*Интегрированное занятие в подготовительной группе  
  
       "Путешествие в страну "Школандию         
  
                    через океан Знаний"  
  
  
Задачи:1.Закрепить полученные знания по обучению грамоте в новых заданиях и упражнениях (анализ букв и звуков, чтение, слоги, ударение, упражнение на словообразование)  
  
        Закрепить в новых заданиях лого-математические знания (примеры на сложение и вычитание, знание геометрических форм, ориентировка на листе бумаги и на карте, логические упражнения, занимательные задачи)  
  
      2.Развивать любознательность и активность, способность решать интеллектуальные задачи адекватно возрасту. Способствовать развитию универсальных предпосылок к учебной деятельности.  
  
      3.Повысить у детей мотивацию к школьному обучению. Воспитывать взаимопомощь, чувство сопереживания и ответственности.  
  
  
  
             Сегодня нам предстоит большое путешествие!  
  
Мы отправляемся в плавание по океану Знаний. Посмотрите на ребус и догадайтесь, как называется наш корабль? Правильно , наш корабль называется "Чайка"  
  
             Нам надо познакомиться с маршрутом нашего морского похода.  (Рассматриваем карту, на которой изображен океан с островами, пунктиром отмечен маршрут от острова к острову, на причале стоит корабль "Чайка". Карта закреплена на магнитной доске, корабль будет двигаться по маршруту при помощи магнита, на котором закреплен.)  
  
            Найдите на карте нижний левый берег. Прочитайте,как называется страна в которой мы с вами находимся? Правильно, "Страна дошкольного детства". А теперь покажите правый верхний берег. Какая страна там находится? Правильно, это великая страна Школандия. В этой стране много школ и учеников, туда мы с вами сегодня отправимся на корабле " Чайка" через океан Знаний. Нас ждет много интересных приключений и сложных заданий. Может кто-то сомневается в своих силах и хотел бы остаться на берегу? Тогда отправляемся в плавание!  
  
            Капитан управляет нашим кораблем, ведет его точным курсом к первому острову, который называется Буквенок.  
Здесь живут буквы, они рады принять вас на своем острове, но надо ответить на вопросы и выполнить задание  
  
              1), - Сколько букв в азбуке?  
  
            - Что имеет каждая буква?  
  
            - Чем отличается буква от звука?  
  
            - На какие две группы делятся буквы?  
  
            - Если взять гласную и согласную, что получится?  
  
           - Какие вы знаете слоги  
  
          - Сейчас подойдите к столам. Из слогов   составте*

*слова, а к словам составьте схемы.  
  
         - Молодцы, с заданием справились правильно!  
  
         2). А теперь наш путь лежит к острову Цифрикус. Наш опытный капитан пришвартовал корабль к острову и нас встречают гостеприимные островитяне.       
  
            Жители этого острова очень любят считать и решать задачи и Веселый паровозик приготовил задание. Наша команда должна решить примеры на сложение и вычитание (выполняют задание).  
  
          -  Наша отважная команда правильно решила все примеры, островитяне довольны. а наше путешествие продолжается.  
  
          3). Капитан указывает нам путь к острову Наборщик.  Жители этого острова постоянно заняты набором и составлением новых слов и мы должны им помочь.  
  
             Если взять большое слово,  
  
             Вынуть буквы раз и два,  
  
             А потом собрать их снова,  
  
            Выйдут новые слова.  
  
Ваша задача из больших сложных слов выбрать другие слова.(слова: гостеприимство, государство, реклама, простокваша, доказательство, хлебозавод и др.)  
  
          - Молодцы! С заданием справились!  
  
            4). А впереди нас ждет самый веселый остров, потому что там живут самые веселые жители - сказочные Бабки Ежки.  
  
Веселые бабульки предлагают нам забавную музыкальную разминку! Вы готовы повеселиться?  
(звучит фонограмма разминки " Бабка Ежка", дети выполняют движения и веселятся.)    
  
            5). И вот уже новый остров на горизонте! Прочитайте, как он называется? Да, это остров Умники. Умные жители приготовили сложные задания для умных и отважных моряков.  
(перед каждым ребенком на карточке нарисованы пять прямоугольников разного размера, от самого высокого до самого низкого)  
  
      - Это домики, сколько их?  
  
      - Какой по счету домик самый высокий?  
  
      - Какой по счету домик самый низкий?  
  
Внимание, задание!  
  
      - Отсчитайте слева-направо третий дом и нарисуйте на нем 4 круглых окна.  
  
      - На доме, который находится между 1 и 3, нарисуйте ромб.  
  
      - Над домом, который выше дома с ромбом, нарисуйте солнышко,  
  
      - В доме, который находится перед 5, нарисуйте столько овальных окон, сколько услышите звуков (3)     
  
         - В самом высоком доме нарисуйте 6 прямоугольных окон.  
  
      - На доме, который находится между 2 и 4 нарисуйте крышу-трапецию.  
  
      - У всех домов, которые ниже дома с трапецией, нарисуйте треугольные крыши.  
  
      - В пятом доме нарисуйте ежика,  
  
      - Над домом, который находится после первого, нарисуйте флажок треугольной формы.  
  
     Проверяем! (на доске выставляется верный вариант, дети сравнивают, анализируют)  
  
      Молодцы, отважные путешественники! Все были внимательны и поэтому задание выполнили верно!  
  
       6).Продолжая путешествие, мы с вами попадаем на остров Живая сила. Приглашены мы сюда для срочных ударных работ.Совсем недавно здесь был сильный шторм и ураганом сорвало со слов все ударения, слова потеряли живую силу. Нужна срочная помощь! Сейчас мы с вами ударные мастера. Надо в словах поставить ударения и разделить их на слоги.  
  
     - Вспомните, что такое ударение? Срочно приступаем к работе!  
  
      - Ну наконец наши слова получили живую силу, ведь мы правильно определили в словах ударения.  
  
     7). И вот мы с вами уже в бухте Загадок. Попробуем подружиться с жителями материка Школандия, а для этого надо выполнить задание и получить пропуск  в эту замечательную страну.  
  
      - Внимание, задание! Перед вами числовой ряд. Я буду читать задание, а вы находить нужное число и закрашивать его тем цветом, каким я скажу.  
  
     - Число, которое больше 5 но меньше 7 закрасить синим цветом.  
  
     - Сколько хвостов у семи китов? Закрасьте это число зеленым цветом.  
  
     - Сколько ножек у двух стульев? Это число закрасьте желтым цветом.  
  
      - Я загадала число. Оно больше 4 на 1. Это число закрасьте коричневым цветом.  
  
      - А это число меньше 5 на 1, закрасьте его розовым.  
  
      - Среда - какой по счету день недели? Закрасьте это число красным цветом.                   
  
           - Проверяем! (выставляю таблицу с правильными ответами, дети сравнивают, анализируют)    
  
           - Молодцы, юные путешественники! Все задания вы выполнили с честью и поэтому получаете пропуск в замечательную странуШколандию. Все готовы стать учениками великой страны Школандии, а ваши учителя уже с нетерпением ждут вас!*