Месяц: **Сентябрь** Тема месяца: **«Я и мой окружающий мир».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | | **«Я и моя семья»** | **«Детский сад – моя вторая семья».** | **«Дружба. Правила общения с друзьями».** | **«Как мы отдыхали летом»** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | | Изучаем свой организм «Как устроено тело человека» | «Как работает сердце человека» | «Что мы делаем, когда едим» | «Как мы дышим» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | ОБЖ | «Когда тебе грозит опасность в квартире» | «Почему в группе должен быть порядок» | «Общаемся друг с другом», «Конфликты между детьми» | «Открытые двери, это опасно! » |
| ПДД | Азбука безопасности  « Ты и дорога» | «Я иду в детский сад. Светофор» | «Опасные ситуации на улице» | «Дорога и дорожные знаки» |
| ПБ | «Огонь – друг или враг?» | Служба «01» всегда на страже | Пожароопасные предметы | Действия детей во время пожара |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | | «Я и моя семья»  «Что я знаю о себе?» | «Детский сад – моя вторая семья» | «Мои друзья - взрослые и дети,  мальчики и девочки» | «Наши летние путешествия»» |
|  | Образовательная область «Труд» | | | | «Кем я буду, когда вырасту взрослым». | Труд взрослых людей | Труд работников  детского сада. | «В гостях у бабушки в деревне» |
|  | Образова-тельная область  «Познание» | Развитие сенсор-ной культуры | | | «Моя семейная фотография» | «Цвета радуги» | «Наши настроения, какие они по цвету?» | «Труд людей в сфере туризма» |
| Делаем первые шаги в математику | | | «Путешествие в пространство» | «Дом, в котором живут  цифры» | «Растущие числа (цифры)» | «Найди соседей» |
| Ребёнок открывает мир природы | | | «Кто такой человек? Важный орган человека - сердце» | «Потребности человека. Как и для чего дышит человек?» | «Человек и природа.  В чем их различие?» | «Человек охраняет природу» |
|  | Образова-тельная область «Коммуни-кация» | Развиваем речь и коммуникативные способности. | | | Рассказывание по картине  «В школу» | Рассказывание «Первый день Тани в детском саду» | Пересказ сказки «Лиса и козёл» | Пересказ рассказа  «Четыре желания» |
| Лексическая тема | | | «Я и моё тело»  «Части тела чедловека» | «Семья. Квартира» | «Детский сад. Профессии работников детского сада» | «Времена года: лето  (грибы, ягоды, цветы, рыба» |
| Обучение грамоте | | | «Азбука» | «Посели букву в её квартиру»  ( два дома для букв) | «Буква потерялась.  Назови соседей буквы» | «Разноцветные слова»  (красный, синий, зелёный) |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | | Рассказывание р.н.сказки «Царевна – лягушка» | Чтение русской народ.сказки «Сестрица Аленушка и  братец Иванушка» | Чтение рассказов «Косточка», «Печенье» | Чтение сказок народов мира «Каждый свое получил» (эст) |
|  | Образователь-ная область «Художест- | | Рисование | | «Дружба красок» | «Визитная карточка моей группы» | «Портрет моего друга» | «Я-путешественник» |
| «Моя семья» | «Я, ты он, она – вместе дружная семья» | У меня есть друг усатый, кот Матроскин полосатый» | «Разноцветные цветы на даче» |
| Лепка | | - | - | «Декоративное панно» | - |
| Аппликация | | «Цветущая клумба» | - | - | «Вот эта улица, вот этот дом» |
| Конструиро-вание | | - | «Строим наш детский сад» (из строительного материала) | - | - |

Месяц: **Октябрь** Тема месяца: **«Осень. Осенние настроения».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | | **«Осень – это хорошо или плохо?»** | **«Уборка урожая»** | **«Жизнь птиц осень»** | **«Страна, в которой я живу-Россия»** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | | «Сохрани своё здоровье сам» | «Витамины укрепляют организм» | | «Слушай во все уши, смотри во все глаза» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | ОБЖ | «Личная гигиена» | «Служба «03» | «Будьте здоровы» | «Ядовитые грибы и ягоды» |
| ПДД | «Улица. Правила безопасного перехода через улицу» | «Если ты потерялся на улице» | «Катание на велосипеде, самокате, роликах» | «Дорожные знаки  для пешехода» |
| ПБ | «Мы –пожарные» | «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» | «Пожар в лесу» | «Пожарные на учениях» |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | | «День рождения моего города – Нефтеюганска» | «Достопримечательности города Нефтеюганска» | «Люди, прославившие наш город Нефтеюганск» | «Моя родина – Россия» |
|  | Образовательная область «Труд» | | | | Труд людей в городе. | Труд людей в деревне. | «Птицеферма. Экологи» | «Строительные профессии» |
|  | Образова-тельная область «Познание» | Развитие сенсорной культуры | | | «Разноцветные колпачки» | «Разноцветные кружки» | «Готовимся к зиме» | Занимательная геометрия |
| Делаем первые шаги в математику | | | «Высадка на Юпитер» | «Весёлый счет» | «Планета Венера» | «Соседи» |
| Ребёнок открывает мир природы | | | «Посещение кафе «Дары Осени».  Что и как ест человек» | «Путешествие Колоска» | «Унылая пора! Очей очарованье!…» | «У меня есть права.  Как растет человек» |
|  | Образова-тельная область «Коммуни-кация» | Развиваем речь и коммуникативные способности. | | | Коллективное рассказывание «Золотая осень» | Обучение пересказу от лица литературного героя Н.Носов «Огурцы» | Пересказ «Сосновый лес»  Ю.Дмитриев | «Наша родина – Россия» |
| Лексическая тема | | | «Времена года: осень»  «Кустарники. деревья» | «Осенняя жизнь растений.  Овощи, фрукты» | «Домашние и перелётные птицы» | «Деятельность людей и животных осенью» |
| Обучение грамоте | | | «Осень золотая в гости к нам пришла!» (слово, предложение) | «Собираем урожай»  (звук А, его место в слове) | «Кто как кричит»  (звук У, зв.схема АУ, УА | «Осенняя картина»  (звук О, его место в слове) |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | | Чтение стихов о природе И.Бунина «Листопад», М.Волошин «Осенью», «Осень» К.Бальмонт | Чтение Дж. Родари «Приключения Чипполино» | Чтение Г-Х. Андерсена «Гадкий утёнок» | Чтение повести «Волшебник изумрудного города» А.Волкова |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | | Рисование | | «Осенняя ветка» | «Натюрморт из овощей и фруктов» | «Дары Югры» | «Рябиновая ветка» |
| «С днем рождения, город!» | «Осенний лес отражается в воде» | «Птицы улетают на юг» | По замыслу |
| Лепка | | - | «Пугало огородное» (барельеф) | - | - |
| Аппликация | | - | - | «Лес словно терем расписной» | - |
| Конструирование | | «Микрорайон города» | - |  | «Городской транспорт»  (из строит. материала) |

