**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

 **«ПУСТЬ ДОБРО НАВЕКИ ПОБЕЖДАЕТ ЗЛО!»**

Составила:

Котлярова И.Н.

**ЦЕЛИ:** раскрыть сущность полярных понятий «добро и зло» и эмоций, которые им соответствуют; учить детей активно защищать свою нравственную позицию; учить достойно признавать свою неправоту в суждениях и поступках; закреплять умение облекать свое внутреннее состояние в словесную форму; продолжать формирование представления о том, что доброта и вежливость есть проявление души; учить выбирать цветовую гамму для отражения понятий добро и зло; учить детей конструктивным способом снятия напряжения, связного с чувством злости; расширять словарный запас слов; подвести детей к пониманию доброты как основы взаимоотношений между людьми.

**МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЮ**: дорожки – зеленая, синяя, красная; цветик – семицветик; золотые и серебряные фишки; куклы – «нищенка» и «мальчик звезда»; яркие картонные сердечки; две тарелки – одна с конфетами, другая с серыми квадратами; иллюстрации сказочных героев; незаконченные пиктограммы с гномами; фломастеры; запись В. Шаинского «В мире много сказок».

*Воспитатель:* - Ребята, откуда-то слышится песня. Кто это к нам идет?

Входит Антошка, поет песню Шапокляк.

*Антошка*: Кто людям помогает,

 Теряет время зря –

 Хорошими делами

 Прославиться нельзя.

 И я вам предлагаю всем

 Делать точно так

 Как делает старуха

 По кличке Шапокляк.

*Воспитатель*: Здравствуй, Антоша! Поздоровайся с ребятами.

*Антошка*: Здравствуйте, ребята!

*Воспитатель*: А что за песню ты нам сейчас спел?

*Антошка*: А разве вы ее не знаете? Это моя любимая песенка из мультфильма. А из какого – пусть ответят дети.

*Дети*: «Чебурашка и крокодил Гена»

*Воспитатель*: А чью песню спел Антошка?

*Дети*: Старухи Шапокляк.

*Воспитатель*: Почему с ней никто не хотел дружить?

*Дети:* Она была злой, вредной, всех обижала, обманывала.

*Антошка*: А разве моно вести себя по – другому?

*Воспитатель*: Давайте отправимся в «Страну добрых дел», чтобы научиться делать добрые дела. Дойти туда можно по цветным дорожкам. Давайте выберем цвет дорожки в «волшебном мешочке».

*Воспитатель*: На красной дорожке вырос необычный цветок. Нужно семь человек, чтобы сорвать по лепестку из нашего «цветика - семицветика» и загадать свое самое сокровенное желание.

Дети срывают по лепестку, загадывают желание и кружатся, проговаривая слова:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток.

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по – моему вели!

Дети по очереди рассказывают о своих желаниях. Если это желание с удовлетворением личных потребностей – ребенок получает серебряную фишку, если с общественным значением – золотую.

*Воспитатель*: Ребята, скажите – какое желание Вам понравилось больше и почему?

Вспомните, какое самое наилучшее желание было загадано девочкой Женей в сказке В. Катаева «Цветик – семицветик».

*Воспитател*ь: Ребята, а этих сказочных героев вы знаете?

Встреча со «Звездным мальчиком» и его матерью «Нищенкой».

Я вам расскажу (напомню):

Однажды в зимнюю стужу двое лесорубов увидели, как с неба упала яркая звезда. Они подбежали к этому месту и увидели плащ, но в складках его была не звезда, а ребенок.

Один из лесорубов взял дитя и несмотря на бедность и голод принес его к себе в дом, в котором была куча своих детишек.

Мальчик вырос очень красивым, но злым, гордым, жестоким.

Однажды, когда в их селение пришла женщина, он закидал ее камнями и не хотел поверить, что нищенка – его мать.

*Воспитатель*: Дети, у вас есть сердечки. Я предлагаю подарить их тому герою сказки, который вам понравился.

(Пока дети кладут сердечки, приготовить рядом с куклами тарелки: у нищенки – серые квадратики, у мальчика – конфеты).

*Воспитатель*: Дети, а герои сказки хотят сделать Вам подарки. Возьмите их себе сами, но у того героя, который вам очень понравилось, у того человека, который вам особенно приятен.

*Воспитатель*: Вы свои сердечки отдали нищенке, а почему же решили взять конфеты у жестокого мальчика – звезды?

Да, дети, искушение велико. Говорить красиво, легко, а поступать так всегда – сложно! Этому нужно учиться всю свою жизнь.

*Воспитатель*: Вдруг, после того как нищенка – мать ушла из селения, мальчик – звезда превратился в чудовище. Он тогда понял, что поступил плохо, и три полных года искал по свету свою мать. Много лишений и испытаний пришлось на его долю, пока он опять не стал красивым. Он встретил нищенку и повинился перед ней. Вдруг нищенка превратилась в королеву. А вскоре мальчик – звезда стал властелином города. Он был справедливым, по – доброму относился к сиротам и бедным, больным людям.

Вот так счастливо закончилась эта сказка. Скажите дети, вы жалеете о том, что взяли с тарелочки мальчика – звезды конфеты?

А теперь давайте выберем дорожку, по которой пойдем дальше.

*Воспитатель*: Ребята, здесь лежат волшебные очки, через которые можно разглядеть все то хорошее, что есть в каждом из Вас. Давайте примерим эти очки и посмотрим внимательно друг на друга. Нужно постараться в каждом увидеть как можно больше хорошего и рассказать об этом.

*Воспитатель*: А сейчас давайте потопаем ногами и представим, что мы надуваем шарик и всю свою обиду и гнев поместим в воздушный шарик, завяжем его и лопнем.

Лопнул шарик, а вместе с ним исчезла вся наша злоба и обида.

*Воспитатель*: У нас осталась еще одна дорожка, которая везет в «Страну добрых дел».

И вот еще одно задание. Нам нужно из имеющегося набора красок подобрать цвета к сказочным персонажам: Кощей Бессмертный, Василиса Прекрасная, Баба Яга, Доктор Айболит, Бармалей, Снежная Королева, Колобок, Красная Шапочка.

*Воспитатель*: Ребята, смотрите, что здесь лежит. Это портреты гномов. Смотрите, здесь и добрые гномы и злые, но каждый рисунок не закончен. Где – то художник забыл нарисовать рот, а где –то глаза. Рассмотрите рисунок, определите какой это гномик: добрый или злой, и дорисуйте недостающие части лица.

Какие гномы вам нравятся Больше? Вот мы и выполним все задания и оказались в «Стране Добрых дел». «Страна Добрых дел» она рядом с нами. И совсем не нужно никуда идти, только нужно научиться сострадать, переживать и сопереживать; научиться не поддаваться искушениям, видеть друг в друге как можно больше хорошего, не давать волю злости и гневу, ценить доброту и отзывчивость. Всему этому мы учились сегодня на занятии. И я думаю, что нашу группу теперь можно назвать «Страной Добрых дел».

Я думаю, и Антошка понял, что прославиться можно только хорошими делами.

*Звучит песня «Дорога добра».*