Комплексное тематическоепланирование непосредственной образовательной деятельности на 2012-2013 учебный год

Подготовительная группа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МесяцНеделя | Тема | Программное содержание | Итоговое мероприятие |
| Сентябрь1 неделя2-3 недели4 неделя | В стране «Знаний»Я и мое тело | Развивать познавательный интерес к школе к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том зачем надо учиться , кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.МониторингСформировать  у детей адекватные представления об организме человека (о строении собственного тела); создать целостное представление о своём теле; научить «слушать» и «слышать» свой организм;привить навыки профилактики, гигиены, первой медицинской помощи, развивать умение предвидеть опасные для жизни последствия своих поступков для себя и своих сверстников; | Развлечение «День знаний».Досуг«Если хочешь быть здоров» |
| Октябрь1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя5 неделя | Золотая осеньОгородСадДетский сад. Игрушки.Моя страна. Мой город. | Расширять знания детей об осени; продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.Расширить и обобщить знания детей о культурных огородных растениях родного края; активизировать познавательную деятельность детей путем приобщения к истории и культуре русского народа; закреплять представление об различных овощах, их внешнем виде, месте произрастания, вкусовых качествах, обобщить понятие «овощи»;закреплять знания о пользе овощей (источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания) ; прививать трудолюбие.Формировать представления об осени, ее характерных признаках. Закреплять умение детей различать овощи и фрукты, классифицировать растения сада, огорода и леса. Закреплять обобщающее понятие «фрукты».Развивать тактильные, вкусовые, обонятельные ощущения, память, внимание, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе.Систематизировать имеющиеся у детей знания о детском саде, о тех, кто работает в нем, какую работу выполняет. Развивать желание быть в детском саду. Развивать у детей элементарные навыки труда, используя алгоритм действий. Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать у детей внимательность и предупредительность друг к другу.Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона , в котором мы живем. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. | Праздник «Здравствуй, осень!»Развлечение «Веселый огород».Нетрадиционные техники рисования (оттиск печатками из картофеля, морковки) «Яблочки на тарелочке».Рисование «Наш любимый детский сад».Экскурсия по родному городу. |
| Ноябрь1 неделя2 неделя 3 неделя4 неделя | Домашние животные и их детеныши.Перелетные птицы.Всемирный день ребенка.Веселая математика. | Закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах, Закрепить знания детей о жизни домашних животных. Учить составлять простые распространенные предложения. Воспитывать желание как можно больше узнать о жизни домашних животных. Развивать логическое мышление. Дать детям новые знания о перелетных птицах; обобщить и систематизировать знания детей о ласточке и скворце;учить детей чувствовать настроения, выраженные в музыке, в поэтическом слове;добиваться осознанного, активного выполнения детьми всех видов движений;формировать стремление к активному участию в развлечениях.Познакомить детей с законами о правах ребенка, с их правами. Способствовать осознанию ребенком своего имени, формировать позитивное отношение к своему "Я", гармонизовать потребность ребенка в социальном признании.Развитие интереса к предмету математики, на основе познавательной активности и любознательности. Способствовать формированию умения применять математические знания в нестандартных практических задачах.  Развивать мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение, наблюдение, планирование. Содействовать поддержанию интереса к математике, формированию умения трудиться в коллективе. | Проведение игры по станциям «Домашние животные. Кто они?»Физкультурно-музыкальный досуг «Перелетные птицы».Праздник «День ребенка».Досуг «Город математики». |
| Декабрь1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | Кто и как готовится к зиме.Профессии.Здоровый образ жизниНовый год | Расширить представления о животных, птицах, людей - их приспособлению к жизни в зимних условиях; Об овощах и фруктах - необходимых в зимний период времени Формировать элементарные экологические представления; Привлечь внимание родителей к образовательному процессу.Воспитывать уважения к труду взрослых, людям разных профессий.  Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города.  Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением.  Стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу.  Расширять и закреплять знания детей о здоровом образе жизни; Совершенствовать физические способности; Воспитывать желание вести здоровый образ жизни; Продолжать развивать способности к поисковой деятельности. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Развлечение: «Во саду ли, в огороде… »Досуг"Все работы хороши, выбирай на вкус»Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров…»Праздник «Новый год». |
| Январь3 неделя3 неделя5 неделя | Зима. Зимние забавы.Лучший друг книгаЗимующие птицы. | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, о безопасностях поведения зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  Закреплять знания о том, как сохранить и укрепить здоровье;развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость; создавать у детей радостное, бодрое настроение. Развивать поисково-познавательную деятельность детей. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: находить нужный материал (в библиотеке, дома и т.д.);- побуждать детей к сочинительству (сочинения, рассказы, стихи о книге);- развивать художественный вкус, навыки дизайна(опорные карточки, закладки). Активизировать речь. Воспитывать бережное отношение к книгам, природе.Формировать у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.Развивать познавательные способности, творческое воображение и мышление;развивать коммуникативные навыки. | «Зимняя олимпиада»Экскурсия в библиотеку.«Книжкина больница»- ремонт книг.Акция «Берегите птиц!» |
