**Конспект**

**совместной игровой деятельности**

**для детей раннего возраста**

**Подготовила ст.воспитатель**

**Журба М.В.**

**г.Южноуральск**

**Конспект совместной игровой деятельности**

**для детей раннего возраста**

**«Сказка «Про маленькую капельку»**

**Программное содержание**: познакомить детей со свойствами воды: тёплая, прозрачная, холодная, чистая, грязная; подвести малышей к пониманию того, что без воды не могут жить расте ния, рыбы, птицы, звери и человек;

доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.

**Предварительная работа:** наблюдение за рыбками в аквариуме и за комнатными растениями. Купание кукол, стирка белья. Игры с игрушками в воде.

**Материал:**

* аквариум с рыбками;
* Капитошка: капелька-игрушка;
* два тазика с водой, игрушки для игр и купания;
* лейка с водой, комнатные растения;
* фонтанчик с водой, чашки, губки (по числу детей);
* маска - Солнышко;
* банка с грязной водой.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам расскажу сказку про маленькую водяную капельку.

-Жила - была маленькая водяная капелька. Где была капелька, там была и вода. А где была водичка, всем было хорошо. Радостно было рыбкам в воде, растениям и цветам хорошо было расти. А нам с вами купаться и пить воду. Но вот однажды случилась с капелькой беда. Налетел сильный ветер и принёс мороз, капелька и замёрзла. А без капельки погибнут рыбки, цветы и птицы. Надо спасать капельку. Давайте позовём на помощь Солнышко. Оно тёплое,  яркое, отогреет капельку.

Дети зовут Солнышко: Солнышко, отзовись! Красное, появись!

*Появляется Солнышко - маска.*

Солнышко: Здравствуйте, детки. Зачем меня звали, маленькие друзья? Или какая случилась беда?

Воспитатель: Солнышко! Мороз капельку заморозил. Помоги нам вернуть её, пожалуйста. Птицы, рыбы, растения , люди не могут без воды.

Солнышко: Я вам помогу. Ветер разгоню и вашу капельку верну.

*Солнышко танцует, кружится и появляется капелька.*

Капелька: Здравствуйте, ребята.

Я водяная капелька,

Я очень вам нужна,

Покапаю, покапаю -

Получится вода.

А вы знаете, как я капаю?

Дети: Кап, кап, кап...

Воспитатель: Капелька, пойдём с нами, послушаешь, как журчит водичка.

*Дети наблюдают, как журчит вода в фонтанчике.*

Воспитатель: А сейчас поспешим на помощь рыбкам. Посмотрим, есть ли у них вода?

*Дети подходят к аквариуму.*

Воспитатель: Правильно ли мы пришли, здесь ли рыбки живут?

(Наблюдает вместе с детьми, как рыбки плавают в аквариуме). Что рыбки делают?

Дети: Плавают.

Воспитатель: Правильно. Плавают в воде. Какая вода?

Дети: Чистая, прозрачная.

 Воспитатель: А можно ли у рыбок водичку забрать ?

Дети: Нет, они умрут.

Воспитатель: (показывает банку с грязной водой) Могут ли рыбки жить в грязной воде?

Дети: Нет.

Капелька: Это грязная вода, она ни кому не нужна.

Воспитатель: Поспешим, ребята, дальше, на помощь растениям и цветам.

*Подходят с лейкой к растениям.*

Воспитатель: Как здесь наши растения поживают?

Капелька: Пить хотят.

Воспитатель: Что же нам нужно сделать, ребята?

Дети: Полить их.

Капелька : А где же водичка?

Дети: В лейке.

Воспитатель: (поливает растения). А растения, что делают с водичкой?

Дети: Они её пьют.

Воспитатель: Видишь, Капелька, без тебя погибли бы все растения: и деревья и цветы.

*Все подходят к столу, где стоят чашки с водой.*

Капелька : А вы знаете, для кого эта водичка?

Воспитатель: Рыбки пьют в аквариуме. А кто пьет из чашечки кипячёную водичку?

Дети: Мы.

Воспитатель: Спасибо, Капелька, это для наших ребят. Попробуйте, ребята, водичку. Что вы делаете?

Дети: Пьём воду.

Воспитатель: Можно ли пить грязную воду?

Дети: Нет.

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем Капельке, что мы ещё делаем с водой.

*Под музыку воспитатель показывает движения, имитирующие процесс стирки, а дети повторяют эти движения: стирают платочки, намыливают мылом, полощут и стряхивают*.

Воспитатель: Вот видишь, Капелька, что дети умеют делать с водичкой. (Подводит детей к тазикам с водой. Предлагает потрогать воду сначала в одном тазике, а потом в другом). Какая водичка?

Дети: Тёплая.

Воспитатель : А в этом?

Дети: Холодная.

Воспитатель раздаёт детям разноцветные губки. Они обмакивают губки в воду, а потом отжимают. Воспитатель: Что это капает с губки?

Дети: Водичка.

Воспитатель: А как она капает?

Дети : Кап, кап, кап...

Капелька: Молодцы, дети. За то, что вы всё про меня знаете, я подарю вам эти плавающие игрушки. Прощается и уходит, (свободная деятельность).