Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 57 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия по ПДД

(подготовительная группа)

**«Викторина «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

 Автор и составитель:

 ВИНТИНА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА.

 Воспитатель 1 квалификационной категории.

Санкт-Петербург 2012 г.

**Конспект занятия по ПДД**

**(подготовительная группа)**

**«Викторина «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

 **Цель:** Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.

 **Задачи:**

 **Образовательные задачи.** Закрепить знания детей:

- об элементах дороги;

- о средствах регулирования движения;

- о группах дорожных знаков;

- о правилах перехода проезжей части.

 **Развивающая задача.** Закрепить в игровой форме практические навыки поведения на улице пешехода и водителя.

 **Воспитательные задачи.** Воспитывать желание помочь своей команде, внимательность, коллективизм. Убедить детей в необходимости не нарушать Правила дорожного движения.

 **Материал для занятия.** Эмблемы команд: круги красного, жёлтого и зелённого цветов. Конверты с вопросами. Магнитофонная запись вопросов родителей. Элементы дороги на фланелеграфе (тротуар, проезжая часть, поребрик, разделительная полоса, трамвайные пути). Дорожные знаки. Фотографии с изображением улиц города. Элементы аппликации грузовой машины. Гонг. Жетоны красного, жёлтого и зелёного цветов.

 **Предварительная работа.** Обучение детей Правилам дорожного движения на занятиях. Беседы. Экскурсии по городу. Заучивание стихотворений. Чтение рассказов. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

 **Ход занятия.**

 ***Воспитатель.***

 Нас солнца луч смешит и дразнит,

 Нам нынче весело с утра,

 Весна нам дарит звонкий праздник,

 И главный гость на нём – игра.

 Она наш друг – большой и умный,

 Не даст скучать и унывать,

 Затеет спор, весёлый, шумный,

 Поможет новое узнать.

 Сегодня у нас необыкновенное занятие, на нём мы расскажем, что знаем о Правилах дорожного движения. Занятие пройдёт в форме викторины «Что? Где? Когда?», участвуют три команды. Команда красных, капитан Артём Якубенко; команда жёлтых, капитан Миша Чернышов; команда зелёных, капитан Альбина Костина. Эти наши «знатоки». Против вас сегодня играют сотрудники детского сада, родители, сотрудники ГИБДД.

 Свои задания и вопросы они прислали вам в конвертах. Решение задачи обсуждает вся команда, а ответ на вопрос даёт один из игроков. На обдумывание – одна минута, когда время истекает – звучит гонг. Если ответ дан полный и правильный, то команда получает жетон, за досрочный ответ команда может получить два жетона. Есть в нашей игре и музыкальные паузы, предназначенные для отдыха команд. *(Если на занятии будут приглашённые гости, их можно выбрать в жюри, а если их нет, оценку ответа даёт воспитатель).*

 Помни Правила движения

 Как таблицу умножения,

 Знай всегда их на зубок:

 По городу по улице

 Не ходят просто так:

 Когда не знаешь Правила,

 Легко попасть впросак.

 Всё время будь внимательным

 И помни на перёд:

 Свои имеют Правила,

 Свои имеют Правила

 Шофёр и пешеход!

 Внимание, первый вопрос. А задаёт вам его Лариса Александровна – младший воспитатель нашей группы.

 **Л. А.** *(запись)*.

 Полоса земли такая,

 Где движенье не смолкает,

 Там, где правил строгих много,

 Называется… *(дорога)*.

 Назовите элементы дороги и соберите её из разных элементов на фланелёграфе *(тротуар, проезжая часть, поребрик, разделительная полоса, трамвайные пути).*

 И скажите, кто является участником дорожного движения? *(Водители, пешеходы, пассажиры).*

 ***Воспитатель.*** Внимание, следующий вопрос звучит в магнитофонной записи. Этот вопрос от родителя.

 ***Родитель.*** Проблемная ситуация: Ира везёт коляску с куклой. Серёжа едет на трёхколёсном велосипеде. Мама ведёт за руку Алёнку. Кто из них пассажир, а кто пешеход? Кого называют пассажирами, а кого – пешеходами? *(Ответы команд).*

 ***Воспитатель.*** Сейчас свой вопрос задаёт вам заведующая детским садом.

 ***Заведующая.*** Закон улиц и дорог очень добрый: он охраняет нас от страшного несчастья, бережёт жизнь, но он очень суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет переходить улицу смело. Вспомните и назовите основные правила поведения на улице. *(Ответы детей)*

 ***Воспитатель.*** Внимание, опять вопрос звучит на магнитофонной записи от мамы Сергеевой Маши – Натальи Ивановны.

 ***Н.И.***

 Дома для нас вы просто дети –

 Маши, Насти, Ромы, Пети.

 По дороге же идёт

 Не ребёнок – пешеход.

 У меня для вас два задания. Первое: покажите знаки, обозначающие пешеходные переходы, и назовите их виды.

 ***Дети.*** Наземный, надземный, подземный.

 ***Н.И.*** Какие стихи вы знаете о пешеходных переходах?

 ***1 – й ребёнок.***

 Пешеходный переход

 От беды тебя спасёт:

 И наземный, и надземный,

 И, конечно же, подземный.