Месяц: **Ноябрь** Тема месяца: **«Предметы ближайшего окружения».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | | **«Ткани. Одежда».** | **«Головные уборы. Обувь».** | **«Игрушки. Школьные принадлежности».** | **«Посуда. Правила этикета»** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | | «Одежда и здоровье» | «Чистота– залог здоровья» | «Микробы и вирусы» | «Здоровье и болезнь» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | ОБЖ | «Внешность человека может быть обманчива» | «Что такое хорошо и что такое плохо» | «Твердые и хрупкие предметы» | «Почему важен режим питания?» |
| ПДД | «В городском транспорте» | «Дорожные ловушки» | «Опасные ситуации на улице» | «Осторожно - гололед» |
| ПБ | «Опасные ситуации дома» | «Знаешь ли ты свой адрес и телефон?» | «Предметы, требующие осторожного обращения» | «Пожар в квартире» |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | | «Одежда девочек и мальчиков на осеннем балу» | «Обувь в осенний период» | «Телефонный разговор» | «Правила этикета» |
|  | Образовательная область «Труд» | | | | «Швейная фабрика» | «Магазин «Обувь» | «Я посещаю библиотеку» | Народные промыслы |
|  | Образова-тельная область «Познание» | Развитие сенсорной культуры | | | «Мы – портные» | «Платки с узорами» | «Волшебные превращения» | «Встреча гостей» |
| Делаем первые шаги в математику | | | «Игра - развлечение» | «Лесные мастера» | «Ориентировка в пространстве» | «Чудесные приключения Нильса» |
| Ребёнок открывает мир природы | | | «Из чего делают ткани?  Подбор материала для разной одежды.» | «Из чего делают обувь?  Подбор материала для головного убора и обуви» | «Осенние заботы животных и птиц» | «Викторина «Осень» |
|  | Образова-тельная область «Коммуни-кация» | Развиваем речь и коммуникативные способности. | | | Режиссерская игра  «Тайное становится явным» | Придумывание сказки на заданную тему | Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами» | Сравнение и описание предметов. Игра «Да - нет» |
| Лексическая тема | | | «Ткани. Одежда» | «Головные уборы. Обувь» | «Игрушки. Школьные принадлежности» | «Посуда: столовая, кухонная, чайная» |
| Обучение грамоте | | | «Буквы сломались»  (составление букв из элементов) | «Помоги повару», «Ослик»  (звук И, его место в слове, звукобуквенный разбор Иа) | «Собачка и корова» (слоги  – слияния и неслияния) | «Листопад», «Мышка»  (звук П, слияние, схема) |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | | Чтение басен И.Крылова «Вороны и лисица», «Стрекоза и муравей», «Лебедь, щука и рак» | Чтение русской народной сказки «Царевна – лягушка | Составление рассказов по пословицам. Малые фольклорные формы. | Чтение А.Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино» |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | | Рисование | | «Роспись игрушек дымкой для ярмарки» | «Роспись платка узорами» | «Филимоновские свистульки» | «Украшение посуды городецким узором» |
| «Хмурая поздняя осень» | «Ателье мод» | «Моя любимая игрушка» | «Ярмарка» |
| Лепка | | «Дымковские барышни» | - | - | «Посуда для ярмарки» |
| Аппликация | | - | - | Дымковская игрушка «Петушок» | - |
| Конструирование | | - | «Пришиваем пуговицу»  (работа с тканью) | - | - |

Месяц: **Декабрь.** Тема месяца: **«Здравствуй, зимушка-зима!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | | **«Сезонные изменения в**  **природе»** | **«Зимующие птицы».** | **«Животные Севера»** | **«Новый год.**  **Зимние забавы»** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | | «Отношение к больному человеку». «Служба «03» | «Личная гигиена» | «Вспомним, как надо правильно кушать» | «Осанка – красивая спина» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | ОБЖ | «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» | «Кто скоро помог, тот дважды помог» | «Контакты с животными» | «Нет друга – ищи, а найдёшь береги» |
| ПДД | «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» | «Игры на улице» | «Посмотри налево, посмотри направо» | «Не играй в прятки с водителем» |
| ПБ | «Пожарная часть» | «Пожарному делу учить-ся всегда, пригодиться» | «Опасно – безопасно» | «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт» |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | | «Страна вежливости» | «Как вести себя во время разговора» | «Материалы и их свойства» | «Зимние развлечения» |
|  | Образовательная область «Труд» | | | | «Труд работников ЖКХ» | «Кормушки для птиц» | «Труд людей Севера» | «Новогодние игрушки для малышей» |
|  | Образова-тельная область «Познание» | Развитие сенсорной культуры | | | «Преобразование фигур» | «Геовизор» | «Как малыш Гео гулял по Фиолетовому лесу» | «Школа ремонта и  дизайна» |
| Делаем первые шаги в математику | | | «Прогулка по улицам микрорайона» | «Гонки 1» | «Прогулка по городу» | «Гонки 2» |
| Ребёнок открывает мир природы | | | «Север – царство льда» | «Тайны птичьего мира» | «Животные Севера» | «К нам приходит  Новый год» |
|  | Образовательная область «Коммуникация» | Развиваем речь и коммуникативные способности. | | | Пересказ литературного текста «Первая рыбка» Е.Пермяка | Составление описатель-ного рассказа по схеме  «Зимующие птицы» | Рассказывание сказок «Знатоки сказок» | Рассказывание по картине «Вот так покатались» |
| Лексическая тема | | | «Времена года: зима» | «Наши пернатые друзья-зимующие птицы» | «Жизнь диких животных» | «Здравствуй, Новый год!» |
| Обучение грамоте | | | «Зимние забавы»  (звук Б, дифференциация Б-П) | «Какая птица лишняя», «Забавная птица»  (звук К, звукобуквенный анализ) | «Зверёк, где твой кружок?»  (звук Х, дифференциация К\_Х, деление слов на слоги) | «Новогодняя Ёлочка»  (звук Л, звуко-буквенный анализ, предлоги На, За,  Под) |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | | Стихи о природе: И. Бунин «Пер-вый снег», С.Есенин «Берёза», М.Лермонтов «На Севере диком» | Чтение сказки П.Ершова «Конёк-горбунок» | Сказки народов Севера: «Айога», «Кукушка», «Бел-ка и медведь» Н.Сладков, Ю.Коваль «Заячьи следы» | Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев» |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | | Рисование | | «В метель» | «Дремлет лес под сказку сна» | «Морозные кружева» | «Сказочные новогодние игрушки» |
| «Волшебство Гжели» | «Голуби на крыше» | «Ворона и лисица» | «Новый год в Простоквашино» |
| Лепка | | - | «Сказочная птица» | - | - |
| Аппликация | | - | - | «Царство диких зверей» | - |
| Конструирование | | «Игрушки для малышей»  (из природного материала) | - | - | «Ёлочные игрушки»  (оригами) |

Месяц: **Январь** Тема месяца: **«Край, в котором мы живем».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | | **«Рождество».** | **«Культура и традиции русского народа».** | **«Мы живем на Севере. Жизнь и быт коренных жителей ХМАО».** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | | «Дружим с зубной щёткой» | «Наши руки» | «Витамины и полезные продукты» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | ОБЖ | «Эти мудрые русские сказки» | «Завистливый, по чужому счастью сохнет» | «Осторожно, грипп!» |
| ПДД | «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов» | «Дорожная азбука» | "Красный, желтый, зеленый» |
| ПБ | «Ток бежит по проводам» | С.Маршак «Сказка про спички» | «Пожарная машина» |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | | «Праздники на Руси» | «Культура и традиции русского народа» | «ХМАО-Югра. Столица Ханты-Ман-сийск. Символы. Достопримеч-ности» |
|  | Образовательная область «Труд» | | | | «Путешествие в прошлое» | «Человек трудился всегда» | Труд коренных жителей -ханты и манси. |
|  | Образова-тельная область «Познание» | Развитие сенсорной культуры | | | «Как Шуты короля развеселили» | «Русский национальный орнамент» | «Золотые руки мастеров Югры» |
| Делаем первые шаги в математику | | | «Узоры Деда Мороза» | «Школа ученого Карандаша 1» | «Школа ученого Карандаша 2» |
| Ребёнок открывает мир природы | | | «Пищевые цепочки в лесу» | «Если хочешь быть здоров» | «Зимовье зверей» |
|  | Образова-тельная область «Коммуни-кация» | Развиваем речь и  коммуникативные способности. | | | Пересказ р.н.сказки  «У страха глаза велики» | Составление описательного рассказа  «Моя картина» | Составление описательного рассказа «Дети Севера» |
| Лексическая тема | | | «Путешествие в сказку» | «Зимние игры, забавы, развлечения» | «Путешествие на Север.  Наш округ» |
| Обучение грамоте | | | «Снежинка»  (звуко-буквенный разбор, дифференциация З-С) | «Он, Она, Они»  (звук Н, слова-перевёртыши, ребусы) | «Животные Севера»  (звук Ы, дифференциация Ы-И, множественное число) |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | | Чтение сказки Г.-Х.Андерсена  «Снежная королева» | Бытовые сказки «Иван-солдат»,  «Солдат и черт», Солдат и царь» | Волшебные сказки «Снегурочка», «Два Мороза», «Сивка-бурка» |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | | Рисование | | «Как весело было на празднике ёлки» | «Костюмы русского народа» | «Ханты, манси - коренные жители Югры» |
| «Рождество» | «Перо Жар-птицы» | «Северное сияние» |
| Лепка | | «Русская девица - красавица» | - | - |
| Аппликация | | - | «Снежинка» | - |
| Конструирование | | - | - | «Кулон из бересты»  (из природного материала) |

