Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности на апрель месяц подготовительная группа.

Понедельник.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | | Создание условий для самостоятельной детской деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая \ подгрупповая | Индивидуальная |
|  | Утро  Прием и осмотр детей.  Беседа с детьми на тему "Как я провел выходные с родителями, что нового и интересного узнал". Умение делать зарисовки своих рассказов.  Д\И «Ералаш»- развитие речи.  Комплекс утренней гимнастики в музыкальном зале.  К.Г.Н. - Тихо выходить по окончании еды из-за стола  Прогулка:  Наблюдение за солнцем. Обратить внимание детей на то, что оно поднимается с каждым днем все выше. С этой целью понаблюдать за тенью дерева на участке.  П/и. «Солнце или дождик» - координация и чувство темпа движений.  Весенняя работа на участке: окапывание деревьев  II -половина дня  Воздушные ванны, точечный массаж  Общение согласно ролям, умение договариваться о распределение ролей. Связь игр «Транспорт», «Стройка». | **Познание. Формирование целостной картины мира**  "У нас в гостях животные"- рассказ и показ иллюстраций разных животных, определение где они живут, отгадывание загадок.  "Что и как ест человек" - беседа о полезной и вредной еде, правила поведения за столом.  "Пришла весна детишкам не до сна"- беседа о правильном режиме дня, установление взаимосвязей о нарушение режима дня и влияние этого на организм человека.  "Ранняя весна"- признаки весны, взаимосвязи и труд людей в весенний период.  "Жизнь диких животных весной" - рассматривание иллюстраций, работа по моделированию, работа в тетрадях" Добро пожаловать в экологию"  **Музыка** (по плану музруководителя) | Работа по основным видам движения: метание в цель.  Работа над слоговой структурой слова.  Соблюдение правила – через клетку | Обновить атрибуты: светофор, жезл, картонные машинки.  Внести иллюстрации животных разных сред обитания. Нарисовать "пирамиду здоровья" | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствие детей на выходных. Рекомендации о том, как стоит одевать ребенка в группу. Ответы на вопросы детей. |

Вторник.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | | Создание условий для самостоятельной детской деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая \ подгрупповая | Индивидуальная |
|  | Утро  Прием и осмотр детей.  Беседа с детьми на тему " Наши поступки"- умение оценивать свои поступки, определять эмоциональное состояние других людей . Д\и "Дорисуй рожицу"  Р\И «Составь узор» - развитие памяти, внимания, воображения.  Комплекс утренней гимнастики по плану  К.Г.Н. - Навыки снимания и надевания одежды в определенном порядке  Прогулка:  Предложить детям посмотреть, какое место участка просыхает быстрее. Объяснить, что глинистая почва сильнее удерживает воду и поэтому долго сохнет, а песчаная – пропускает воду и поэтому быстро просыхает. Обратить внимание на то, что на глинистой почве растений мало, а на песчаной почве растения появляются раньше, но быстро засыхают.  П/и. «Стоп**!**» - координация и развитие внимания  II -половина дня  О\и. «Тряпичная кукла» - восстановление функций опорно-двигательного аппарата, обучение расслаблению.  Реж\и «Наши приключения в волшебной стране» - развивать творчески разворачивать сюжет игры в воображаемом, словесном плане (речевое игровое фантазирование). Умение делать зарисовки своих рассказов. | **Познание. ФЭМП**  Счет в обратном порядке. Понятие больше, меньше.  Число и цифра 7.  Состав чисел. Ориентировка на листе  Четные и нечетные числа. Число и цифра 8  Порядковый счет . Запись и чтение примеров  **Художественное творчество. Лепка**  **"**Подснежники" - развитее мелкой моторики, прием размазывания и налепы, составление композиции в квадрате  **"**Весенний ковер"- умение делать колбаски одинаковой длины и толщины, переплетение их, умение доводить дело до конца  **Аппликация**  "Подставка под пасхальные яица" - знакомство с русскими традициями, умение вырезать формы без шаблона, промазывать клеем часть, а не целиком  "Театр на столе"- подбор цвета, знакомство соединения разных материалов (пластмассы и картона)  **Физическая культура** (по плану физруководителя) | Работа по основным видам движения: ведение мяча разными способами.  Ориентировка на листе бумаги, понятие"клетка".  Умение составлять композицию | Выставка работ русских умельцев "Крашенки"  Внесение иллюстраций, открыток с разными жанрами театров | Показ и просьба принести стаканчики из под растишки, разной формы. |

Среда.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | | Создание условий для самостоятельной детской деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая \ подгрупповая | Индивидуальная |
|  | Утро  Прием и осмотр детей.  Беседа" Если к нам пришли гости"- познакомить с правилами гостевого этикета.  Психогимнастика" Такие разные лица"  Д.и"Я знаю пять имен ..."  Прогулка:  Проведение Опыт. Цель: закрепить представления о том, что в почве есть вода и воздух. Объяснить, что вода, которая содержалась в почве, от нагревания превратилась в пар, а на холодном стекле пар снова превратился в воду – стал росой  Д/и. «Ансамбль» - классификация деревьев по признакам.  Трудовые поручения- сбор листьев, уборка сухих опавших веток  II -половина дня  Хождение по ребристой доске, закаливающие процедуры.  Продолжение игры "Библиотека"- придумывание и записывание сказок, создание книг  К/и «Пирамидки» - учить детей анализировать строение с помощью его схематического изображения. Учить сравнивать рисунок и чертеж предмета | **Познание. Развитие познавательно - исследовательской деятельности**  "Кораблик на волнах" (открытка-панорама) - складывание листа бумаги в разных направлениях, составление композиции  "Ракета" (складывание из бумаги)- умение перенести предмет составленный из строительного материала на бумажную основу  "Рыбка" (оригами)- умение складывать бумагу  "Лесной заповедник"- умение договариваться и работать в паре  **Коммуникация. Развитие речи**  Зв. культура речи: звуки –в, -ф.  Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч — щ. Заучивание стихотворения «Песенка весенних минут» В. Берестова  Практическое усвоение слов-синонимов.  Рассматривание картины "Грачи прилетели"  **Физическая культура на улице** | Работа по основным видам движения: подтягивание на руках  Установление связи между изменениями в живой и неживой природе.  Работа с ножницами. По прямой линии. | Внести новые атрибуты для игры"Библиотека"  Создание совместно с детьми книжек-малышек.  Внести поопераци-  онные карты по оригами. | Беседа с родителями на тему "Кто ваш ребенок по гороскопу", просьба принести нарисованное созвездие своего ребенка |

