1. **Свойства личности – анкетирование детей, родителей и воспитателей:**
2. **МЕТОДИКА «КАКОЙ Я?»**

Эта методика предназначается для определения самооценки ребёнка-дошкольника. Экспериментатор, пользуясь представленным далее протоколом, спрашивает у ребёнка, как он сам себя воспринимает и оценивает по десяти различным положительным качествам личности. Оценки, предлагаемые ребёнком самому себе, проставляются экспериментатором в соответствующих колонках протокола, а затем переводятся в баллы.

**Оценка результатов**

Ответы типа **«да»** оцениваются в **1** балл, ответы типа **«нет»** оцениваются в **0** баллов. Ответы типа **«не знаю»** и также ответы типа **«иногда»** оцениваются в **0,5** балла. Самооценка ребёнка определяется по общей сумме баллов, набранной им по всем качествам личности.

**Протокол**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оцениваемые качества  личности** | **Оценки по вербальной шкале** | | | |
| **да** | **нет** | **иногда** | **не знаю** |
| 1. | Хороший |  |  |  |  |
| 2. | Добрый |  |  |  |  |
| 3. | Умный |  |  |  |  |
| 4. | Аккуратный |  |  |  |  |
| 5. | Послушный |  |  |  |  |
| 6. | Внимательный |  |  |  |  |
| 7. | Вежливый |  |  |  |  |
| 8. | Умелый (способный) |  |  |  |  |
| 9. | Трудолюбивый |  |  |  |  |
| 10. | Честный |  |  |  |  |
| Общее количество баллов | | | | |  |

**Выводы об уровне самооценки.**

**10 баллов** – очень высокий.

**8–9 баллов** – высокий.

**4–7 баллов** – средний.

**2–3 балла** – низкий.

**0–1 балл** – очень низкий.

2) КОММУНИКАТИВНО-ЛИНОСТНЫЙ ОПРОСНИК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ.

Эта методика представляет собой опросник, предназначен­ный для экспертного оценивания коммуникативных качеств лич­ности ребёнка-дошкольника. Межличностные отношения или функционально связанные с ними коммуникативные качества личности ребёнка в данном случае определяются родителями или воспитателями.

С помощью приводимого далее опросника оцениваются сле­дующие коммуникативные качества и виды отношений ребёнка с людьми.

1. Доброта.
2. Внимательность к людям.
3. Правдивость, честность.
4. Вежливость.
5. Общительность.
6. Щедрость.
7. Отзывчивость, готовность прийти на помощь.
8. Справедливость.
9. Жизнерадостность.

10. Ответственность.

Отвечая на вопросы опросника, опрашивае­мые выбирают и отмечают в опроснике тот вариант ответа, который считают наиболее правильным.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | ДА | НЕТ | КОГДА КАК | НЕ ЗНАЮ |
| 1. | Добрый ли ваш ребёнок? |  |  |  |  |
| 2. | Внимательный ли ваш ребёнок? |  |  |  |  |
| 3. | Правдивый ли ваш ребёнок |  |  |  |  |
| 4. | Вежливый ли ваш ребёнок? |  |  |  |  |
| 5. | Общительный ли ваш ребёнок? |  |  |  |  |
| 6. | Щедрый ли ваш ребёнок? |  |  |  |  |
| 7. | Отзывчивый ли ваш ребёнок. Всегда ли он готов прийти на помощь другим? |  |  |  |  |
| 8. | Справедливый ли ваш ребёнок? |  |  |  |  |
| 9. | Жизнерадостный ли ваш ребёнок? |  |  |  |  |
| 10. | Ответственный ли ваш ребёнок? |  |  |  |  |

**Оценка, результатов**

За каждый ответ типа «да» ребёнок получает **1 балл.** За каж­дый ответ типа «нет» ему приписывается **0 баллов.** Каждый от­вет типа «когда как» или «не знаю» расценивается в **0,5 балла.**

**Выводы об уровне развития**

**10 баллов** — очень высокий.

**8-9 баллов** — высокий.

**4-7 баллов** — средний.

**2-3 балла** — низкий.

* 1. **балл** — очень низкий.

**3) АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

Данная анкета представляет собой вопросник, предназначен­ный для экспертного оценивания коммуникативных качеств лич­ности у детей, поступающих в школу, и у младших школьников, а также их взаимоотношений с окружающими людьми. Для лучшей ориентации в структуре анкеты представим общим списком те качества личности, которые определяются с ее помощью, и соответствующие им в анкете порядковые номера суждений. В таблице указаны качества личности, а справа — пункты анкеты, которые им соответствуют.

