Комплексное тематическоепланирование непосредственной образовательной деятельности на 2012-2013 учебный год

Подготовительная группа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  Неделя | Тема | Программное содержание | Итоговое мероприятие |
| Сентябрь  1 неделя  2-3 недели  4 неделя | В стране «Знаний»  Я и мое тело | Развивать познавательный интерес к школе к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том зачем надо учиться , кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.  Мониторинг  Сформировать  у детей адекватные представления об организме человека (о строении собственного тела);  создать целостное представление о своём теле;  научить «слушать» и «слышать» свой организм;  привить навыки профилактики, гигиены, первой медицинской помощи, развивать умение предвидеть опасные для жизни последствия своих поступков для себя и своих сверстников; | Развлечение «День знаний».  Досуг  «Если хочешь быть здоров» |
| Октябрь  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя  5 неделя | Золотая осень  Огород  Сад  Детский сад. Игрушки.  Моя страна. Мой город. | Расширять знания детей об осени; продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.  Расширить и обобщить знания детей о культурных огородных растениях родного края; активизировать познавательную деятельность детей путем приобщения к истории и культуре русского народа; закреплять представление об различных овощах, их внешнем виде, месте произрастания, вкусовых качествах, обобщить понятие «овощи»;закреплять знания о пользе овощей (источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания) ; прививать трудолюбие.  Формировать представления об осени, ее характерных признаках. Закреплять умение детей различать овощи и фрукты, классифицировать растения сада, огорода и леса. Закреплять обобщающее понятие «фрукты».Развивать тактильные, вкусовые, обонятельные ощущения, память, внимание, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе.  Систематизировать имеющиеся у детей знания о детском саде, о тех, кто работает в нем, какую работу выполняет.  Развивать желание быть в детском саду.  Развивать у детей элементарные навыки труда, используя алгоритм действий.  Совершенствовать диалогическую речь.  Воспитывать у детей внимательность и предупредительность друг к другу.  Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона , в котором мы живем. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. | Праздник «Здравствуй, осень!»  Развлечение «Веселый огород».  Нетрадиционные техники рисования (оттиск печатками из картофеля, морковки) «Яблочки на тарелочке».  Рисование «Наш любимый детский сад».  Экскурсия по родному городу. |
| Ноябрь  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | Домашние животные и их детеныши.  Перелетные птицы.  Всемирный день ребенка.  Веселая математика. | Закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах, Закрепить знания детей о жизни домашних животных. Учить составлять простые распространенные предложения. Воспитывать желание как можно больше узнать о жизни домашних животных. Развивать логическое мышление.  Дать детям новые знания о перелетных птицах;  обобщить и систематизировать знания детей о ласточке и скворце;  учить детей чувствовать настроения, выраженные в музыке, в поэтическом слове;  добиваться осознанного, активного выполнения детьми всех видов движений;  формировать стремление к активному участию в развлечениях.  Познакомить детей с законами о правах ребенка,  с их правами. Способствовать осознанию ребенком своего имени, формировать позитивное отношение к своему "Я", гармонизовать потребность ребенка в социальном признании.  Развитие интереса к предмету математики, на основе познавательной активности и любознательности.  Способствовать формированию умения применять математические знания в нестандартных практических задачах.  Развивать мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение, наблюдение, планирование.  Содействовать поддержанию интереса к математике, формированию умения трудиться в коллективе. | Проведение игры по станциям «Домашние животные. Кто они?»  Физкультурно-музыкальный досуг «Перелетные птицы».  Праздник «День ребенка».  Досуг «Город математики». |
| Декабрь  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | Кто и как готовится к зиме.  Профессии.  Здоровый образ жизни  Новый год | Расширить представления о животных, птицах, людей - их приспособлению к жизни в зимних условиях;  Об овощах и фруктах - необходимых в зимний период времени  Формировать элементарные экологические представления;  Привлечь внимание родителей к образовательному процессу.  Воспитывать уважения к труду взрослых, людям разных профессий.  Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.  Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением.  Стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу.  Расширять и закреплять знания детей о здоровом образе жизни; Совершенствовать физические способности; Воспитывать желание вести здоровый образ жизни; Продолжать развивать способности к поисковой деятельности.  Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Развлечение: «Во саду ли, в огороде… »  Досуг  "Все работы хороши, выбирай на вкус»  Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров…»  Праздник «Новый год». |
| Январь  3 неделя  3 неделя  5 неделя | Зима. Зимние забавы.  Лучший друг книга  Зимующие птицы. | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, о безопасностях поведения зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  Закреплять знания о том, как сохранить и укрепить здоровье;  развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость;  создавать у детей радостное, бодрое настроение.    Развивать поисково-познавательную деятельность детей.  Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: находить нужный материал (в библиотеке, дома и т.д.); - побуждать детей к сочинительству (сочинения, рассказы, стихи о книге); - развивать художественный вкус, навыки дизайна(опорные карточки, закладки). Активизировать речь.  Воспитывать бережное отношение к книгам, природе.  Формировать у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе. Развивать познавательные способности, творческое воображение и мышление; развивать коммуникативные навыки. | «Зимняя олимпиада»  Экскурсия в библиотеку.  «Книжкина больница»- ремонт книг.  Акция «Берегите птиц!» |
