ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

Клинецкая Ирина Павловна

ГБДОУ детский сад №40 комбинированного вида, Колпинского района

40-gdou@mail.ru

*Аннотация:*

В статье предоставлены материалы из опыта работы педагогов детского

сада по взаимодействию и сотрудничеству с семьёй в области музыкаль-

ного воспитания детей

**Ключевые слова:** семья, ребёнок, музыкальное воспитание, успех.

Все мы хотим видеть наших детей здоровыми, добрыми, умными. Не удивительно, что музыкальное воспитание способно оказать большое облагораживающее воздействие на подрастающего человека. Важное звено в этой системе – музыкальное воспитание в семье. О музыкальном воспитании в семье трудно говорить, не имея обратной связи, без помощи самих родителей. Работа детского сада и семьи строиться на принципах взаимодействия, взаимосотрудничества. Родители должны иметь возможность прийти в детский сад, чтобы понаблюдать за своим ребёнком, а педагоги должны быть готовы оказать им необходимую консультацию и другую помощь. Важно, чтобы ни родители, ни педагоги не испытывали дефицита информации о ребёнке, об особенностях его развития и поведения. Чтобы совместная работа принесла желаемые результаты, педагоги детского сада должны соблюдать следующие принципы:

* С уважением и пониманием относиться друг к другу, поддерживать своих коллег во всех творческих начинаниях;
* С уважением относиться к личности ребёнка, никогда не сравнивать его с другими детьми;
* Учитывать точку зрения ребёнка, не игнорировать его чувства, эмоции, желания, привязанности и антипатии;
* Поддерживать инициативу, самостоятельность ребёнка, тем самым способствуя развитию у него уверенности в своих силах и возможности;
* С уважением и пониманием относиться к родителям, привлекать их к активному участию в процессе музыкального воспитания детей.

Всегда найдутся родители, которые с удовольствием откликнуться на предложение поучаствовать в детском празднике. Я в своей работе обсуждаю вместе с родителями план проведения какого-либо совместного мероприятия, поручаю исполнить определённые роли или подготовить кукольный спектакль, сшить костюмы и т.п. Выполняя вместе с родителями домашнее задание, дети не только закрепляют навыки, полученные на занятиях, но и вызывает у родителей интерес к жизни ребёнка, улучшает климат в семье.

В своей работе я использую анкетирование, которое мне помогает в планировании совместной деятельности:

***«Праздник + Дети =???»***

***Уважаемые родители! Просим вас ответить на следующие вопросы:***

1 Что такое праздник для вашего ребёнка:

* один из вариантов времяпровождения
* радость, удовольствие, сюрприз, положительные эмоции, стресс
* закрепление полученных навыков и знаний?

2 Какие праздники предпочитает ваш ребёнок:

* традиционные календарные
* фольклорные
* нетрадиционные, оригинальные
* концерты?

3 Какую роль на празднике вы отводите себе:

* зрителя
* участника
* артиста?

4 Какой вид музыкальной деятельности больше нравится вашему ребёнку:

* пение
* танцы
* игры и хороводы
* игра на музыкальных инструментах?

5 Как вы оцениваете работу педагогов в подготовке и проведении праздников:

* отлично
* хорошо
* удовлетворительно?

Ваши предложения и пожелания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***СПАСИБО!***

*Литература:*

Тубельская Г.Н. Праздники в детском саду и начальной школе.

Москва ООО фирма «Линка-Пресс» 1998 .

Габчук Е.А. А у нас сегодня праздник. Ярославль Академия развития 2002.