Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности на январь месяц

Понедельник.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | | Создание условий для самостоятельной детской деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая \ подгрупповая | Индивидуальная |
|  | Утро  Прием и осмотр детей.  Беседа с детьми на тему "Как мы отмечали праздник в детском саду"- развитие речи, памяти.  Творческое задание - нарисуй то, что тебе больше всего понравилось на празднике  Повторение новогодних стихов и песен  Комплекс утренней гимнастики в музыкальном зале.  К.Г.Н. - умение узнавать свои вещи, не путать с чужой одеждой  Прогулка:  Продолжить наблюдение за состоянием погоды и снега. Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней. Учить детей сравнивать эти явления, находить сходства и различия. Рассматривание разных снежинок в разную погоду. Показать детям разнообразие снежинок в зависимости от температурных условий: в мороз – отдельные снежинки, в теплую погоду – хлопья, при похолодание – в виде крупы. Объяснить, почему скрипит снег  Д\и " Д./и. «Чей след» - внимание.  П\и " П./и. «Попади в цель»- метание.  II -половина дня  Воздушные ванны, точечный массаж  Введение игры «Почта».  - беседа о посещении ими почты;  - рассматривание иллюстраций;  - дать знания, что на конверте пишут адрес, фамилию. | **Познание. Формирование целостной картины мира**  "Начинается январь, открывает календарь" - знакомство с календарями, разного вида  Зимой в лесу" - дать понятия об сезонных изменениях жизни в лесу  " Растение как живое существо" - представления об условиях роста растений, рассматривание иллюстраций  **Музыка** (по плану музруководителя) | Работа по основным видам движения: приседание, ровная спина.  Учить описывать место и время действия.  Установление связи между изменениями в живой и неживой природе | Альбом с фотографиями с праздника.  Внести различные виды календарей: настенный, карманный, отрывной, и иллюстрации как в старину люди определяли дни. | Индивидуальные беседы с родителями "Поведение ребенка в детском саду. Проблемы в данном возрасте" |

Вторник.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | | Создание условий для самостоятельной детской деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая \ подгрупповая | Индивидуальная |
|  | Утро  Прием и осмотр детей.  Беседа "Почему полезно заниматься физкультурой"  Тренинг "Обучение самомассажу"  Комплекс утренней гимнастики по плану  К.Г.Н- учить пережевывать пищу бес шумно  Прогулка:  Определение погоды по приметам. Обсудить с детьми народные приметы.  Наблюдения за птицами. Отметить общее и различное поведение птиц в различную погоду, предложить понаблюдать, как себя ведут птицы у кормушки, учить отличать их по следам, голосу, передвижению по земле.  Д./и. «Кто где живёт?» - экол представления.  П./и. « Найди что опишу» - ориент. в прост  II -половина дня  О\и. "«Снеговик» - развитие воображения, снятие напряжения  Реж\и «« Воробей клевал зерно, кот хозяйский – цап его» - имитация движений и голосов героев сказки.  Игры по желанию и интересам детей | **Познание. ФЭМП**  Учить пользоваться в речи словами-понятиями: сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и то же время  Познакомить с монетами достоинством 5, 10, 50 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей  Закреплять умение определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу (справа, слева, впереди, сзади и т. д.  Закреплять и углублять временные представления о частях суток, днях недели, временах года, о месяцах  **Художественное творчество. Лепка**  "Удивительная елка"- из бросового материала  **"**Петушиная семья"- умение отображать в работе образы  **Аппликация**  "Снегурочка". - из бросового материала  Панно-тарелка (настенное украшение)  **Физическая культура** (по плану физруководителя) | Работа по основным видам движения: прыжки на скакалке.  Составление сюжетного рассказа по картине  Закрепление умений приемов оказания первой помощи | Внести кассу цифр и монет.  Картотека считалок.  Подбор и внесение различных виды бросового материала: бусики, бисер, пуговицы, заплатки и т.д. | Консультация «Развитие эмоций детей через творческую деятельность» |