Месяц: **Февраль** Тема месяца**: «Человек красен трудом»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | | **«Транспорт.**  **Безопасность на дороге».** | **«Спорт.**  **Я и моё здоровье».** | **«День защитников Отечества. Рода войск».** | **«Наша родина – Россия» (символика, история)** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | | «Для чего мы закаляемся» | «Спорт – это здоровье» | «Режим дня» | «Забота о своём здоровье» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | ОБЖ | «Доставляй людям радость добрыми делами» | «Запомните, детки - таблетки не конфетки» | «Встреча с незнакомцем» | «Найди опасные предметы» |
| ПДД | «Осторожно, улица!» | «Я грамотный пешеход» | «Осторожно: зимняя дорога» | «На прогулку мы идем» |
| ПБ | «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили» | «Пожар» С.Маршака | «Смелые глаза – молодцу краса» | «Пожарная часть  в моем городе» |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | | Карты города Нефтеюганска. Ос-тановки и пешеходные переходы. | «Спорт» | «Охрана границ Родины. Рода войск» | «Россия - моя родина» (символика, история) |
|  | Образовательная область «Труд» | | | | «Профессии на транспорте» | «Профессии в спорте» | «Профессии военных» | «Школа пожарников» |
|  | Образова-тельная область «Познание» | Развитие сенсорной культуры | | | «Пассажирский транспорт» | «Наше настроение» | «Военная техника» | «Москва – столица нашего Отечества» |
| Делаем первые шаги в математику | | | «Отправляемся в путь» | «Решение задач» | «Преобразование фигур» | «Путешествие в магазин 1» |
| Ребёнок открывает мир природы | | | «Наши умные помощники» | «Комнатные растения» | «Что и как человек ест» | «Российские просторы» |
|  | Образовательная область «Коммуникация | Развиваем речь и  коммуникативные способности. | | | Придумывание рассказа «Как Миша варежку потерял» | Рассказывание из личного опыта «Как мы играем зимоц на участке» | Рассказывание по сюжет-ным картинам «Сильны и могучи защитники России» | Описание предметных картин серии «Наша родина Россия» |
| Лексическая тема | | | «Транспорт: воздушный, наземный, водный, подземный» | «Спорт. Профессии» | «Наши защитники» | «Страна. Национальности.  Дома бывают разные» |
| Обучение грамоте | | | «Транспорт»,  (звук Й, звукобуквенный разбор, деление слов на слоги) | «Что не рисовал худож-ник?» (звук Ш, ориенти-ровка ряд, столбик) | «Дома на нашей улице»  (звук Ж, образование прилагательного от числительного, существительного) | «Мой родной город»  (звук Е, звуко-буквенный анализ и синтез) |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | | Чтение Н.Носова «Винтик, Шпун-тик и пылесос», «Незнайка путе-шествует», «Незнайка учится» | Чтение русских былин «Садко», «Сказка о русских богатырях и нечистой силе» | Чтение Г-Х.Андерсен «Сто-йкий оловянный солдатик», А.Гайдар «Поход» | Чтение стихов: С.Дрожжин «Привет тебе, мой край род-ной», Н.Забила «Наша Родина» |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | | Рисование | | «Легковой транспорт» | «Олимпийские победители» | «Военная Техника» | «Государственные символы России» |
| «Спецтранспорт» | Плакат – коллаж «За здоровый образ жизни» | «Открытка для папы» | «Дети разных национальностей» |
| Лепка | | - | «Мой любимый зимний спорт» | - | - |
| Аппликация | | «Веточка вербы и березы в вазе» | - | - | «Кремль в Москве» |
| Конструирование | | - | - | «Военная техника»  (лего) | - |

Месяц: **Март** Тема месяца: **«Весна идет! Весна идет!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | | | **«Весна идет!»** | **«Наши любимые мамы»** | **«Люблю тебя, Нефтеюганск!»** | **«Человек в истории и культуре».** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | | | «Врачи – наши друзья» | Правила оказания первой помощи. | «Здоровый образ жизни» | «Культура еды – серьезное дело» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | | ОБЖ | «Витамины и здоровый организм» | «Добро не умрет, а зло пропадёт» | «Это моё право» | «Любовь к Родине» |
| ПДД | «На чем люди ездят» | «Случай на улице» | «Что? Где? «Откуда?» | «Терпенье и труд, всё перетрут» |
| ПБ | «Что может быть горячим» | «К кому можно обратиться за помощью?» | С.Маршака «Кошкин дом» | «На кухне» |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | | | «Правила поведения в общественных местах» | «Давайте говорить друг другу комплименты» | «Мой родной город – Нефтеюганск» | «Прошлое, настоящее, будущее» |
|  | Образовательная область «Труд» | | | | | «Профессии в больнице» | «Труд мам» | «Профессия - нефтяник» | «Откуда стол пришел?» |
|  | Образова-тельная область «Познание» | Развитие сенсорной культуры | | | | «Прозрачный квадрат» | Как Околесик начал учиться в школе Волшебства» | «Прогулка по Нефтеюганску» | «Рассказываем сказку» |
| Делаем первые шаги в математику | | | | Путешествие в магазин 2» | «Но зато друзья кругом» | «Почтальон» | «Остров сокровищ» |
| Ребёнок открывает мир природы | | | | «Изменения в природе с приходом весны» | «Как растет человек» | Экологическая викторина «Знатоки природы» | «Как растёт человек» |
|  | Образовательная область «Коммуникация | | Развиваем речь и  коммуникативные способности. | | | Пересказ рассказа М.Пришвина «Ёж» | Рассказывание из личного опыта «Самая красивая,  мамочка моя» | Пересказ сказки Л.Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку» | Литературная викторина |
| Лексическая тема | | | «Время года: весна» | Мамины помощники: предметы домашнего обихода, мебель» | «Город. Достопримеча-тельности. Профессии» | «Мир человека: прошлое, настоящее, будущее» |
| Обучение грамоте | | | «Какой предмет лишний?», Наше настроение» (звук Ф, слова-родственники) | «Подарки для мамы»  (звук Э, местоимения Это, Эта, Эти, Этот) | «Один, Одна, Одно»  (звук Д, дифференциация  Д-Т) | «Магазин» (звук Г, дифференциация К-Г, подбор слов с заданным звуком) |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | | | Чтение М.Пришвин «Весна в лесу» , «Ёж», «Золотой луг», Г.Снегирёв «Скворец» | Чтение стихов Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», В.Берестов «Восьмое марта» | Стихи поэтов города Нефтеюганска | Чтение Б.Житкова «На льди-не», В.Одоевский «Городок в табакерке» |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | | | Рисование | | «Жостовский орнамент» | «Мы с мамой улыбаемся» | «Мой любимый город» | «Доисторический человек» |
| «Царевна-лебедь» | «Сервизы всех порадуют и позовут на чай» | «Достопримечательности Нефтеюганска» | «Динозавры» |
| Лепка | | «Мы лепим вазу с подснежниками» | - | - | «Инопланетяне» |
| Аппликация | | - | - | «Наш детский сад» | - |
| Конструирование | | - | «Вышивание салфетки для мамы» | - | - |