Четверг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | | Создание условий для самостоятельной детской деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая \ подгрупповая | Индивидуальная |
|  | Утро  Прием и осмотр детей.  Беседа" как бы не было беды". - показать приемы оказания первой помощи при ушибах и порезах.  Д\И «Кто в домике живет?» - подбор слов с определенным звуком.  Пал\и «Барашки». Стихотворение сопровождается движением рук.  Комплекс утренней гимнастики в музыкальном зале  Трудовые поручения- приводить в порядок кукол: мыть причесывать, при необходимости менять одежду.  Прогулка:  Прогулка по участкам д/с. «Весенняя мозаика»  Учить детей различать и правильно называть весенние цветы, выделять и описывать их характерные признаки, строение, понимать их роль в природе.  Воспитывать осознанное, бережное отношение к цветам.  К/и. «Замки» - конкурс на лучший замок из песка.  П\и. Палочка - стукалочка - ориентировка в пространстве, умние договариваться, развитие внимания.  II -половина дня  Кор\и. «Сладкий мостик» - формирование правильного прикуса, развитие равновесия.  Т\и Колобок» - развитие коммуникативных навыков, воображения, выразительности речи.  Д\и. "Дорисуй-ка по точкам" - развитие внимания, воображения.  Игры по желанию и интересам детей | **Чтение художественной литературы**  "Кукушка"- ненецкая сказка.  Чтение сказки, анализ , учить сопереживать, понимать и объяснять поведение героев птицы. Объяснить детям мысль сказки. Развивать речь детей, учить пересказу  "Весенняя гостья"- Белоусов  Для заучивания. - умение видеть прекрасное, развитие речи, памяти.  **Коммуникация. Грамота.**  Звук и буква "П"- учить правильно произносить звук и записывать букву. Нахождение звука в словах.  Звук и буква "Ф" учить правильно произносить звук. Прописание отдельных элементов буквы  **Музыка** (по плану музруководителя) | Работа по основным видам движения: Подбрасывание и ловля мяча.  Счет в пределах 8, счет в обратном порядке и нахождение соседей чисел  Уточнить знания о человеке, животных, растений | Внести книг " Сказки народов мира"  Пополнение атрибутами игру "Доктор" | Рекомендации родителям, что читать.  Мастер -класс по выдуванию яйца из скорлупы. |

Вторник.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность | | Создание условий для самостоятельной детской деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая \ подгрупповая | Индивидуальная |
|  | Утро  Прием и осмотр детей.  Беседа с детьми на тему " Первые цветы"- как они называются, закреплять знания об условиях, необходимых для роста растений, чтение стихов"Цветы" Зарисовки в альбомах для рисования  Работа в дневниках наблюдения за луком  Д\И «Футболисты»- знание цветов и оттенков.  Комплекс утренней гимнастики по плану  Трудовые поручения - расставление стульев в определенном порядке  Прогулка:  Объяснить детям понятие «ледоход», рассказать, что после ледохода начинается бурное пробуждение природы.  Наблюдение за повадками птиц  П/и. «Кто позвал? - координация движений, развитие внимания и слуха  Д/и. «Живое – неживое» - экол.представ.  Х\и "Челночок» - русская народная игра с бегом.  II -половина дня  Закаливающие процедуры, ходьба по массажному коврику.  С-Р\и"Космическое путешествие"- дети собираются в полет, тренируются, изучают курту звездного неба  Д\и Секреты» - ориентировка во времени.  Самостоятельная деятельность в изо-уголке | **Художественное творчество. Рисование**  "Ветка вербы в вазе" (рисование с натуры)- умение переносить увиденное на лист бумаги.  Раскрась яйцо"- умение составлять композицию в овале  "Автопортрет" - умение оценивать себя, находить сходства и различия, рисование простым карандашом  "Театр на столе" - умение отбирать те шаблоны, которые нужны для работы  **Физическая культура**  **Познание.Формирование целостной картины мира**  "Космос. Наша планета Земля" = дать понятие о космосе и нашей планете, рассмотреть иллюстрации, познакомить с первым космонавтом.  "Великий праздник Пасхи"- рассказать о традициях празднования праздника русским народом, прочитать притчу.  "Детские шалости с огнем"- ознакомить с правилами безопасности  "Что такое музей" - рассказать об основание первого музея в нашем городе, показать с помощью т.с.о. некоторые музеи города | Учить описывать место и время действия Представление о труде взрослых весной и уточнить признаки весны.  Штриховка в различных направлениях | Внесение карты звездного неба. Создание альбома различных карт и схем.  Сделать подборку иллюстрации музеев | Рекомендации родителям "Куда можно сходить с ребенком в выходной день".  Индивидуальные беседы на тему "Успеваемость ребенка" |