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемые качества личности | Соответствующие этим качествам! пункты анкеты |
| Общительность | 1,2,3 |
| Организаторские способности | 4 |
| Взаимоотношения с другими детьми | 5 |
| Альтруизм | 6 |
| Эмпатия | 7 |
| Агрессивность | 8 |
| Беспомощность | 9 |
| Обидчивость | 10 |
| Справедливость | 11 |
| Правдивость | 12 |
| Вежливость | 13 |
| Послушание | 14 |
| Самостоятельность | 15 |
| Настойчивость | 16 |
| Трудолюбие | 17 |
| Уверенность в себе | 18 |

Текст анкеты

1. Общителен ли ваш ребенок со взрослыми?

а) очень,

б) не очень,

в) совершенно замкнутый.

1. Общителен ли ваш ребенок с детьми?

а) очень общительный, в большинстве случаев предпочита­ет играть не один, а с другими детьми,

б) не очень общительный, чаще предпочитает играть один,

в) иногда предпочитает играть один, иногда с другими детьми.

3. Если ваш ребенок общительный, то предпочитает ли он играть:

а) с детьми старше себя по возрасту

б) с ровесниками,

в) с более младшими детьми.

1. Как ведет себя ваш ребенок в игре?

а) умеет организовать детей для совместной игры и для дру­гих занятий, берет на себя в игре только ведущие роли,

б) одинаково хорошо выполняет в игре как ведущие, лидерс­кие, так и подчиненные, второстепенные роли,

в) чаще всего в игре берет на себя второстепенные роли, под­чиняясь другим.

1. Каковы взаимоотношения вашего ребенка с другими детьми?

а) умеет дружить и без конфликтов играть с другими детьми,

б) часто конфликтует,

в) иногда случаются конфликты.

1. Делится ли ваш ребенок игрушками с другими детьми?

а) охотно делится,

б) иногда делится, иногда нет,

в) не делится.

1. Сочувствует ли ваш ребенок другим людям?

а) всегда сочувствует другому, когда тот чем-то огорчен, пы­тается его утешить, пожалеть, помочь,

б) иногда сочувствует, иногда нет,

в) почти никогда не сочувствует.

1. Обижает ли ваш ребенок других детей?

а) часто обижает,

б) иногда обижает,

в) никогда не обижает.

1. Часто ли ваш ребенок жалуется взрослым?

а) часто,

б) иногда,

в) никогда.

1. Обидчив ли ваш ребенок?

а) очень обидчив,

б) иногда обидчив,

в) не обидчив.

1. Справедлив ли ваш ребенок?

а) всегда справедлив,

б) иногда справедлив, иногда нет,

в) чаще всего не справедлив.

1. Всегда ли ваш ребенок говорит правду?

а) всегда,

б) иногда говорит, иногда нет,

в) чаще обманывает и говорит неправду.

1. Всегда ли ваш ребенок ведет себя вежливо?

а) всегда,

б) иногда.

в) почти никогда не ведет себя вежливо.

1. Всегда ли ваш ребенок послушен?

а) всегда,

б) иногда послушен, иногда нет,

в) почти никогда не бывает послушным.

1. Самостоятелен ли ваш ребенок?

а) вполне самостоятелен, любит и делает все сам,

б) иногда самостоятелен, иногда нет,

в) чаще всего несамостоятелен, предпочитает, чтобы за него все делали другие.

1. Настойчив ли ваш ребенок?

а) всегда очень настойчив и старается дело доводить до конца,

б) иногда настойчив, иногда нет,

в) нет и обычно не доводит до конца дело, за которое взялся.

1. Трудолюбив ли ваш ребенок?

а) очень трудолюбив, всегда охотно и старательно выполняет порученную ему работу,

б) иногда любит трудиться, иногда ленится,

в) чаще всего проявляет лень, не любит работать.

1. Уверен ли ваш ребенок в себе?

а)вполне уверен,

б) иногда уверен, иногда нет,

в) не уверен.

**Оценка результатов**

Степень развитости каждого коммуникативного качества личности ребенка по анкете определяется при помощи следую­щей шкалы, которая ставит во взаимно однозначное соответст­вие обозначенные выше строчными буквами пункты шкалы и оценки в десятибалльной системе:

**10 баллов** — выбор для ответа пункта «а».

**5 баллов** — выбор из ответа пункта «б».

**1балл** — выбор для ответа пункта «в».

Путем суммирования оценок по всем пунктам и деления по­лученной суммы на 17 получается средняя оценка степени раз­витости у данного ребенка всех его коммуникативных качеств личности и межличностных отношений.

**Замечание.** По четвертому пунк­ту (предпочтительный выбор людей для общения) количественные оценки ребенок не получает. Отве­ты на четвертый пункт позволяют делать выводы ка­чественного характера, которые дополняют количе­ственные оценки.