Среда.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | | Создание условий для самостоятельной детской деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая \ подгрупповая | Индивидуальная |
|  | Утро  Прием и осмотр детей.  Беседа" Наш детский сад-большая семья"- рассматривания фотографий из архива группы  Д.\и. «Зеркало» - ориентировка на листе бумаги  Комплекс утренней гимнастики по плану  Трудовые поручения - приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал  Прогулка:  «Зима в лесу» - заочная целевая прогулка. Цель:  -уточнить и расширить представления детей об образе жизни лесных зверей;  - обобщить знания детей о типичных повадках зверей зимой, способах защиты от врагов добывания пищи;  - активизация словаря.  Трудовые поручения- собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помещение  «Снежинки и ветер» - бег, скольжение.  II -половина дня  Хождение по ребристой доске, закаливающие процедуры.  К\и «Здания» (д/с., театр, школа) – развитие фантазии, пополнить знания об особенностях их строения и оформления.  Р\и «Воздушный шар» развитие памяти и наблюдательности  Игры по желанию детей | **Познание. Развитие познавательно - исследовательской деятельности**  "Кормушки для птиц" (из бросового материала)- умение соединять детали разными способами  "Рисуем ножницами"- умение без шаблона вырезать прямые и волнистые линии  "Закладки" (работа с бумагой) - составление орнамента в прямоугольнике  **Коммуникация. Развитие речи**  Зв. культура речи: звуки –э, ы-; -м, мь-. Чтение стих. А. Шибаева «Кто кем становится»  "Посуда Федоры"  Рассматривание посуды и предметов бытовой техники. Зв. культура речи: звук –п, пь-  Лиса с лисятами (сюжетный рассказ по картине  **Физическая культура на улице** | Нахождение пропущенного числа  Закрашивание контурных изображений  Звуки а, у, в. | Приобрести на подгруппу зеркала.  Внесение книги со стихами Шибаева  Внесение наглядного демонстрационного материала "Лиса с лисятами | Консультация «Развитие ручной умелости у  детей» |

Четверг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | | Создание условий для самостоятельной детской деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая \ подгрупповая | Индивидуальная |
|  | Утро  Прием и осмотр детей.  Рассматривание иллюстраций разных климатических зон, карты и глобусы, знакомство с разными национальностями  «Капитан». Стихотворение сопровождается движением рук  Комплекс утренней гимнастики в музыкальном зале  КГН -закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами  Прогулка:  Проведение опытов 1. Предложить детям измерить с помощью термометра температуру воздуха на солнечной стороне улицы и в тени. Сделать вывод о том, что солнце стало немного пригревать.  Опыт 2. Срезать ветку тополя и поставить в помещении в воду. Ветка начнет засыхать. Вывод: растения еще находятся в состояние глубокого покоя (повторить этот опыт в феврале).  Х/и «Солнце и месяц» - русская хороводная игра. Идя по кругу, произносят песенку  С-р\и "Семья"  II -половина дня  Ходьба по ребристой доске, дыхательная гимнастика.  Т\и «Едем на паровозике» - работа над мимикой и жестами, работа над темпом речи при произношение скороговорки.  Д\и. «Сосчитай и напиши» - РЭМП  Игры по итересам. В уголке изо-деятельности | **Чтение художественной литературы**  "Воробьишко" - чтение, анализ произведения, определение поступков главных героев  **Коммуникация. Грамота.**  Сочетание "ИА" - учить слиянию звуков, чтение, придумывание слов с данным сочетанием  **Музыка** (по плану музруководителя) | Значение гигиенических процедур  Последовательность чисел и место каждого из них  Умение пользоваться линейкой | Внесение книги "Воробьишко"  Картотека "Зимние забавы на прогулке" | Рекомендации  «По дороге в детский сад и обратно». Решение педагогических ситуаций |

Пятница.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | | Создание условий для самостоятельной детской деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая \ подгрупповая | Индивидуальная |
|  | Утро  Прием и осмотр детей.  Беседа с детьми на тему "Скромность и хамство" - воспитывать скромность, учить проявлять заботу. Проигрывание ситуаций..  Чтение С.Маршака "Рассказ о неизвестном герое"  КГН- совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться  Прогулка:  Наблюдение за состоянием погоды, отметить изменения в ней.  Подкормка птиц, изготовление новых кормушек; уборка снега на участке, оказание помощи малышам; расчистка и заливка дорожек для катания.  Д\и. "Кто лишний", "Отгадай-ка"  П./и. «Четвёртый лишний» - ориентировка в пространстве.  II -половина дня  Закаливающие процедуры, ходьба по массажному коврику.  С-Р\и" Почта" Общение согласно ролям, умение самостоятельно договариваться о выборе ролей.  Д\и «Рифмовочки» - развитие речи.  «Лабиринты» - ориентировка в пространстве.  Игры с конструктором Лего | **Художественное творчество. Рисование**  "Зимние деревья" - умение рисовать деревья, и отображать сезонность  Хохломские чудеса" - продолжать знакомить с основными элементами росписи  "Капельки кляксы"- фантазийное рисование, развивать воображение  **Физическая культура**  **Познание. Формирование целостной картины мира**  "Эти дети живут на Севере" - продолжать знакомить с народностями России, с их традициями и национальной одеждой  "История возникновения родного города"- знакомство с городом, рассматривание иллюстраций  "За что я умею отвечать" - умение оценивать свои поступки | Умение сопровождать действие объяснением  Волшебное время – ориентировка во времени  Копирование орнаментов | Внести предметы с росписью Хохлома  Внесение игры "Лабиринты" - разной вариации  Картотека "Оздоровительные и коррекционные игры" | Анкетирование родителей «Безопасность детей в условиях дорожной среды» |