 Знай, подземный переход –

 Самый безопасный. Вот!

 Запомни с самых малых лет,

 Пусть знают все друзья,

 Что там, где перехода нет,

 Переходить нельзя!

 Я примерный пешеход,

 Знаю я про переход.

 Где попало не пойду,

 Чтобы не попасть в беду.

 ***2 – й ребёнок.***

 Юрка живёт на другой стороне.

 Он машет рукой через улицу мне.

 «Я сейчас!» - кричу я другу

 И к нему лечу стрелой.

 Вдруг я замер от испуга,

 Юрка в страхе крикнул: «Ой!»

 И откуда, и откуда

 Появился самосвал?

 Просто чудом, просто чудом

 Под него я не попал!

 У шофёра грозный взгляд:

 «Ты куда? Вернись назад!

 Твой приятель подождёт.

 Посмотри, где переход».

 ***3 – й ребёнок.***

 Зебра в Африке живёт,

 Полосата очень,

 Воду пьёт, траву жуёт,

 Порезвиться хочет.

 А на улице у нас,

 Здесь, у перекрёстка,

 Точно зебра, в самый раз –

 Переход в полоску.

 Хотя «зебра» не живая

 И не в Африке живёт,

 Но она всегда укажет

 Пешеходный переход.

 ***Физкультминутка «Мы выходим со двора…»***

 ***Воспитатель.*** Ребята, послушайте вопрос от заместителя заведующей детским садом.

 ***Заместитель.*** В нашем городе много делается для того, чтобы на дорогах было безопасно, хорошо и удобно пешеходам. Для этого прокладывают новые хорошие дороги. Вам, «знатоки», за одну минуту надо просмотреть фотографии с изображением улиц нашего города и рассказать о них *(на фотографиях – три улицы близлежащего микрорайона). (Рассказы детей).*

 ***Воспитатель.*** Вопрос задаёт вам сотрудник ГИБДД.

 ***Сотрудник ГИБДД.*** Полон движения перекрёсток, и очень сложно отрегулировать порядок на дороге.

 Здесь на посту в любое время

 Дежурит ловкий постовой,

 Он управляет сразу всеми,

 Кто перед ним на мостовой.

 Никто на свете так не может

 Одним движением руки

 Остановить поток прохожих

 И пропустить грузовики.

 Вопрос: расскажите, ребята, о работе регулировщика и объясните значение жестов. *(Ответы детей).*

 ***Воспитатель.*** Вопрос задаёт водитель такси – он же родитель.

 ***Родитель.***

 Мчался транспорт, торопился,

 А потом остановился,

 Приглушил слегка мотор.

 Кто помог нам?

 ***Дети.*** Светофор!

 ***Родитель.*** Что означают цветовые сигналы светофора? *(Ответы детей).*

 ***Воспитатель.*** Давайте проведём игру «Поющий светофор». Правила таковы. Я буду показывать круги разного цвета. Красный – стоим, поём. Жёлтый – стоим, поём, хлопаем. Зелёный – влево, вправо, влево смотрим – идём. *(Звучит известная детская песенка. Дети играют).*

 ***Воспитатель.*** Ребята, для вас свои вопросы приготовила воспитатель по физической культуре.

 ***Воспитатель 2.*** Ребята, отгадайте загадки.

 Чтоб тебя я повёз,

 Мне не нужен овёс.

 Накорми меня бензином,

 На копытца дай резину,

 И тогда, поднявши пыль,

 Побежит…

 ***Дети.*** Автомобиль.

 ***Воспитатель 2 .***

 Дом по улице идёт,

 На работу нас везёт,

 Не на курьих тонких ножках,

 А в резиновых сапожках.

 ***Дети.*** Автобус.

 ***Воспитатель 2.***

 Этот знак такого рода -

 Он на страже пешехода.

 Переходим с куклой вместе

 Мы дорогу в этом месте.

 ***Дети.*** Пешеходный переход.

 ***Воспитатель 2.***

 Тут и вилка, тут и ложка:

 Подзаправились немножко,

 Накормили и собаку.

 Говорим «спасибо» знаку.

 ***Дети.*** Пункт питания.

 ***Воспитатель.*** Свой музыкальный вопрос подготовила для вас музыкальный руководитель.

 ***Муз. Руководитель.*** Сейчас каждая команда прослушает по одной песне в грамзаписи. Вы должны вспомнить название, автора и пропеть эту песню до конца. *(Дети выполняют задание. Песни – на усмотрение воспитателя).*

 ***Воспитатель.*** Будьте внимательны. Вопрос от старшей медицинской сестры нашего сада.

 ***Медсестра.*** К сожалению, на наших дорогах ещё встречаются невнимательные пешеходы и водители, по чьей вине происходят дорожно-транспортные происшествия, аварии и травмы. Ребята, если с кем-нибудь в дороге случилась беда, что нужно сделать?  *(Ответы «знатоков»).*

 ***Воспитатель.*** И последнее для вас задание от воспитателя по ИЗО: «Ребятам – «знатокам» я предлагаю за минуту сделать аппликацию грузовой машины». *(По окончании викторины подводят итоги и вручают призы).*