Месяц: **Апрель** Тема месяца: **«Мы – жители планеты Земля!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | | | **«Все работы хороши,**  **выбирай на вкус».** | **«Мы - жители**  **планеты Земля».** | **«Бытовая техника.**  **Электроприборы».** | **«День Земли.**  **Хлеб – наше богатство».** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | | | «Как правильно заправлять постель» | «В здоровом теле – здоровый дух» | «Каждой вещи своё место» | «Здоровая пища» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | | ОБЖ | «Полезные вещи - молоток и клещи» | «Космический полёт» | «Ножницы, катушки – это не игрушки» | «Кто щедрый, тот в дружбе первый» |
| ПДД | «Правила на всю жизнь» | «Уроки Светофорчика» | «Сигнал тревоги – 01» | «Хлебоуборочные машины» |
| ПБ | «А у нас в квартире газ!» | «Опасные предметы дома» | С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» | «Ни ночью, ни днём не балуйтесь с огнём» |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | | | «Учимся играть и работать дружно» | «День Космонавтики» | «Техника – наша помощница» | «Откуда хлеб пришел?» |
|  | Образовательная область «Труд» | | | | | «Человек трудился всегда». | «Профессии людей в воздухе» | «Профессии людей быта» | «Орудия труда и инструменты» |
|  | Образова-тельная область «Познание» | Развитие сенсорной культуры | | | | «Чудо-крестик 2» | «Чудо-крестик 3» | «Дизайнер» | «Цветное панно» |
| Делаем первые шаги в математику | | | | «Новости из Простоквашино» | «Развивающие игры: Пентамимо, Исправь ошибки» | «Необычайные приключения квадратов» | «Двенадцать месяцев» |
| Ребёнок открывает мир природы | | | | «Как растут и что любят растения» | «Растения – легкие Земли» | «Строим экологический город» | «Почему земля кормит» |
|  | Образователь-  ная область «Коммуникация» | | Развиваем речь и коммуника-тивные способности. | | | Придумывание сказки «Как аукнется, так и откликнется» | Составление коллективного описательного рассказа по картине «Наша Вселенная» | Составление описательного рассказа «Покупаем для новой квартиры» | Составление коллективного рассказа «Весна идёт» |
| Лексическая тема | | | «Профессии. Орудия труда» | «Путешествие по планете Земля. Космос» | «Бытовая техника.  Электроприборы». | «Хлеб. Продукты питания» |
| Обучение грамоте | | | «Покупки», «Ребус» (звук Р, дифференциация Р-Л, слова-родственники) | «Это моя семья», Ребусы (звук Я, звуко-буквенный разбор) | «Поход в зоопарк»  (звук Ю, глаголы настоя-щего времени, множест-венного числа) | «Ехала машина…»  (звук Ъ, звуко-буквенный анализ и синтез) |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | | | Р.н.т.М.ф.ф. «Идёт матушка-ве-сна», «Как на масляной неделе», «Берёза моя, берёзонька» | Чтение повести Т.Янссон «Погоня за кометой», «Незнайка на Луне» | Чтение произведения А.Ландгрена «Пеппи-Длинный чулок», | Чтение С.Топелиус «Три ржаных колоска», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Паус-товский «Теплый хлеб» |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | | | Рисование | | «Весенний пейзаж» | «В далёком Космосе» | «Пеппи – Длинный чулок» | «Хлебный отдел» |
| «Азбука» | «На ракете к звездам» | «Электрические приборы» | «Поле пшеницы» |
| Лепка | | - | - |  | «Выставка хлебных изделий» |
| Аппликация | | - | «Наша Вселенная» | - | - |
| Конструирование | | Атрибуты для парикмахерской  (из картона) | - | «Бытовая техника»  (из коробок) | - |

Месяц: **Май** Тема месяца: **«Цветущая весна».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | | | **«День Победы»** | **«Весна. Сезонные изменения в природе».** | **«Четыре стихии**  **Природы».** | **«Весенние цветы.**  **Насекомые».** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | | | «Позаботимся о родных» | «Профилактика заболеваний» | «Как помочь товарищу?» | «Я - сам!» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | | ОБЖ | «Знамя Победы» | «Поплотнее кран закрой-осторожен будь с водой» | «На воде, на солнце!» | «Здоровье – главное богатство» |
| ПДД | «Мы – пассажиры» | «Безопасность на дороге» | Правила оказания первой помощи. | «Знаете ли вы правила безопасности?» |
| ПБ | «Детские страхи» | «Сто бед» | «Будь осторожен с огнём!» | «Безопасность на природе» |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | | | «Их помнит Россия» | «Цветущая весна!» | «Природные ископаемые Земли» | «Правила поведения в лесу» |
|  | Образовательная область «Труд» | | | | | «Дизайнеры, цветоводы, оформители» | «Типография» | «Профессии на море, под землей» | «Профессии в школе» |
|  | Образова-тельная область «Познание» | Развитие сенсорной культуры | | | | «Пентомино» | «Как кораблик Брызг-Брызг путешествовал в страну Муравию» | «Игровизор» | Игра – досуг «Ярмарка» |
| Делаем первые шаги в математику | | | | «Снежная королева» | «Поездка в метро» | Игры с палочками Кюизенера | Математический КВН |
| Ребёнок открывает мир природы | | | | «Весна – красна» | «Весенние заботы птиц» | «Таинственный мир природы» | «Насекомые и цветы созданы друг для друга» |
|  | Образователь-  ная область  «Коммуникация» | | Развиваем речь и коммуника-тивные способности. | | | Пересказ литературного текста от третьего лица | Пересказ рассказа М.Пришвина «Золотой луг» | Литературная викторина | Составление рассказа коллективного «Секреты школьной жизни» |
| Лексическая тема | | | «Праздники Весны» | «Весна идет.  Этажи планеты Земля» | «Солнце, воздух и вода - земле лучшие друзья» | «Путешествие на Юг» |
| Обучение грамоте | | | «Весенние прятки»  (звук Ь, предлоги и словосочетания) | «Собери букеты» (звук Ц, звуко-буквенный анализ и синтез, анализ предложения) | «Рыбы», «Собери буквы и со-ставь слово» (звук Щ, звуко-буквенный анализ и синтез) | «Собираемся в школу»  (звук Ч, звуко-буквенный анализ и синтез) |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | | | Чтение С.Алексеев «Первая колонна», Л.Воронкова «Дедова калоша», Л.Пантелеев «Трус» | Чтение стихов «О чем поют воробушки», «Читалочка» В.Берестов, С.Черный «При-ставалочка» | Сказка-повесть В Губарев «Королевство КривыхЗеркал»  О.Дриз «Сто весенних лягу-шат» | Чтение Я.Экхольм «Людвиг 14, Тутта Карлссон первая и единственная» |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | | | Рисование | | «Букет Победителям» | «Ласковая весна» | «Морские мотивы» | «У Лукоморья дуб зелёный» |
| «Открытка для ветеранов» | «Во поле берёза стояла» | «Мозаика из камней» | «Здравствуй, Лето!» |
| Лепка | | - | - | «Морские джунгли» | - |
| Аппликация | | Коллаж «Цветы у Памятника героям» | - | - | «Волшебный птичий хоровод» |
| Конструирование | | - | «Игольница»  (работа с тканью) | - | - |

