**«Сотрудничество детского сада с семьей в целях укрепления здоровья ребенка»**

**1.Характеристика проблем ресурсов инициатора проекта.**

 В современных российских условиях особую остроту приобретает проблема состояния здоровья детей. Многие дошкольники страдают различного рода заболеваниями: остеохондрозом, сколиозом, плоскостопием и многими другими хроническими заболеваниями.

Назрела необходимость поиска научно обоснованных путей организации воспитательного процесса и его содержания на основе интеграции воспитательного процесса и оздоровления детей. Наиболее перспективным путем оздоровления детей в дошкольном образовательном учреждении является системная интеграция психолого-педагогических и естественных наук с целью создания единого здоровьесберегающего пространства, валеологизации педагогического процесса, приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни и коррекции нарушений здоровья воспитанников. Все это обусловлено тем, что в русле оздоровительной работы с детьми решаются не только лечебно-профилактические, но и воспитательно-образовательные задачи.

Перед **контактной группой**, в которую входят спонсоры, специалисты и волонтеры, стоит проблема обеспечения реквизитом участников спортивных мероприятий, а также наблюдение за психологическим и соматическим состоянием участников проекта. Задача медицинских специалистов заключается в диагностике соматического состояния детей и взрослых и своевременное оказание помощи участникам спортивных мероприятий. Участие специалистов в проекте обеспечивается их заинтересованностью в создании условий для полноценного развития детей. Спонсоры предоставляют спортивный инвентарь для проведения проектных мероприятий, а со стороны инициатора осуществляется реклама спонсорской деятельности.

Наличие неблагоприятных тенденций в состоянии здоровья дошкольников, существование нерешенных проблем в сфере воспитания здорового ребенка обуславливают **актуальность** и востребованность данного проекта. Сказанное стало основанием для выявления следующих **противоречий**, актуализирующих проблему оздоровления детей в дошкольном учреждении, между:

- социальным запросом на личность с позитивной динамикой здоровья, с одной стороны, и нездоровьем детей, поступающих в дошкольное учреждение, с другой;

- имеющейся общей теорией оздоровления детей в образовательной среде и слабой разработанностью механизмов реализации оздоровления дошкольников;

**Ресурсами инициатора** проекта могут являться помещения детского сада, специалисты, педагоги, волонтеры, спонсоры.

Важную роль в этом процессе играют различные социальные институты, однако общая позиция современных исследований позволяет утверждать, что именно семья является не просто важным, но и необходимым, в высшей степени действенным компонентом физического воспитания детей.

**2. Аудитория проекта**

Аудиторией проекта является родители и дети дошкольного возраста детского сада.

Семья является сложным образованием, влияющим на формирование привычек, моральных устоев, мировоззрения, в том числе и привычки следить за своим здоровьем. Как известно, современная семья включена во множество сфер жизнедеятельности общества. Поэтому на климат семьи влияет множество факторов: и политические, и социально-экономические, и психологические. Сокращение свободного времени родителей из-за необходимости поиска дополнительных источников дохода, психологические перегрузки, стрессы и наличие множества других патогенных факторов стимулирует развитие у родителей раздражительности, агрессивности, синдрома хронической усталости.

Поведение и занятость родителей сказывается не только на психологическом здоровье детей, но и на соматическом. Здоровое развитие дошкольника так же важно, как и здоровье взрослого. Для этого родителям стоит вместе с ребёнком следить за своим здоровьем сознательно. Любое совместное мероприятие ребёнка и родителя должно быть больше направлено на физическое развитие малыша.

**3. Цели и задачи проекта.**

Цель проекта .Создать систему взаимодействия детского сада и семьи, направленную в целом на оздоровление ребёнка; помочь гармонизировать внутрисемейные отношения

**Задачи проекта:**

Социально-личностное развитие:

- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом;

- расширить социальные контакты семьи, воспитывающей ребенка;

- гармонизировать межличностные отношения между ребенком и членами семьи;

Познавательно-речевое развитие:

-Развивать у детей познавательно-исследовательскую деятельность, поощрять стремления детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

-Воспитывать любознательность, интерес ,желание общаться, делиться впечатлениями

* организовать полезную досуговую деятельность детей совместно с родителями.

Физическое развитие

* Развивать у детей физические качества: силу, ловкость, выносливость, координацию движений
* Ознакомить родителей со здоровьесберегающими технологиями;

**4. Форма реализации**

Программа взаимодействия детского сада и семьи , направленная на преодоления и профилактику заболеваний ребёнка.

**5. Инструментальное оснащение проекта.**

- проведение оздоровительных мероприятий (солевые дорожки, кислородный коктейль, массаж, лечебная физкультура, утренняя зарядка, бодрящая гимнастика, фитотерапия);

- ежедневное проведение подвижных игр с детьми;

- проведение спортивного праздника, посвященного «Дню защитника отечества»;

- воскресный поход детей старшего дошкольного возраста с освоением элементарных туристических навыков;

- воскресный выезд на конюшню (катание на лошадях);

- проведение еженедельных игр для родителей в футбол, волейбол, баскетбол;

- проведение 1 раз в месяц собраний с педагогами для обсуждения и корректировки дальнейшей работы по проекту;

- проведение родительского собрания;

- проведение спортивных соревнований, посвященных празднику Великой победы;

- проведение спортивного праздника, посвященного «Дню ребенка»;

- проведение конкурса рисунка «Папа, мама, я – спортивная семья».

**Предполагаемые итоги проекта**

**1.**Систематическое проведение указанных мероприятий способствует осознанию родителями и детьми здоровья как ценности,

2. сплачивает членов семьи, способствует сотрудничеству родителей с ДОУ, расширяет контакты семьи с другими социальными организациями

3. В игровой форме детям и родителям прививается умение рационально организовывать свой досуг.

**6. Ресурсное обеспечение проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика ресурсов партнера | Мотивы партнерства (проблемы) | Предмет партнерских отношеНий | Формы предоставления ресурсов | Спонсорское предложение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Материальные ресурсы (лошади), кадровые ресурсы (конюхи) | Недостаточная разрекламированность организации | Реклама конного спорта | Конные прогулки | письменное обращение к потенциальному спонсору |
| Материальные ресурсы (спортивные залы, спортивный инвентарь) | Привлечение посетителей спортивного клуба | Реклама спортивного клуба | Аренда спортивного зала | письменное обращение к потенциальному спонсору |
| Кадровые ресурсы (медицинские работники) | Волонтерство | Оказание медицинских услуг | Оказание медицинских услуг | доказательства взаимополезного характера отношений |
| Материальные ресурсы (кислородный коктейль, фитотерапия) | Недостаток оздоровительных процедур для детей | Спонсорская помощь | Оплата услуг | запрашиваемая сумма |
| Ценностные ресурсы (поход) | Недостаток знаний об окружающем мире и физической нагрузки для детей | Волонтерство | Поход родителей с детьми | доказательства взаимополезного характера отношений |