**Пальчиковая игротека**

**и**

**пальчиковые сказки**

**«Ладушки», «Сорока», «Этот пальчик» - первые игры, с которыми знакомится ребенок. Именно эти игры дают возможность устанавливать эмоциональный контакт между взрослым и ребенком, развивать у малыша понимание обращенной речи, активизировать работу пальцев рук, способствовать формированию навыка захвата предмета (развитию мелкой моторики), что в свою очередь имеет важное значение для развития внимания, памяти, мышления ребенка.**

**Учитывая тот факт, что активные движения пальцев стимулируют развитие речи целесообразно расширять объем пальчиковых игр и систематически использовать их в работе с дошкольниками.**

**Пальчиковые игры по мотивам русских народных и авторских сказок помогают не только совершенствовать мелкую моторику, но и закреплять знание содержания сказок, развивать речь и образное мышление.**

**Слова И. и М. Галянт**

***Смешные человечки***

Дети делятся на пары – мальчик и девочка.

1. Бежали мимо речки смешные человечки

(*«Человечки» - пальчики бегут по «дорожкам» - рукам детей, стоящих напротив друг друга).*

1. Прыгали – скакали,

(*Пальчиками «попрыгать» по плечам друг друга).*

1. Солнышко встречали.

(*Ласково положить руки на щеки друг друга).*

1. Забрались на мостик

(*Сложить мостик из рук).*

1. И забили гвоздик,

(*Постучать кулачками).*

1. Потом – бултых в речку,

(*Наклониться и свободно покачать руками).*

1. Где же человечки?

(*Спрятать пальчики под мышки друг друга).*

***Разыгра***

1. Девочки и мальчики, где же ваши пальчики?

*(Спрятать руки за спину).*

1. Пошли пальчики с утра

*(Пошевелить пальцами).*

1. В гости к тете Разыгра.

*(Похлопать в ладоши).*

1. На скамеечке сидели,

*(На большом пальце левой руки «посидеть» каждым пальцем правой руки, начиная с мизинца).*

1. Да в окошечко глядели.

*(Сложить «окошечки» перед глазами из пальцев).*

1. Напились чаю, чаю разыграю.

*(Чередовать хлопки и показ больших пальцев).*

1. Солнышку ладошку погладили немножко.

*(Погладить ладошки, слегка массируя их).*

1. Пальчики подняли – лучиками стали

*(Выпрямить и растопырить пальцы обеих рук).*

***Две подружки***

1. На лужайке две подружки:

*(Похлопать по коленям).*

1. «Ква - ква - ква, ква – ква - ква».

*(Похлопать в ладоши).*

1. Две зеленые лягушки:

*(Похлопать по коленям).*

1. «Ква - ква - ква, ква – ква – ква,

*(Похлопать в ладоши).*

1. Ква!»

*(Притопнуть одной ногой).*

1. Хором песни распевают:

*(Сложить ладони и чуть – чуть «приоткрыть» их – ротик).*

1. «Ква - ква - ква,

*(Похлопать в ладоши).*

1. Ква – ква - ква».

*(Несколько раз притопнуть ногой).*

1. И спокойно спать мешают:

*(Погрозить пальцем).*

1. «Ква - ква - ква – ква – ква,

*(Похлопать в ладоши).*

1. Ква!»

*(Сделать один притоп).*

***Дом***

1. На опушке дом стоит,

*(Сложить ладони «домиком» над головой).*

1. На дверях замок висит,

*(Сомкнуть ладони в «замок»).*

1. За дверями стоит стол,

*(Накрыть правой ладонью кулачок левой руки).*

1. Вокруг дома частокол.

*(Руки перед собой, пальцы растопырить).*

1. «Тук – тук – тук» - дверь открой.

*(Постучать кулачком по ладони).*

1. «Заходите, я не злой!»

*(Руки в стороны, ладони вверх).*

***Семья могучая***

1. В одном лесу дремучем

*(Покачать руками над головой – «деревья»).*

1. Жила семья могучая.

*(Сложить ладони в «замок»).*

1. У них был дом огромный,

*(Соединить пальцы – «крыша»).*

1. И крыша с трубой темной.

*(Поднять средние пальцы – «труба»).*

1. Из трубы в колечки дым.

*(«Колечки» из пальцев).*

1. «Плим, плим, плим».

*(Пощелкать пальцами).*

***Пять сыновей***

Как у мамочки моей

Было пять сыновей.

*(Шевелят пальчиками).*

Мама их кормила

*(Щелчок правой руки по подушечке каждого пальца левой).*

Молочком поила

*(Надавить указательным пальцем на подушечки пальцев левой руки, слегка отклоняя пальцы).*

Очень чисто мыла

*(Помассировать правой рукой каждый палец левой, начиная с подушечки, опускаясь вниз).*

Сказки говорила

*(Загнуть каждый палец правой рукой на левой.)*

И гулять водила.

*(Разогнуть каждый палец на руке).*

Те же самые упражнения выполнить с другой рукой.

***Выполнение фигурок из пальцев***



**«Колечки» -** подушечки больших пальцев не просто поочерёдно прикасаются к подушечкам остальных пальцев, а с силой надавливают на них.

**«Кулачки» -** с силой плотно прижимать согнутые пальцы к ладоням.





**«Лучики» -** при разжимании кулачков напрягать выпрямленные пальцы.



**«Веер» -** прямые напряжённые пальцы сдвигать вместе и раздвигать.



**«Замок» -** соединить ладони обеих рук, пальцы скрестить и согнуть, прижимать их к тыльной стороне кистей.



**«Гребешок» -** положение ладоней как в предыдущем упражнении, но скрещенные пальцы прямые и напряжены.



**«Бородка» -** соединить вместе тыльные стороны ладоней, пальцы обеих рук скрестить и выпрямить.



**«Клювики» -** большой и указательный пальцы ритмично соприкасаются подушечками, остальные пальцы выпрямлены и прижаты друг к другу.



**«Коза» -** соединить подушечки большого, среднего и безымянного пальцев, указательный палец и мизинец выпрямить и пошевелить ими.



**«Волны» -** шевелить прямыми пальцами без напряжения.



**«Маятник» -** прямой указательный палец наклонять вправо и влево, остальные пальцы согнуть в кулачок.



**«Кнопочки» -** кисти рук держать параллельно друг другу, с надавливанием ритмично соединять подушечки одноимённых пальцев («стучать» подушечками).



**«Хлопки» -** ритмично хлопать в ладоши.



**«Цепочка» -** соединить подушечки большого и указательного пальцев левой руки, просунуть указательный палец правой руки в образовавшееся колечко и соединить его с большим пальцем правой руки.



**«Коготки» -** прямые пальцы разведены, напряжены – ритмично сгибать первые и вторые фаланги пальцев.



**«Молоточки» -** ритмично с чередованием постукивать кулачком одной руки по ладони другой.



**«Бутон» -** соединить кончики пальцев одной руки и стучать ими по ладони другой руки.

****

**«Здравствуй» -** ритмично с перехватом сжимать пальцами ладонь противоположной руки.

***Покажи сказку***

 

 

 

 

 

 

 

 

 

 