**Перспективное планирование образовательной работы с воспитанниками старшей группы «А»**

**в контексте программы «Детство» с учетом федеральных государственных требований.**

Месяц: **Сентябрь** Тема месяца: **«Я и мой окружающий мир».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | | **«Я и моя семья»** | **«Детский сад – моя вторая семья».** | **«Дружба. Правила общения с друзьями».** | **«Как мы отдыхали летом»** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | | Изучаем свой организм «Как устроено тело человека» | «Как работает сердце человека» | «Что мы делаем, когда едим» | «Как мы дышим» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | ОБЖ | «Безопасность в квартире» | «Почему в группе должен быть порядок» | «Общаемся друг с другом», «Конфликты между детьми» | «Открытые двери, это опасно! » |
| ПДД | Азбука безопасности  « Ты и дорога» | «Я иду в детский сад. Светофор» | «Опасные ситуации на улице» | «Дорога и дорожные знаки» |
| ПБ | «Огонь – друг или враг?» | Служба «01» всегда на страже | Пожароопасные предметы | Действия детей во время пожара |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | | «Я и моя семья»  «Что я знаю о себе?» | «Детский сад – моя вторая семья» | «Мои друзья - взрослые и дети,  мальчики и девочки» | «Родословное древо» |
|  |  |  | «Как мы отдыхали» |
|  | Образовательная область «Труд» | | | | «Кем я буду, когда вырасту взрослым». | Труд работников  детского сада. | Труд взрослых людей | «В гостях у бабушки в деревне» |
|  | Образова-тельная область  «Познание» | Делаем первые шаги в математику | | | Ознакомление с понятием «точка». Обучение счету от 1 до 5. | Ознакомление с понятиями «геометрическая фигура», «геометрическое место точек». Упражнения в счете от 1 до 5. | Ознакомление с понятием «линия» (множество точек). Цифра 6 (счет от 1 до 6 на слух). | Прямая и кривая линии. Счет от 1 до 6 (с помо-щью набора палочек – полосочек Кюизенера» |
| Ребёнок открывает мир природы | | | «Как всё живое растёт?» | «Уголок природы в группе» | «Учитесь жалеть и беречь» | «Человек охраняет природу» |
|  | Образовательная область «Коммуникация | | | | Творческое рассказывание «Поговорим по телефону» | Пересказ художественного произведения Л.Толстого «Два товарища» | Чтение художественных произведений по теме: «Доброе слово лечит, а худое калечит» | Составление описательного рассказа по картине «Ежи» |
| Слово и звуки в слове. Выде-ление звука в слове. Знаком-ство с понятием «гласный звук».Гласный звук А, буква А, а. | Выделение первого звука в слове. Гласный звук У, буква У, у. Составление простых предложений. | Выделение первого звука, подбор слов на заданный звук.  Знакомство со схемой звукового состава слова АУ. Составление простых предложений | Выделение первого звука, по-дбор слов на заданный звук. Знакомство со слогом. Деле-ние слов на слоги. Состав-ление простых предложений |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | | Чтение английской сказки «Три поросёнка» | Чтение русской народ.сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | Чтение рассказов «Человек заболел», «Косточка» | Чтение сказок народов мира «Каждый свое получил» (эст) |
|  | Образователь-ная область «Художест- | | Рисование | | «Моя семья» | Цветочная клумба у детского сада | Портрет друга | Летние развлечения. |
| «Скатертью, салфетками украсим дома стол» | «Вот эта улица, вот этот дом» | У меня есть друг усатый, кот Матроскин полосатый» | Букет ромашек, божья коровка и птичка |
| Лепка | | Петушиная семья  (барельеф) | - | «Мой любимый детский сад» (из геометрических фигур) | - |
| Аппликация | | - | «Детский сад моей мечты» | - | «Клоун улыбается нам, сле-пим его – и подарим друзьям» |
| Конструиро-вание | | «Я – человек» (из бумаги, геометрич. фигуры) | «Строим наш детский сад» (из строительного материала) | «Игрушка для друга»  (из плодов шиповника) | «»Карусель»  (из картона) |

Месяц: **Октябрь** Тема месяца: **«Осень».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | **«Осень и её признаки.**  **Деревья осенью»** | **«Овощи. Огород»** | **«Фрукты. Сад»** | **«Грибы. Ягоды. Лес»** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | «Сохрани своё здоровье сам» | «Витамины укрепляют организм» | | «Слушай во все уши, смотри во все глаза» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | «Улица. Правила безопасного перехода через улицу» | «Если ты потерялся на улице» | «Катание на велосипеде, самокате, роликах» | «Дорожные знаки  для пешехода» |
| «Личная гигиена» | «Служба «03» | «Пожар в лесу» | «Ядовитые грибы и ягоды» |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | «Хлеб - всему голова» | «У меня есть права» | «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» | «Мебельная фабрика» |
| «День рождения моего города – Нефтеюганска» | «Достопримечательности города Нефтеюганска» | «Люди, прославившие наш город Нефтеюганск» | «Путешествие из прошлого в будущее» (фотовыставка) |
|  | Образовательная область «Труд» | | | Труд людей в городе. | Труд людей в деревне. | «Откуда текут молочные реки?» | «Кто построил новый дом?» |
|  | Образова-тельная область «Познание» | Делаем первые шаги в математику | | Ознакомление с понятиями «точка принадлежит прямой», «прямая проходит через точку». Цифра 7. | Ознакомление с понятием «замкнутая кривая». Счет в пределах 7. | Ознакомление с понятием «линейка»и её применение. Цифра 8. | Ознакомление с разными видами штриховки. Срав-нение предметов при счете. |
| Ребёнок открывает мир природы | | «Осень золотая» | «Осенние хлопоты человека» | «Рассматривание и сравне-ние фруктов и овощей» | «Зелёна аптека» |
|  | Образовательная область «Коммуникация | | | Составление описательного рассказа по картине И.Левитана «Золотая осень» | Творческое рассказывание «Интервью у осеннего леса» | Чтение художественных произведений «У природы нет плохой погоды» | Пересказ худ.произведения Я.Тайца «По грибы» |
| Выделение первого звука, подбор слов на заданный звук. Закрепле-ние звуков и букв А, У. Деление слов на слоги. Составление пред-ложений из 3 слов, деление его на слова. | Выделение первого звука, под-бор слов на заданный звук. Гла-сный звук О, буква О. Деление слова на слоги. Составление предложений из 3 слов, деление его на слова. | Выделение первого звука в слове, подбор слов на зада-нный звук. Знакомство с  согласным звуком М, буква М,м. Деление двусложных слов на слоги. | Звуковой анализ слова, уме-ние находить одинаковые звуки. Деление двусложных слов на слоги. Составление предложений из 3 слов, деление его на слова. |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | Чтение лирических стихов о при-роде «Осень» А.Майков, «Осень» Я.Аким, «Осень» К.Бальмонт | Чтение м.ф.ф. р.н. «Как у нашего кота», «Пошла Маня на базар» и др. | Чтение р.н. сказки «Царевна – лягушка» | Чтение повести «Волшебник изумрудного города» А.Волкова |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | | Рисование | «Осенние листья» | «Овощи на грядке» | «Фрукты» | «В лес за грибами» |
| «С днем рождения, город!» | «Овощной натюрморт» | «Сбор урожая» | «Дары Югры» |
| Лепка | - | «Овощи на тарелочке» | - | «Натюрморт» (барельеф) |
| Аппликация | «Мой любимый город» | - | «Дары осени» | - |
| Конструирование | «Ваза с осенними листьями»  (из природного материала) | «Корзиночка для урожая»  (из бумаги) | «Грузовик и фургон для урожая» (строит. матер.) | «Замок Волшебного города» (из строит. материала) |

