**Годовой план работы педагога-психолога**

**на 2012-2013 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Организационно-педагогическая работа** | **Методическая работа и взаимодействие с педагогами** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями и социумом** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **сентябрь** | 1.Пересмотреть материал для диагностического обследования  2.Внести изменения в перспективный план по результатам диагностики  3.Оформить индивидуальные карты на каждого ребёнка | 1.Консультация «Психологическая готовность к школе в рамках требований примерной программы» (для подготовительной группы)  2.Выступление на педсовете «Адаптация к детскому саду»  3.Подготовить рекомендации для педагогов по результатам диагностики  4.Формирование коррекционно-развивающих групп | 1.Провести диагностику познавательных процессов с детьми старшей группы  2.Диагностика школьной зрелости с детьми подготовительной группы  3.Дополнительная диагностика по запросу родителей | 1.Папка-передвижка для родителей на тему «Кризис трёх лет .Практические советы»  2.Выступления на родительских собраниях по теме «Роль педагога-психолога в ДОУ»  3.Нервно-психическое развитие ребёнка на разных этапах жизни  4.Консультация «Итоги проведенного обследования о школьной зрелости» (индивидуально) |
| **октябрь** | 1.Обработка результатов, оформление документации,подборка методической литературы  2.Подготовить материал для консультации педагогов по теме «Итоги диагностики» | 1.Внести изменения в формирование групп для НОД  2.Привлечь педагогов к сбору информации о детях для заполнения психологических карт  3.Подготовить консультации для педагогов разных групп на основании наблюдений, для коррекции психологического климата в группах | 1.Цикл непосредственно образовательной деятельности для детей старшей группы «Давайте жить дружно»  2.Непосредственно образовательная деятельность с детьми подготовительной группы по программе «Удивляюсь, злюсь ,боюсь, хвастаюсь и радуюсь»  3.Индивидуальное интервью с детьми подготовительной группы «Твоя жизнь дома и в детском саду» | 1.Беседа,консультирование для родителей о проведённой диагностике.Стратегия дальнейших взаимодействий  2.Консультация на тему «Если ребёнок гиперактивен» |
| **ноябрь** | 1.Обработка результатов диагностики,оформление документации  2.Работа с педлитературой | 1.Индивидуальная беседа с воспитателями по улучшению психологического климата в группах,с учётом проведённых наблюдений  2.Консультация по теме «Поощрение или наказание»  3.Подобрать литературу по запросу педагогов | 1.Продолжить цикл непосредственно образовательной деятельности для детей старшей группы  2.Непосредственно образовательная деятельность с детьми подготовительной группы | 1.Выступление на родительском собрании в младшей группе на тему «Итоги адаптационного периода.Пути дальнейшего взаимодействия  2.Индивидуальные беседы с родителями на тему «Кризис семи лет»(подготовительная группа)  3.Подобрать литературу по запросу родителей |
| **декабрь** | 1.Составить картотеку игр на развитие познавательных процессов.Обновить игры  2.Участие в педсовете «Роль развивающих игр в жизни ребёнка» | 1.Беседа с педагогами на тему «Индивидуальнй подход взаимодействия с ребёнком»(часто болеющие дети)  2.Консультация для педагогов «Эмоциональное выгорание педагога.Профилактика»  3.Выбрать участников тренинговой группы | 1.Беседа с детьми старшей группы «Твои желания»  2.Тренинг общения для детей на тему «Мы такие разные»  3.Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей  4.Разучивание стихов к празднику (отследить эмоциональность и выразительность) | 1.Организовать в каждой группе страничку психолога, освятив часто задаваемые вопросы  2.Консультация с родителями,дети которых посещают НОД  3.Работа по запросу родителей |
| **Январь** | 1.Работа с документами, обработка результатов бесед и консультаций  2.Обновить и дополнить психологические карты детей  3.Подобрать материал и оборудование к НОД с детьми подготовительной группы  4.Подготовить презентацию на тему «Готовность к школе.Что это?» | 1.Взаимодействие с администрацией ДОУ, непосредственная работа в ПМПк  2.Оформить характеристики на детей, направленных на ПМПК  3.Участие в педсовете на тему «Йога для детей-за и против»  4.Участие в развлечении для детей «День книжки» | 1.Изготовление и сбор бросового материала с детьми для настольных игр  2.Продолжение цикла НОД с детьми старшей и подготовительной групп  3.Взаимодействие с детьми в новых играх (Блоки Дьениша и палочки Кьюнизера) | 1.Папка-передвижка на тему «Мой ребёнок на пороге школы»  2.Участие на родительском собрании с презентацией «Готовность к школе.Что это?»  3.Заполнить анкеты по теме «Портрет моего ребёнка» |
