического развития воспитанников»

п.г.т. Зеленоборский

Авторы проекта: Ломакина Н.М., заведующий МДОУ,

Кустова Е.А., ст. воспитатель,

Власова О.А., воспитатель

**Пояснительная записка**

«Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь заходит о вредных привычках молодежи (табакокурение, алкоголизм и наркомания).

К сожалению, все предпринимаемые попытки остановить рост детской наркомании, алкоголизма и табакокурения до сих пор не увенчались успехом. Одна из наиболее существенных причин этого - крайне упрощенное представление о содержании и направлениях профилактики.

В большинстве зарубежных стран, столкнувшихся с эпидемией молодежной наркомании гораздо раньше нас, педагогическая профилактика стала приоритетным и наиболее перспективным направлением, а педагог - одним из главных участников превентивной политики.

Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения у детей в настоящее время является одной из основных задач в сохранении и оздоровлении современного поколения.

Основы культуры здоровья необходимо закладывать как можно раньше, начиная с дошкольного возраста, обращая пристальное внимание на профилактику вредных привычек у молодых родителей. Освоение культуры здорового образа жизни необходимо строить на основе преемственного взаимодействия с ребенком в условиях ДОУ и семьи, что позволяет сделать родителей своими союзниками в воспитании у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, выработать единые педагогические требования к дошкольнику.

Образовательный проект **«Здоровым быть – здорово!»**

**Тематическое поле:** Я здоровье берегу – сам себе я помогу!

Я умею думать, я умею рассуждать,

Что полезно для здоровья, то и буду выбирать!

**Проблема:** Проблема здоровья подрастающего поколения, дошкольников и младших школьников, в частности, является одной из важнейших проблем жизни современного общества. Подписанное Путиным В.В. постановление «О роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения» показывает беспокойство государства за будущее страны. В Национальной доктрине образования (утвержденной Постановлением РФ от 04.10.00 №751) воспитание здорового образа жизни рассматривается как одна из основных задач образования.

Формирование здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни необходимо начинать как можно раньше, очень часто еще до появления ребенка на свет. Поэтому пропаганда здорового образа жизни семьи одно из важных направлений взаимодействия образовательного учреждения с родителями воспитанников.

**Цель:** объединение усилий семьи и ДОУ в воспитании основ культуры здоровья.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию целостных представлений дошкольников о значении здорового образа жизни, о пользе занятий физической культурой в укреплении здоровья и физическом развитии.
2. Формировать негативное отношение к пагубным привычкам, осмотрительное отношение к потенциально опасным контактам со сверстниками и взрослыми.
3. Воспитывать у дошкольников интерес к занятиям спортом.

**Вид проекта:** образовательный

**Состав участников:** дети и родители воспитанников подготовительной к школе группе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание** | **Задачи** |
| Познание | Расширение кругозора детей о негативном воздействии пагубных привычек, о пользе занятий физической культурой и спортом | 1.Обогащение знаний детей о значении здорового образа жизни в укреплении здоровья |
| Здоровье | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей |
| Физическая культура | Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой | 1.Развитие физических качеств  2.Накопление и обогащение двигательного опыта детей.  3.Приобщение детей к спорту. |
| Безопасность | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности | 1.Формирование представлений об опасных для человека негативных привычках  2.Развивать умение предусматривать последствия своей деятельности. |
| Музыка | Создание положительного психо-эмоционального настроя в процессе выполнения спортивных упражнений | 1.Развитие чувства ритма, динамики, умения согласовывать движения.  2.Воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях |
| Социализация | Формирование адекватных представлений о себе, семье | 1.Формирование семейной, гендерной принадлежности.  2.Приобщать детей к традициям большого спорта |
| Коммуникация | Формирование умений аргументированно излагать свои мысли. | 1.Развитие свободного общения со сверстниками и взрослыми  2.Развитие умения детей логично отстаивать свою точку зрения |
| Чтение художественной литературы | Формирование культуры речи и здоровья средствами художественной и познавательной литературы | 1.Формирование ценностных представлений о здоровье и спорте  2.Развитие детского словотворчества |
| Художественное творчество | Формирование умений передавать средствами изобразительной деятельности отношение к семье, пагубным привычкам, физической культуре и спорту. | Развитие продуктивной детской деятельности |

**Планируемое время на реализацию проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| Поисковый | Выявить уровень сформированности у воспитанников старшего дошкольного возраста и их родителей знаний, умений и навыков по ведению здорового образа жизни и применения их в повседневной жизни. |  |
| Аналитический | Проектирование этапов проведения проекта по сохранению и укреплению здоровья старших дошкольников |  |
| Практический | Реализация образовательного проекта, направленная на организацию здоровьесозидающей жизнедеятельности дошкольников |  |
| Презентационный | Семейный праздник «Румяные щечки»  Выступление на педагогическом совете «Использование инновационных технологий в познавательном развитии» |  |
| Контрольный | Определение эффективности формирующе – преобразующих мероприятий в организации сотрудничества педагогов ДОУ с родителями по формированию здоровья детей старшего дошкольного возраста |  |

**Организационные формы работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название** | **Сроки** |
| Непосредственно образовательная деятельность | «Курение вредит вашему здоровью»  «Мы за здоровый образ жизни»  «Спорт – здоровье, радость, сила»,  «Зимние виды спорта»,  «Румяные щечки» |  |
| Диагностика детей | «Я и мое здоровье» |  |
| Чтение художественной литературы | С.В.Михалков  «Как Медведь трубку нашел»  Г.Дядина «Каток»  Лев Квитко «Лыжники»  А. Вахитова «Лыжи»  Агния Барто «Зарядка»  Загадки про спорт |  |
| Экспериментирование, моделирование | Эксперименты:  «Чем пахнет сигарета»,  «Какие у курильщика легкие?»  Моделирование «Дерево Здоровья»  Тематические альбомы:  «Курить – здоровью вредить», «Зимние виды спорта» |  |
| Совместная деятельность детей с родителями | Составление считало, загадок, стихов на тему «Спорт – здоровье, радость, сила»  Рисование рисунков  «Нет вредным привычкам»,  «Я за здоровый образ жизни»  День Здоровья «Румяные щечки» |  |
| Самостоятельная работа с родителями | Социально- гигиенический скрининг «Условия и образ жизни семей воспитанников ДОУ»  В.Г. Алямовской  Консультации  «Вредные привычки родителей копируют дети»,  «Хочешь быть здоровым — будь им!»  Индивидуальные беседы  «Вредные привычки – от родителей»  Памятка родителям, желающим избавиться от вредных привычек |  |
| Групповое обсуждение | мультфильма «Иван Царевич и табакерка»;  ролика «Планета вредных привычек»  презентации «Вредные привычки и здоровье – несовместимы»; прочитанных художественных произведений |  |

**Форма проведения презентации:** Семейный праздник «Румяные щечки»