Месяц: **Ноябрь** Тема месяца: **«Предметы ближайшего окружения».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | **«Ткани. Одежда».** | **«Головные уборы. Обувь».** | **«В мире игрушек».** | **«Посуда. Правила этикета»** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | «Одежда и здоровье» | «Чистота– залог здоровья» | «Микробы и вирусы» | «Здоровье и болезнь» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | «В городском транспорте» | «Дорожные ловушки» | «Знаешь ли ты свой адрес и телефон?» | «Осторожно - гололед» |
| «Внешность человека может быть обманчива» | «Опасные ситуации на улице» | «Предметы, требующие осторожного обращения» | «Опасные ситуации дома» |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | «Магазин одежды» | «Мастерская обуви» | «Магазин игрушек» | «В мире предметов» |
| «Одежда девочек и мальчиков» | «Наряжаемся на бал» | «Чудо – чудное, диво – дивное!» | «Встреча гостей» |
|  | Образовательная область «Труд» | | | «Кто шьёт нам одежду?» | «Магазин «Обувь» | «Кто нас лечит?» | «Фабрика» |
|  | Образова-тельная область «Познание» | Делаем первые шаги в математику | | Ознакомление с правилом «через одну точку можно провести бес-численное множество прямых». Цифра 9. Счет в пределах 1-9. | Ознакомление с правилом «через 2 точки можно про-вести только одну прямую линию». Цифра 10. | Ознакомление с понятиями «отрезок линии». Поряд-ковый счет от1 до 10. Ориен-тировка в пространстве. | Ознакомление с понятиями «луч», «направление луча».  Количественный счет в пределах 10. |
| Ребёнок открывает мир природы | | «Подбери материал для одежды. Из чего делают ткани» | «Подбери материал для обуви. Из чего делают обувь» | «Осенние заботы животных и птиц» | «Викторина «Осень» |
|  | Образовательная область «Коммуникация | | | «Творческое рассказывание «Почемучки» | Чтение худож. произведе-ний «Глупые ссорятся, а умные договариваются» | Рассказывание по серии картин «День рождения у Медвежонка» | Пересказ произведения «Пожарные собаки» Л.Толстого. |
| Звуковой анализ слов. Словораз-личительная роль звука. Гласный звук И, буква И,и. Подбирать слова с заданным звуком, его место в слове. | Звуковой анализ слова. На-хождение слов с заданным звуком, его место в слове.  Словоразличительная роль звука. | Звуковой анализ слов. Со-гласный звук С, буква С,с Определять место звука в слове Словоразличительная роль звука. | Подбирать слова с заданным звуком. Звуковой анализ слов (3 зв). Деление слова на слоги. Составление предложений из 3 слов, деление его на слова. |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | Чтение басен И.Крылова «Зеркало и обезьяна», «Стрекоза и муравей», «Мартышка и очки» | Чтение А.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» | Составление рассказов по пословицам. Малые фольклорные формы. | Чтение произведения  Г-Х.Андерсена «Дюймовочкам» |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | | Рисование | «Дымковские барышни» | «Платки с узорами» | «Филимоновские свистульки» | «Украшение посуды городецким узором» |
| «Осень» | «Ателье мод» | «Вечерний город» | «Ярмарка» |
| Лепка | - | «Сапоги с узорами»  (барельеф) | «Русская матрешка» | - |
| Аппликация | «Без украшений нам нельзя, их носим мама, ты и я» | - | - | Коллаж «Кухонные принадлежности» |
| Конструирование | «Нарядные бусы»  (из бумаги) | «Красивая шляпа»  (из картона) | «Игрушки из конусов»  (работа с бумагой) | «Строим дома по схемам»  (из строит.материала) |

Месяц: **Декабрь.** Тема месяца: **«Здравствуй, зимушка-зима!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | **«Сезонные изменения в**  **природе»** | **«Зимующие птицы».** | **«Животные Севера»** | **«Новый год.**  **Зимние забавы»** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | «Отношение к больному человеку». «Служба «03» | «Личная гигиена» | «Вспомним, как надо правильно кушать» | «Осанка – красивая спина» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» | «Знаешь ли ты свой адрес и телефон?» | «Игры на улице» | «Опасно – безопасно» |
| «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» | «Кто скоро помог, тот дважды помог» | «Контакты с животными» | «Нет друга – ищи, а найдёшь береги» |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | «Что такое рукотворный мир?» | «Материалы и их свойства» | «Как люди используют кожу и дерево» | «Для чего нужны ткани?» |
| «Мы – изобретатели» | «Искусственные материалы необходимы» | «Предметы из стекла и материала» | «Музыка и живопись украшают нашу жизнь» |
|  | Образовательная область «Труд» | | | «Труд дворника» | «Покормите птиц зимой» | «Лакомства для животных» | «Новогодние чудеса» |
|  | Образова-тельная область «Познание» | Делаем первые шаги в математику | | Ознакомление с понятием  «горизонтальная линия».  Упражнение в счете от 1 до10 и обратно. | Ознакомление с понятием «вертикальная линия». Упражнение в счете  от 1 до10 и обратно. | Ознакомление с понятием «наклонная линия», с видами и правилами штриховки. | Закрепление знаний о гори-зонтальных, вертикальных, наклонных линиях. Штриховки предметов. |
| Ребёнок открывает мир природы | | «Волшебница – зима». | «Тайны птичьего мира»» | «Животные – наши помощники». | «Зима полна серебра» |
|  | Образовательная область «Коммуникация | | | Пересказ «Про снежный колобок» Н.Калинина» | Чтение произведений «Любишь кататься - люби и саночки возить» | Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза» | Рассказывание об игрушках «Подарки от Деда Мороза» |
| Закрепление звука и буквы. Учить составлять слоги из букв. Звуко-вой анализ слов (3зв.). Различие гласных, согласных. Составление предложений из 3-5 слов, деление его на слова. | Звуковой анализ слов (3зв). Ознакомить с гласными обозначающими твердость и мягкость согласных зву-ков. Составление предло-жений из 3-5 слов, деление его на слова. | Звуковой анализ слов (3зв).  Подбор слогов с гласными обозначающими твердость и мягкость согласных зву-ков. Составление предло-жений из 3-5 слов, деление его на слова. | Нахождение слов с задан-ным звуком, его место в слове. Гласный звук Ы, буква Ы,ы. Подбор слогов с гласными обозначаю-щими твердость и мягкость согласных звуков. |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | Стихи о природе: А.Пушкин «Зима. Крестьянин, торжествуя..», «Зимний вечер», «Зимнее утро», Ф.Тютчев «Чародейкою зимою..» | Чтение произведений Г.Скрябицкого «Птицы», В.Бианки «Синичкин календарь», «Сова» | Сказоки народов Севера: «Айога», «Кукушка», «Бел-ка и медведь» Н.Сладков, Ю.Коваль «Заячьи следы» | Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев» |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | | Рисование | «Сказочная Гжель» | «Воробушки» | «Три медведя» | «Волшебный Конёк-Горбунок» |
| «Дети вышли погулять» | «Сорока-белобока» | «Лисичка-сестричка» | «Сказочные витражи» |
| Лепка | «Снегурочка» | - | «Белочка на ветке»» | - |
| Аппликация | - | Коллаж из ткани «Снегири» | - | «Новогоднее веселье» |
| Конструирование | «Игрушки для малышей»  (из природного материала) | Птицы из поролона  (из бросового материала) | «Заяц-хваста»  (из природного материала) | «Ёлочные игрушки»  (из бумаги) |

Месяц: **Январь** Тема месяца: **«Край, в котором мы живем».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | **«Рождество».** | **«Культура и традиции русского народа».** | **«Мы живем на Севере. Жизнь и быт коренных жителей ХМАО».** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | «Дружим с зубной щёткой» | «Наши руки» | «Витамины и полезные продукты» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | «Калейдоскоп сказок» | «Дорожная азбука» | «Осторожно, грипп!» |
| «Вместе жить веселее» | «Завистливый по чужому счастью сохнет» | «Символы ХМАО-Югры» |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | «Русские посиделки» | «Краса ненаглядная» | «Отгадайте-ка загадки!» |
| «Эти мудрые русские сказки» | «Традиции россиян» | «Золотые руки мастеров» |
|  | Образовательная область «Труд» | | | «Путешествие в прошлое» | «Святки» | Труд коренных жителей -ханты и манси. |
|  | Образова-тельная область «Познание» | Делаем первые шаги в математику | | Ознакомление с календарем. Закрепление понятия год, количества времен года, месяцев, недель в месяце, дней недели. | Ознакомление с понятием «плоскость». Упражнение в счете по 2 до 10 и обратно (2,4,6,8,10…) | Ознакомление с понятием «полуплоскость». Игровые занимательные задачи с палочками. |
| Ребёнок открывает мир природы | | «Зимой в лесу» | «Зимовье зверей» | Знакомство с волком (по картине и модели) |
|  | Образовательная область «Коммуникация | | | Творческое рассказывание  «Как мы на бал собирались» | Малые фольклорные формы. Придумывание небылиц. | Составление описательного рассказа по картине «На севере диком» И.Шишкин |
| Нахождение слов с заданным звуком, его место в слове. Звуковой анализ слов. Подбор слогов с гласными обозначаю-щими твердость и мягкость согласных звуков. Составление предложений из 3-5 слов, деление его на слова. | Звуковой анализ слов. Согласный звук Н, буква Н,н. Подбор слогов с гласными обозначающими твердость и мягкость согласных звуков. Составление предло-жений из 3-5 слов, деление его на слова. | Звуковой анализ слов. Гласный звук Е, буква Е,е. Подбор слогов с гласными обозначающими твердость и мягкость согласных звуков. Нахождение слов с заданным звуком, его место в слове. Составление предложений, деление его на слова |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | Чтение сказки Г.-Х.Андерсена  «Снежная королева» | Докучные сказки: «Жил-был старик», «Жил был царь», Жили-были два братца» | Волшебные сказки «Снегурочка», «Морозко», «Сивка-бурка» |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | | Рисование | «Рождество» | «Костюмы русского народа» | Портрет коренного жителя Югры |
| «На свете есть такое чудо» | Разные силуэты» | «Северное сияние» |
| Лепка | - | «Девица-красавица» | - |
| Аппликация | «Сказочная птица» | - | «Югорские орнаменты» |
| Конструирование | «Сказочный бал»  (из природного материала) | «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»(конусы из картона) | «Олень»  (из природного материала) |