| Февраль1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | Мой дом.Бытовые приборы. Телевидение.Защитники Отечества.Посуда. Продукты питания. |  Воспитывать любовь к родному городу, дому, детскому саду. Развивать творческие способности детей в театрализованной, конструктивной, художественно- эстетической, сюжетно-ролевой проектной деятельности. Расширять знания детей об электричестве и его использовании в бытовой деятельности человека. Познакомить с новым словом: природный электролит. Развивать мыслительную активность, любознательность, стремление к поисково – познавательной деятельности. Способствовать стремлению к овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами. Закреплять знания о правилах безопасного поведения с электричеством. Развивать наглядно – образное мышление, умение сравнивать, тренировать внимание, самоконтроль. Воспитывать целеустремленность, активность, умение работать в коллективе.Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжить знакомство с предметами кухонной утвари и продуктами питания.Активизировать речь детей. Развивать и совершенствовать фонематическое восприятие речи.Развить у детей старшего дошкольного возраста исследовательские умения и навыки;посредством самостоятельной исследовательской деятельности детей  расширить знания  о продуктах питания и их значении для человека;совершенствовать коммуникативные навыки;развивать познавательные, творческие способности. | Рисование «Дом моей мечты».Игры-эксперименты.Развлечение «Как Баба Яга внука в армию провожала»Рисование «Праздничный стол».Игра «К нам гости пришли» |
| Март1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | Весна. 8Марта.Растения вокруг нас.Транспорт.Животные жарких стран | Обогащать и активизировать словарь детей.Расширять знания о празднике 8 марта. Закреплять знания об основных женских профессиях. Воспитывать желание помогать маме, бабушке; уважение к воспитателям.Развивать литературную речь. Учить читать наизусть небольшие стихотворения.Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.Воспитывать эстетический в Уточнить представления детей о растениях различных экологических систем: внешний вид, характерные особенности.Формировать представления о взаимосвязях растений со средой обитания. Формировать опыт правильно соотносить представителей мира растений с местом их обитания . Формировать опыт классифицировать растения по группам . Расширять знания о комнатных растениях. Уточнять знания детей о значение комнатных растений в жизни человека.Расширять словарный запас детей Активизировать в речи детей научные названия растений.Закрепить и систематизировать знания об истории развития транспорта; развивать зрительную память, произвольное внимание, логическое мышление; воспитыватьу детей умение дискутировать, уважать мнение друг друга. Формировать представления о природных зонах Африки;Формирование представлений о приспособлении животных жарких стран к среде обитания;Развивать у детей познавательный интерес;Формировать умение получать информацию из разных источников.Углубление и систематизация знаний детей об экзотических животных.Воспитывать желание поделиться знаниями с другими детьми. | Праздник «8 Марта».Коллаж «Цветочная поляна».Рисование «Транспорт будущего»«Путешествие в жаркие страны»(составление загадок о животных жарких стран) |
| Апрель1 неделя2 неделя**3 неделя****4** неделя | Животные севераДень космонавтики. Планета Земля.Моя семьяМир насекомых | Познакомить детей с народами, живущими на крайнем Севере.  Обобщать знания детей о животных и птицах севера.  Учить понимать образный смысл загадок.  Воспитывать бережное отношение к друзьям нашим меньшим, животным  севера, любознательность, сочувствие, любовь к песням, стихам, сказкам. Развивать интерес к жизни животных и птиц севера, слуховое и зрительное внимание, мышление.  Продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики;развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятии, проявлять активный познавательный интерес; показать разнообразие видов звезд и созвездий; расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников, употребление существительных, прилагательных; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта; прививать любовь к стране, к космосу. Воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.Укреплять детско–родительские отношения.Формировать у детей элементарные представления о насекомых *(бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик)*, их строении, способах передвижения;воспитывать бережное отношение к живому;развивать эмоциональную отзывчивость;развивать коммуникативные навыки;формировать навыки исследовательской деятельности.Воспитывать любовь к природе. | Выставка рисунков «Животные севера»Коллаж «Солнечная система»Составление генеалогического дерева семьи Физкультурное развлечение «На полянке» |
| Май1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | День победыВремена года ( Обобщающая).Основы безопасности жизнедеятельности детей.До свиданье, детский сад! Здравствуй, школа! | Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны, героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги. Продолжать развивать творческие способности детей. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.**Закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года. Развивать умение моделировать, творческое воображение, логическое и образное мышление, его быстроту и критичность. Совершенствовать коммуникативные умения и навыки. Воспитывать у детей любовь к природе, родному краю.****Продолжать учить детей правильно вести себя в роли пешехода, чтобы избежать ДТП. Предостерегать от контактов с незнакомыми людьми, в том числе с подростками. Развивать осторожность, осмотрительность. Продолжать учить пониманию, что может быть опасным в обращении со спичками, электроприборами. Знакомить с действиями в случае пожара. Учить адекватно действовать в чрезвычайных ситуациях. Систематизировать знания о правилах поведения в природе, в общении с домашними животными. Учить необходимым мерам предосторожности. Воспитывать навыки личной безопасности, самостоятельности, ответственности. Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.**Развивать познавательный интерес к школе к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том зачем надо учиться , кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. | Праздник «День Победы»Изготовление календаря «Четыре времени года».Экскурсия по улицам города. Дорожные знаки.Выпускной бал «До свиданье, детский сад! Здравствуй, школа!» |
|  |  | 13-31 мая мониторинг |  |