**Годовой план работы педагога-психолога**

**на 2012-2013 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Организационно-педагогическая работа** | **Методическая работа и взаимодействие с педагогами** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями и социумом** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **сентябрь** | 1.Пересмотреть материал для диагностического обследования2.Внести изменения в перспективный план по результатам диагностики3.Оформить индивидуальные карты на каждого ребёнка | 1.Консультация «Психологическая готовность к школе в рамках требований примерной программы» (для подготовительной группы)2.Выступление на педсовете «Адаптация к детскому саду»3.Подготовить рекомендации для педагогов по результатам диагностики 4.Формирование коррекционно-развивающих групп | 1.Провести диагностику познавательных процессов с детьми старшей группы2.Диагностика школьной зрелости с детьми подготовительной группы3.Дополнительная диагностика по запросу родителей | 1.Папка-передвижка для родителей на тему «Кризис трёх лет .Практические советы»2.Выступления на родительских собраниях по теме «Роль педагога-психолога в ДОУ»3.Нервно-психическое развитие ребёнка на разных этапах жизни4.Консультация «Итоги проведенного обследования о школьной зрелости» (индивидуально) |
| **октябрь** | 1.Обработка результатов, оформление документации,подборка методической литературы2.Подготовить материал для консультации педагогов по теме «Итоги диагностики» | 1.Внести изменения в формирование групп для НОД2.Привлечь педагогов к сбору информации о детях для заполнения психологических карт3.Подготовить консультации для педагогов разных групп на основании наблюдений, для коррекции психологического климата в группах | 1.Цикл непосредственно образовательной деятельности для детей старшей группы «Давайте жить дружно»2.Непосредственно образовательная деятельность с детьми подготовительной группы по программе «Удивляюсь, злюсь ,боюсь, хвастаюсь и радуюсь»3.Индивидуальное интервью с детьми подготовительной группы «Твоя жизнь дома и в детском саду» | 1.Беседа,консультирование для родителей о проведённой диагностике.Стратегия дальнейших взаимодействий2.Консультация на тему «Если ребёнок гиперактивен» |
| **ноябрь** | 1.Обработка результатов диагностики,оформление документации2.Работа с педлитературой | 1.Индивидуальная беседа с воспитателями по улучшению психологического климата в группах,с учётом проведённых наблюдений2.Консультация по теме «Поощрение или наказание»3.Подобрать литературу по запросу педагогов | 1.Продолжить цикл непосредственно образовательной деятельности для детей старшей группы2.Непосредственно образовательная деятельность с детьми подготовительной группы | 1.Выступление на родительском собрании в младшей группе на тему «Итоги адаптационного периода.Пути дальнейшего взаимодействия2.Индивидуальные беседы с родителями на тему «Кризис семи лет»(подготовительная группа)3.Подобрать литературу по запросу родителей |
| **декабрь** | 1.Составить картотеку игр на развитие познавательных процессов.Обновить игры2.Участие в педсовете «Роль развивающих игр в жизни ребёнка» | 1.Беседа с педагогами на тему «Индивидуальнй подход взаимодействия с ребёнком»(часто болеющие дети)2.Консультация для педагогов «Эмоциональное выгорание педагога.Профилактика»3.Выбрать участников тренинговой группы   | 1.Беседа с детьми старшей группы «Твои желания»2.Тренинг общения для детей на тему «Мы такие разные»3.Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей4.Разучивание стихов к празднику (отследить эмоциональность и выразительность) | 1.Организовать в каждой группе страничку психолога, освятив часто задаваемые вопросы2.Консультация с родителями,дети которых посещают НОД3.Работа по запросу родителей |
| **Январь** | 1.Работа с документами, обработка результатов бесед и консультаций 2.Обновить и дополнить психологические карты детей3.Подобрать материал и оборудование к НОД с детьми подготовительной группы4.Подготовить презентацию на тему «Готовность к школе.Что это?» | 1.Взаимодействие с администрацией ДОУ, непосредственная работа в ПМПк2.Оформить характеристики на детей, направленных на ПМПК3.Участие в педсовете на тему «Йога для детей-за и против»4.Участие в развлечении для детей «День книжки» | 1.Изготовление и сбор бросового материала с детьми для настольных игр2.Продолжение цикла НОД с детьми старшей и подготовительной групп3.Взаимодействие с детьми в новых играх (Блоки Дьениша и палочки Кьюнизера) | 1.Папка-передвижка на тему «Мой ребёнок на пороге школы»2.Участие на родительском собрании с презентацией «Готовность к школе.Что это?»3.Заполнить анкеты по теме «Портрет моего ребёнка» |