Месяц: **Февраль** Тема месяца**: «Человек красен трудом»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | **«Транспорт.**  **Безопасность на дороге».** | **«Спорт.**  **Я и моё здоровье».** | **«День защитников Отечества. Рода войск».** | **«Наша родина – Россия» (символика, история)** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | «Для чего мы закаляемся» | «Спорт – это здоровье» | «Режим дня» | «Забота о своём здоровье» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | «На прогулку мы идем» | «Запомните, детки - таблетки не конфетки» | «Встреча с незнакомцем» | «Три символа на фоне истории» |
| «Осторожно, улица!» | «Спорт» | «Смелые глаза – молодцу краса» | «Дети разных национальностей» |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | «Как понять друг друга?» | «Виды спорта» | «На защите Отечества» | «Москва – столица нашего Отечества» |
| «Наше настроение» | «Кто нас воспитывает?» | «Военная техника» | «Я люблю тебя, Россия!» |
|  | Образовательная область «Труд» | | | «Профессии на транспорте» | «Профессии в спорте» | «Профессии военных» | «Профессии на стройке» |
|  | Образова-тельная область «Познание» | Делаем первые шаги в математику | | Ознакомление с понятием «угол».  Логические игры с блоками Дьенеша. | Ознакомление с понятием «прямой угол». Игры с обручами. | Ознакомление с понятием «острый угол». Сравнение чисел в пределах 10. | Ознакомление с понятием «тупой угол».  «Вьетнамская игра» |
| Ребёнок открывает мир природы | | «Таинства природы» | «Что и как человек ест» | «Наши умные помощники» | «Комнатные растения» |
|  | Образовательная область «Коммуникация | | | Пересказ произведения «Лев и собачка» Л.Толстого | Чтение произведений «Жадная душа – без дна ушат» | Чтение произведений В.Драгунского «Старый друг лучше новых двух» | Составление описательного рассказа по картине «Утро в деревне» |
| Звуковой анализ слов. Подбор слогов с гласными обозначаю-щими твердость и мягкость согласных звуков. Нахождение слов с заданным звуком, его место в слове. Составление предложе-ний из заданных слов. | Звуковой анализ слов. Нахождение слов с заданным звуком, его место в слове. Составление предложений из заданных слов. | Звуковой анализ слов. Со-гласный звук Т, буква Т,т. Подбор слогов с гласными обозначающими твердость и мягкость согласных зву-ков. Составление предло-жений из заданных слов. | Звуковой анализ слов. Нахож-дение слов с заданным звуком, его место в слове. Подбор сло-гов с гласными обозначающи-ми твердость и мягкость согла-сных звуков.Составление пред-ложений из заданных слов. |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | Чтение Н.Носова «Незнайка в Сол-нечном городе», «Джип в телеви-зоре» Джанни Родари | Чтение русских былин «Как Илья Муромец стал бога-тырем», «Три богатыря» | Чтение стихотворения «Шинель» Е.Благининой, «Пожар» С.Маршака | Чтение стихов: С.Дрожжин «Привет тебе, мой край род-ной», Н.Забила «Наша Родина» |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | | Рисование | «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили» | «Олимпийские победители» | «Военная Техника» | «Государственные символы России» |
| «Легковой транспорт» | Плакат – коллаж «За здоровый образ жизни» | «Открытка для папы» | «Российские просторы» |
| Лепка | - | «Спортивные развлечения» | «Ехать замечательно на плечах на папиных» | - |
| Аппликация | «Скорая помощь 03» | - | - | «»Кремль в Москве» |
| Конструирование | «Грузовой автомобиль»  (из строительного материала) | «Плот»  (из природного материала» | «Самолёт» (из  строительного материала) | Панно «Моя родина Россия»  (из бросового материала) |

Месяц: **Март** Тема месяца: **«Весна идет! Весна идет!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | **«Весна идет!»** | **«Наши любимые мамы»** | **«Люблю тебя, Нефтеюганск!»** | **«Человек в истории и культуре».** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | «Врачи – наши друзья» | Правила оказания первой помощи. | «Здоровый образ жизни» | «Культура еды – серьезное дело» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | «К кому можно обратиться за помощью?» | «Добро не умрет, а зло пропадёт» | «Что? Где? «Откуда?» | «Терпенье и труд, всё перетрут» |
| «Это моё право» | «Ложь человека не красит» | «Любовь к Родине» | «Машина времени» |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | «Как вести себя в (цирке, больнице, парикмахерской и т.д.)» | «Давайте говорить друг другу комплименты» | «Мой родной город – Нефтеюганск» | «Что такое время?» |
| «Наше настроение» | «Волшебные слова» | «Экскурсия по городу» | «Кругосветное путешествие» |
|  | Образовательная область «Труд» | | | «Профессии в больнице» | «Мамы разные нужны,  мамы всякие важны» | «Профессия нефтяник» | «Откуда стол пришел?» |
|  | Образова-тельная область «Познание» | Делаем первые шаги в математику | | Ознакомление с понятием «развёрнутые уголы».  Сравнение чисел 6 и 7. | Закрепление понятий «прямой угол», «острый угол», «тупой угол».  Сравнение чисел 7 и 8. | Ознакомление с понятием «треугольник». Виды треугольников. Сравнение чисел 8и 9. | Ознакомление с понятием «квадрат».  Сравнение чисел 9и 10.  Решение логических задач. |
| Ребёнок открывает мир природы | | «Кто больше всех радуется весне?» | «Вырастим цветы сами и подарим их маме» | Экологическая викторина «Знатоки природы» | Экологическая сказка «Ручеёк» |
|  | Образовательная область «Коммуникация | | | Составление описательного рассказа по картине «Грачи прилетели» А.Саврасова | Чтение произведений  «Не жалей минутки для весёлой шутки» | Рассказывание о предмете. Рекламируем кафе «Лакомка» | Пересказ русской народной  сказки «У страха глаза велики» |
| Звуковой анализ слов. Согласный звук К, буква К,к. Подбор слогов с гласными обозначающими твер-дость и мягкость согласных зву-ков. Составление предложений из заданных слов, перестановка слов местами. | Звуковой анализ слов. Нахож-дение слов с заданным звуком, его место в слове. Подбор сло-гов с гласными обозначающи-ми твердость и мягкость согла-сных звуков.Составление пред-ложений из заданных слов, перестановка слов местами. | Звуковой анализ слов. Со-гласный звук Л, буква Л,л. Подбор слогов с гласными обозначающими твердость и мягкость согласных звуков. Составление предложений из заданных слов, переста-новка слов местами. | Звуковой анализ слов. Нахож-дение слов с заданным зву-ком, его место в слове. Под-бор слогов с гласными обоз-начающими твердость и мягкость согласных звуков. Составление предложений, перестановка слов местами. |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | Чтение стихов Ф.Тютчева «Зима недаром злится» , Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы» | Чтение стихов «Бабушкины руки» Л.Квитко, заучивание-«Посидим в тишине»А.Барто | Стихи о родине Е.Благинина «Родина», «Лучше нет род-ного края» П.Воронько | Чтение Е.Шварц «Сказка о потерянном времени», |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | | Рисование | «Весенний пейзаж» | «Мамочка милая, мама моя...» | «Мой любимый город» | «Доисторический человек» |
| «Жостовский орнамент» | «Сервизы всех порадуют и позовут на чай» | «Достопримечательности Нефтеюганска» | «Динозавры» |
| Лепка | - | «Мы лепим вазу для цветов» | - | «Наше прошлое» |
| Аппликация | «Дедушка Мазай и зайцы» | - | «Высотное здание» | - |
| Конструирование | «Качалка»  (из бумаги) | «Подарок для мамы»  (из бросового материала) | «Город мой, любимейший на свете» (строит. материал) | По замыслу  (из строительного материала |