| Февраль  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | Мой дом.  Бытовые приборы. Телевидение.  Защитники Отечества.  Посуда. Продукты питания. | Воспитывать любовь к родному городу, дому, детскому саду.  Развивать творческие способности детей в театрализованной, конструктивной, художественно- эстетической, сюжетно-ролевой проектной деятельности.   Расширять знания детей об электричестве и его использовании в бытовой деятельности человека. Познакомить с новым словом: природный электролит. Развивать мыслительную активность, любознательность, стремление к поисково – познавательной деятельности. Способствовать стремлению к овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами. Закреплять знания о правилах безопасного поведения с электричеством. Развивать наглядно – образное мышление, умение сравнивать, тренировать внимание, самоконтроль. Воспитывать целеустремленность, активность, умение работать в коллективе.  Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.    Продолжить знакомство с предметами кухонной утвари и продуктами питания.  Активизировать речь детей.   Развивать и совершенствовать фонематическое восприятие речи.  Развить у детей старшего дошкольного возраста исследовательские умения и навыки;  посредством самостоятельной исследовательской деятельности детей  расширить знания  о продуктах питания и их значении для человека;  совершенствовать коммуникативные навыки;  развивать познавательные, творческие способности. | Рисование «Дом моей мечты».  Игры-эксперименты.  Развлечение «Как Баба Яга внука в армию провожала»  Рисование «Праздничный стол».  Игра «К нам гости пришли» |
| Март  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | Весна. 8Марта.  Растения вокруг нас.  Транспорт.  Животные жарких стран | Обогащать и активизировать словарь детей.  Расширять знания о празднике 8 марта. Закреплять знания об основных женских профессиях. Воспитывать желание помогать маме, бабушке; уважение к воспитателям.  Развивать литературную речь. Учить читать наизусть небольшие стихотворения.  Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.  Воспитывать эстетический в  Уточнить представления детей о растениях различных экологических систем: внешний вид, характерные особенности.  Формировать представления о взаимосвязях растений со средой обитания. Формировать опыт правильно соотносить представителей мира растений с местом их обитания .  Формировать опыт классифицировать растения по группам .  Расширять знания о комнатных растениях. Уточнять знания детей о значение комнатных растений в жизни человека.  Расширять словарный запас детей  Активизировать в речи детей научные названия растений.  Закрепить и систематизировать знания об истории развития транспорта;  развивать зрительную память, произвольное внимание, логическое мышление; воспитывать  у детей умение дискутировать, уважать мнение друг друга.    Формировать представления о природных зонах Африки;  Формирование представлений о приспособлении животных жарких стран к среде обитания;  Развивать у детей познавательный интерес;  Формировать умение получать информацию из разных источников.  Углубление и систематизация знаний детей об экзотических животных.  Воспитывать желание поделиться знаниями с другими детьми. | Праздник «8 Марта».  Коллаж «Цветочная поляна».  Рисование «Транспорт будущего»  «Путешествие в жаркие страны»  (составление загадок о животных жарких стран) |
| Апрель  1 неделя  2 неделя  **3 неделя**  **4** неделя | Животные севера  День космонавтики. Планета Земля.  Моя семья  Мир насекомых | Познакомить детей с народами, живущими на крайнем Севере.  Обобщать знания детей о животных и птицах севера.  Учить понимать образный смысл загадок.  Воспитывать бережное отношение к друзьям нашим меньшим, животным  севера, любознательность, сочувствие, любовь к песням, стихам, сказкам. Развивать интерес к жизни животных и птиц севера, слуховое и зрительное внимание, мышление.      Продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики;  развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятии, проявлять активный познавательный интерес;  показать разнообразие видов звезд и созвездий;  расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников, употребление существительных, прилагательных;  воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;  прививать любовь к стране, к космосу.   Воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.  Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.  Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.  Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.  Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.  Укреплять детско–родительские отношения.  Формировать у детей элементарные представления о насекомых *(бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик)*, их строении, способах передвижения;  воспитывать бережное отношение к живому;  развивать эмоциональную отзывчивость;  развивать коммуникативные навыки;  формировать навыки исследовательской деятельности.  Воспитывать любовь к природе. | Выставка рисунков «Животные севера»  Коллаж «Солнечная система»  Составление генеалогического дерева семьи  Физкультурное развлечение «На полянке» |
| Май  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | День победы  Времена года ( Обобщающая).  Основы безопасности жизнедеятельности детей.  До свиданье, детский сад! Здравствуй, школа! | Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны, героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.  Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.  Продолжать развивать творческие способности детей. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.  **Закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года. Развивать умение моделировать, творческое воображение, логическое и образное мышление, его быстроту и критичность. Совершенствовать коммуникативные умения и навыки. Воспитывать у детей любовь к природе, родному краю.**  **Продолжать учить детей правильно вести себя в роли пешехода, чтобы избежать ДТП. Предостерегать от контактов с незнакомыми людьми, в том числе с подростками. Развивать осторожность, осмотрительность. Продолжать учить пониманию, что может быть опасным в обращении со спичками, электроприборами. Знакомить с действиями в случае пожара. Учить адекватно действовать в чрезвычайных ситуациях. Систематизировать знания о правилах поведения в природе, в общении с домашними животными. Учить необходимым мерам предосторожности. Воспитывать навыки личной безопасности, самостоятельности, ответственности. Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.**  Развивать познавательный интерес к школе к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том зачем надо учиться , кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. | Праздник «День Победы»  Изготовление календаря «Четыре времени года».  Экскурсия по улицам города. Дорожные знаки.  Выпускной бал «До свиданье, детский сад! Здравствуй, школа!» |
|  |  | 13-31 мая мониторинг |  |