| **Февраль** | 1.Участие в оформлении зала к празднику2.Внести изменения и дополнительную информацию в документы3.Совместная работа с музработником и физинструктором | 1.Индивидуальная работа с педагогами по их запросу2.Анализ работы за первое полугодие3.Круглый стол «Смысл и язык детской игры.Игра-тренировка или фантазия?»4.Тренинговое занятие по профилактике эмоционального выгорания педагогов | 1.Беседа с детьми «Игры и игрушки,которые ты выбираешь».Коррекция выбора2.Психогимнастика для малышей3.Подготовка детей к показательному занятию по математике | 1.Привлечь родителей к созданию предметно-развивающей среды с учётом психологического климата в группах2.Показ практического занятия родителям младшей группы «Как играть с детьми»3.Работа по запросу родителей |
| **Март** | 1.Подготовка и участие в открытом занятии для гостей города2.Работа по оснащению кабинета (картотека литературы)3.Подобрать игры и оборудование к НОД | 1.Беседа с педагогами «Растить детей уверенными»2.Консультации по запросам : «Почему ребёнок грубит?», «Врождённая детская нервность», «Развитие памяти у детей дошкольного возраста» | 1.Психогимнастика для малышей 2.Цикл НОД для детей старшей и подготовительной групп3.Наблюдение за детьми на прогулке(взаимодействия со сверстниками в игре)4.Познавательный тренинг для детей старшей группы | 1.Консультация на тему «Пусть ребёнок не завидует другим»2.Обновить стенды в группах3.Наблюдение за взаимодействиями родителей и детей в утреннее и вечернее время(встреча,эмоции,разговор).Коррекция взаимодействий по запросу |
| **Апрель** | 1.Работа в кабинете с документами 2.Подготовить бланки к анкетированию родителей3.Подобрать материал и приготовить карты к диагностике готовности детей к школе | 1.Работа с администрацией детского сада2.Консультация для педагогов «Речевой этикет воспитателя»3.Подготовка воспитателей подготовительной группы к диагностике готовности детей к школе (взаимодействие,сотрудничество) | 1.Диагностика познавательной сферы в старшей группе2.Диагностика готовности к школе в подготовительной группе3.Тренинг общения для детей (игры Фопеля) | 1.Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»2.Совместная диагностика готовности детей к школе (присутствие родителей)3.Консультация «Необходимые документы при поступлении в школу и выбор программ обучения |
| **Май** | 1.Работа с документацией.заполнение карт и журналов2.Подготовка к родительским собраниям во всех группах и участие в них3.Подготовить материал к родительскому собранию «Конвенция о правах ребёнка»4.Составление плана на лето | 1.Всеобуч для педагогов «Формирование уважения прав друг друга»2.Подведение итогов по результатам диагностики.Стратегия работы на новый учебный год3.Внесение замечаний и пожеланий в работе педагога-психолога в ДОУ4.Работа с администрацией по результатам обследования детей | 1.Обследование,диагностика детей,не прошедших её в апреле2.Итоговые НОД в старшей и подготовительной группах3.Тренинговые упражнения и игры «Я-твой друг, и ты-мой друг»4.Беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах | 1.Проведение родительских собраний во всех возрастных группах2.Индивидуальные консультации и беседы с родителями |
| **Июнь** | 1.Работа с методической литературой2.Написание плана на новый учебный год3.Участие в летне-оздоровительных мероприятиях | 1.Провести индивидуальные консультации для воспитателей «Чем занять детей летом?»2.Выработать с педагогами план индивидуальной работы с детьми на летний период3.Подготовить рекомендации о дальнейшем сотрудничестве с педагогами  | 1.Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностических обследований в году2.Инсценировки,тренинговые упражнения, игры для детей всех групп | 1.Индивидуальные беседы,консультации для дальнейшего сотрудничества и взаимодействия2.Работа по запросу родителей |
| **Август** | 1.Подготовить  консультацию для родителей и педагогов на тему «К нам придут скоро малыши»2.Подготовить адаптационные карты  | 1.Воспитателям младшей группы дать рекомендации о том,как облегчить адаптационный период2.Провести консультацию «Эмоциональное состояние педагога в адаптационный период»(чувство такта,взаимодействие и сотрудничество с вновь прибывшими родителями и их детьми) |  | 1.Привлечь родителей вновь прибывших детей к сотрудничеству (заполнение анкет, карт развития,помощь по сбору информации о ребёнке)2.Работа по запросу родителей |