**Конспект открытого интегрированного занятия в первой младшей группе « В гости к Мишке».**

Цель занятия: реализация новых форм взаимодействия в системе « взрослый-ребенок », направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детских образовательных учреждений.

Задачи:

1. Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;
2. Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;
3. Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
4. Развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры на музыкальных инструментах (погремушки);
5. Способствовать получению положительных эмоций в процессе рисования нетрадиционной техники.

Реализуемые направления развития ребенка:

**Социальное направление:** ребенок выделяет себя из окружающей действительности, формирует представления о себе и своем «Я»;

**Физическое направление:** воспитание таких физических качеств, как ловкость быстрота, зрительно-двигательная координация движений, последовательное развитие двигательных навыков и умений, пространственной ориентировки, соблюдение правил подвижной игры;

**Познавательное направление:** дидактические, комплексные, логоритмические, речевые и музыкальные игры, которые способствуют активизации и совершенствованию ориентировачной деятельности, развитию восприятия(зрительного, слухового, тактильно-двигательного) и предметно-игровых действий;

**Художественное направление:** изобразительная и музыкально-ритмическая деятельность, основная цель которых-получение ребенком эстетического удовольствия. Изобразительная деятельность способствует формированию у детей предпосылок к продуктивным видам деятельности: рисованию, лепке, конструированию, аппликации.

**Оборудование:** Медведь, шишки, помпоны, полукруги красного цвета, накидка из органзы для игры «Прятки», зеленые платочки, музыкальное сопровождение.

**Педагог:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!! (Дети здороваются).

**Педагог:** А вы любите ходить в гости. Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

**1.Речевая игра:**

На полянке за кустом я увидела чей-то дом.

В доме мишка живет, он ребят к себе зовет.

**2.Комплексная игра:**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так.(марш под музыку)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (бег под музыку)

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли!! (прыжки на двух ногах)

**Педагог:** Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Давайте поздороваемся с Мишуткой. Какой он мягкий, приятный на ощупь!!! Здравствуй, Мишутка, я Наталья Александровна! ( дети здороваются с медведем, произносят свое имя « Здравствуй, Мишутка, я – Настя» и т.д. ).

**-**Посмотрите, у медведя есть глазки. А у вас есть глазки. У медведя есть ушки. А у вас есть ушки. У медведя есть носик. А у вас есть носик. (и т.д.) ( дети показывают части тела ). Мишутка хочет играть, поиграем с ним.

**3.Логоритмическая игра «Мишка».**

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою-топ!

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

**Педагог:** Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите!(нечаянно рассыпать шишки на ковер). Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзинку. Шишки твердые, колючие! Вот большая шишка, а вот маленькая! (дети выполняют инструкцию и называют признак своей шишки: твердая, колючая, коричневая, большая, маленькая). Смотрите. Что у меня есть, это-помпоны. Похожи они на шишки. Потрогайте их, они мягкие, приятные.

**4. Подвижная игра «Мишка и шишки».**

Мишка шишки все искал

Много-много их собрал.

С ними весело играть

Далеко вперед кидать.

(дети кидают шишки в обруч).

**Педагог:** Мишка наш проголодался. Чем можно накормить медведя в лесу. (ответы детей). Давайте собирать ягоды для мишки. Идем!!!

**5.Дидактическая игра «Половинки».**

Дети собирают круги (ягоды) из двух половинок.

**Педагог:** Вот какие ягоды мы собрали для Мишутки!! Они вкусные, сладкие! Мишутка доволен!!

А сейчас давайте поиграем с Мишуткой в прятки. Я вас спрячу от мишки, а вы сидите тихо, чтобы мишка не нашел вас.

1. **Подвижная игра «Прятки».**

(Дети накрываются прозрачной тканью).

Медведь: Я хожу, хожу, хожу. Деток я не нахожу.

Ну куда же мне пойти, чтобы деток мне найти.

Что же эта за гора. Да шевелится она!!!

(подходит к детям, заглядывает, рычит. Дети разбегаются на стулья)

**Педагог:**  Посмотрите, Мишутка принес нам погремушки. Погремушки не простые, все забавные такие. То гремят , то молчат, деток слушать хотят.

**7.Комплексная игра «Погремушечка».**

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Погреми, погреми, погремушечка.

Погреми, погреми, моя душечка.

Помолчи, помолчи, погемушечка.

Помолчи, помолчи, моя душечка.

Звонче-звонче греми, погремушечка.

Звонче-звонче греми, моя душечка.

Нет у нас, нет у нас погремушечки.

Нет у нас, нет у нас моей душечки.

Вот она, вот она погремушечка.

Вот она, вот она моя душечка.

Помолчи, помолчи, погремушечка.

Помолчи, помолчи, моя душечка.

Попляши, попляши погремушечка.

Попляши, попляши моя душечка.

**Педагог:** Какие музыкальные погремушки нам Мишутка принес! Понравились они вам. И мне понравились-звонкие, разноцветные, красивые! Может, и мы сделаем для Мишутки подарок. Подарим ему картину с рябиной, он повесит ее у себя в домике и будет на нее любоваться!!

1. **Изобразительная деятельность. Рисование штампиками «Рябинка».**

Дети набирают красной краски на штампики и прижимают их к веточке рябины, заранее подготовленной в технике аппликация.

**Педагог:** Какая картина у нас красивая получилась!! Мишутке так понравилась с вами играть! Он принес вам платочков. Я сейчас вам радам по одному. Насте один, Ярославу один, Максиму один… …и мне один . Миша хочет посмотреть, как вы умеете танцевать. Потанцуем для Мишутки.

1. **Музыкальная игра «Танец с платочками».**

Мы возьмем за уголочки зеленые платочки,

И поднимем высоко, и покружимся легко.

Наши платочки так похожи на цветочки

Да и детки наши тоже на цветочки все похожи.

**Педагог:** Молодцы, ребята! Мишка рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось, как вы играли. Вы- Молодцы!Давайте погладим себя по головушке и скажем: « Я- Молодец»! Мишке все понравилось, и он решил вам сделать подарок.

**Сюрпризный момент:** раздаются подарки-шишки.

-Давайте скажем мишке «Спасибо» и « До свидания». В следующий раз пойдем снова в гости к мишке. Обязательно!!!