| **Февраль** | 1.Участие в оформлении зала к празднику  2.Внести изменения и дополнительную информацию в документы  3.Совместная работа с музработником и физинструктором | 1.Индивидуальная работа с педагогами по их запросу  2.Анализ работы за первое полугодие  3.Круглый стол «Смысл и язык детской игры.Игра-тренировка или фантазия?»  4.Тренинговое занятие по профилактике эмоционального выгорания педагогов | 1.Беседа с детьми «Игры и игрушки,которые ты выбираешь».Коррекция выбора  2.Психогимнастика для малышей  3.Подготовка детей к показательному занятию по математике | 1.Привлечь родителей к созданию предметно-развивающей среды с учётом психологического климата в группах  2.Показ практического занятия родителям младшей группы «Как играть с детьми»  3.Работа по запросу родителей |
| **Март** | 1.Подготовка и участие в открытом занятии для гостей города  2.Работа по оснащению кабинета (картотека литературы)  3.Подобрать игры и оборудование к НОД | 1.Беседа с педагогами «Растить детей уверенными»  2.Консультации по запросам : «Почему ребёнок грубит?», «Врождённая детская нервность», «Развитие памяти у детей дошкольного возраста» | 1.Психогимнастика для малышей  2.Цикл НОД для детей старшей и подготовительной групп  3.Наблюдение за детьми на прогулке(взаимодействия со сверстниками в игре)  4.Познавательный тренинг для детей старшей группы | 1.Консультация на тему «Пусть ребёнок не завидует другим»  2.Обновить стенды в группах  3.Наблюдение за взаимодействиями родителей и детей в утреннее и вечернее время(встреча,эмоции,разговор).Коррекция взаимодействий по запросу |
| **Апрель** | 1.Работа в кабинете с документами  2.Подготовить бланки к анкетированию родителей  3.Подобрать материал и приготовить карты к диагностике готовности детей к школе | 1.Работа с администрацией детского сада  2.Консультация для педагогов «Речевой этикет воспитателя»  3.Подготовка воспитателей подготовительной группы к диагностике готовности детей к школе (взаимодействие,сотрудничество) | 1.Диагностика познавательной сферы в старшей группе  2.Диагностика готовности к школе в подготовительной группе  3.Тренинг общения для детей (игры Фопеля) | 1.Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»  2.Совместная диагностика готовности детей к школе (присутствие родителей)  3.Консультация «Необходимые документы при поступлении в школу и выбор программ обучения |
| **Май** | 1.Работа с документацией.заполнение карт и журналов  2.Подготовка к родительским собраниям во всех группах и участие в них  3.Подготовить материал к родительскому собранию «Конвенция о правах ребёнка»  4.Составление плана на лето | 1.Всеобуч для педагогов «Формирование уважения прав друг друга»  2.Подведение итогов по результатам диагностики.Стратегия работы на новый учебный год  3.Внесение замечаний и пожеланий в работе педагога-психолога в ДОУ  4.Работа с администрацией по результатам обследования детей | 1.Обследование,диагностика детей,не прошедших её в апреле  2.Итоговые НОД в старшей и подготовительной группах  3.Тренинговые упражнения и игры «Я-твой друг, и ты-мой друг»  4.Беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах | 1.Проведение родительских собраний во всех возрастных группах  2.Индивидуальные консультации и беседы с родителями |
| **Июнь** | 1.Работа с методической литературой  2.Написание плана на новый учебный год  3.Участие в летне-оздоровительных мероприятиях | 1.Провести индивидуальные консультации для воспитателей «Чем занять детей летом?»  2.Выработать с педагогами план индивидуальной работы с детьми на летний период  3.Подготовить рекомендации о дальнейшем сотрудничестве с педагогами | 1.Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностических обследований в году  2.Инсценировки,тренинговые упражнения, игры для детей всех групп | 1.Индивидуальные беседы,консультации для дальнейшего сотрудничества и взаимодействия  2.Работа по запросу родителей |
| **Август** | 1.Подготовить  консультацию для родителей и педагогов на тему «К нам придут скоро малыши»  2.Подготовить адаптационные карты | 1.Воспитателям младшей группы дать рекомендации о том,как облегчить адаптационный период  2.Провести консультацию «Эмоциональное состояние педагога в адаптационный период»(чувство такта,взаимодействие и сотрудничество с вновь прибывшими родителями и их детьми) |  | 1.Привлечь родителей вновь прибывших детей к сотрудничеству (заполнение анкет, карт развития,помощь по сбору информации о ребёнке)  2.Работа по запросу родителей |