Месяц: **Апрель** Тема месяца: **«Мы – жители планеты Земля!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | **«Все работы хороши,**  **выбирай на вкус».** | **«Мы - жители**  **планеты Земля».** | **«Бытовая техника.**  **Электроприборы».** | **«День Земли.**  **Хлеб – наше богатство».** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | «Как правильно заправлять постель» | «В здоровом теле – здоровый дух» | «Каждой вещи своё место» | «Здоровая пища» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | «Полезные вещи - молоток и клещи» | «Космический полёт» | «А у нас в квартире газ!» | «Ни ночью, ни днём не балуйтесь с огнём» |
| «Ножницы, катушки – это не игрушки» | «Кто щедрый, то в дружбе первый» | «Ток бежит по проводам» | «Опасные предметы дома» |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | «Учимся играть и работать дружно» | «Кладовая Земли» | «Что мы знаем об электричестве?» | «Откуда хлеб пришел?» |
| «Правила на всю жизнь» | «Этот загадочный космос» | «Техника – наша помощница» | «Приятного аппетита!» |
|  | Образовательная область «Труд» | | | «Все работы хороши,  выбирай на вкус». | «Профессии людей в воздухе» | «Профессии людей быта» | «Орудия труда и инструменты» |
|  | Образова-тельная область «Познание» | Делаем первые шаги в математику | | Ознакомление с понятиями «прямоугольник», четырёхугольник». Преобразование одной фигуры в другую. | Ознакомление с понятиями «ромб», «параллелограмм». Игра «Где, чей домик?» | Ознакомление с понятием «пятиугольник», «много-угольник». Решение логических задач. | Закрепление понятий «круг, «овал». Занимательная игра «Колумбово яйцо». |
| Ребёнок открывает мир природы | | «Как растут и что любят растения» | «Растения – легкие Земли» | «Декоративные рыбки» | «Земля – наш общий дом» |
|  | Образовательная область «Коммуникация | | | Пересказ произведения «Для чего руки нужны» Е.Пермяк | Творческое рассказывание «Сочиняем стихи» | Рассказывание по серии картинок «Магазин» | Чтение произведений «Маленькое дело, лучше большого безделья» |
| Звуковой анализ слов. Научить произносить слово с ударным слогом, определять место ударения в слове. Нахождение слов с заданным звуком, его место в слове. | Звуковой анализ слов. Опре-деление места ударения в сло-ве. Нахождение слов с задан-ным звуком, его место в сло-ве. Составление предложений из заданных слов, переста-новка слов местами. | Звуковой анализ слов. Опре-деление места ударения в слове. Согласный звук Ш, буква Ш, ш. Подбор слогов с гласными обозначающими твердость и мягкость согла-сных звуков. | Звуковой анализ слов. Опре-деление места ударения в слове, умение различать уда-рные и безударные гласные в слове. Нахождение слов с заданным звуком, его место в слове. |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | Р.н.т.М.ф.ф. «Идёт матушка-ве-сна», «Уж ты пташечка, ты залёт-ная», «Ходит конь по бережку» | Чтение повести Н.Носова «Незнайка на Луне» | Чтение А.Ландгрена «Три повести о Малыше и Карл-соне» | Чтение В.Пальчинскайте «Хлеб», К.Мурзалиева «Твой дом», «Легкий хлеб» (бел.ск.) |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | | Рисование | «Новое искусство-графика» | «Солнечная галактика» | «Комната для Карлсона» | «Хлебные изделия» |
| «Мы в парикмахерской» | «Космическая ракета» | «Электрические приборы» |  |
| Лепка | - | - | - | «Выставка хлебных изделий» |
| Аппликация | «Панно – тарелка) | «Полёт в Космос» | «Домашние помощники будущего» | - |
| Конструирование | Атрибуты для парикмахерской  (из картона) | «Аэродром»  (из строительного материала) | «Карлсон»  (из бумаги) | «Хлебокомбинат»  (из строительного материала) |

Месяц: **Май** Тема месяца: **«Цветущая весна».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Образовательные области | | | **«День Победы»** | **«Весна. Сезонные изменения в природе».** | **«Четыре стихии**  **Природы».** | **«Весенние цветы.**  **Насекомые».** |
|  | Образовательная область «Здоровье» | | | «Позаботимся о родных» | «Профилактика заболеваний» | «Как помочь товарищу?» | «Я - сам!» |
|  | Образовательная область «Безопасность» | | | «Знамя Победы» | «Безопасность на дороге» | «На воде, на солнце!» | «Знаете ли вы правила безопасности?» |
| «Детские страхи» | «Поплотнее кран закрой-осторожен будь с водой» | «Будь осторожен с огнём!» | «Безопасность на природе» |
|  | Образовательная область «Социализация» | | | «Праздник 9 Мая, день Победы!» | «Цветущая весна!» | «Волшебница - вода» | «Бумажная страна» |
| «Мир на всей планете!» | Дискуссия «Моё право» | «Невидимка - воздух» | «Правила поведения в лесу» |
|  | Образовательная область «Труд» | | | «Убираем и украшаем город к празднику» | «Сельскохозяйственные работы» | Профессия – пожарный» | «Встречаем дружно Лето!» |
|  | Образова-тельная область «Познание» | Делаем первые шаги в математику | | Решение логических задач. Игры с палочками Х.Кюизенера. | Развивающие игры Воскобовича «Волшебный квадрат», «Сложи узор». | Решение логических задач с блоками Дьенеша. | Математический КВН |
| Ребёнок открывает мир природы | | «Первоцветы для ветеранов» | «Весна – красна» | «Таинственный мир природы» | «Насекомые и цветы созданы друг для друга» |
|  | Образовательная область «Коммуникация | | | Чтение произведений «Как аукнется, так и откликнется» | Пересказ произведения Е.Чарушина «Воробей» | Творческое рассказывание «Весёлые загадки» | Творческое рассказывание «Кто такой Чебурашка?» |
| Звуковой анализ слов. Опреде-ление места ударения в слове, умение различать ударные и безударные гласные в слове.  Подбор слогов с гласными обозначающими твердость и мягкость согласных звуков. | Звуковой анализ слов. Опре-деление места ударения в слове, умение различать ударные и безударные гла-сные в слове. Нахождение слов с заданным звуком, его место в слове. | Звуковой анализ слов. Опре-деление места ударения в слове, умение различать уда-рные и безударные гласные в слове. Составление 2-3 пред-ложений из заданных слов. | Звуковой анализ слов. Разли-чие ударных и безударных гласных, твердых и мягких согласных звуков. Называть слова с заданным звуком. Составление 2-3 предло-жений из заданных слов. |
|  | Образовательная область «Чтение художественной литературы» | | | Чтение «Родная Земля» Л.Ладон-щиков, И.Суриков «Родина» | Ф.н.м.М.ф.ф. «Веснянка» (укр.), «Ласточка»(арм.)и др. | Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое». | Чтение стихов о природе:«Уж ты верба пушистая»А.Фет, др |
|  | Образовательная область «Художественное творчество» | | Рисование | «Мы склонились низко низко у подножья обелиска» | «Цветущая весна» | «Морские мотивы» | «Не обижайте муравья!» |
| «Открытка для ветеранов» | «Во поле берёза стояла» | «Тили-тили-тили бом, загорелся кошкин дом» | «Здравствуй, Лето!» |
| Лепка | «По всей России обелиски как души, рвутся из земли» | - | «Пожарный» | - |
| Аппликация | - | «Рисуем ножницами» | - | «Жук на цветке» |
| Конструирование | «Дом, гараж, сарай»  (из строительного материала) | Коллаж «Цветочная клумба» (из природного материала) | «Подводники»  (из природного материала) | «Бабочка» (из бумаги) |