**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2**

**детское образовательное учреждение**

**детский сад №4**

**Конспект комплексного занятия**

**«Строим домик дружбы»**

**подготовительная к школе группа**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель Шот Валентина Викторовна**

2013

**Цель:**

Формирование опыта дружеского взаимодействия детей друг с другом.

**Задачи:**

*Образовательные.*

-Расширять представления детей о дружбе ;

- обогащение новыми знаниями и умениями в области бесконфликтного общения.

*Развивающие:*

-Развивать навыки общения, дружеского отношения между детьми

-Закрепить знания детей пословиц и поговорок о дружбе;

-Активизировать мыслительную, речевую деятельность.

-Способствовать развитию умения угадывать эмоциональное состояние по мимике и жестам.

*Воспитательные:*

Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу, содействовать формированию дружного коллектива.

**Предварительная работа**:

1.Беседы: «Какой твой друг», «Каким другом нужно быть», «Правила дружбы»

2.Изобразительная деятельность: рисование

«Портрет друга» «Автопортрет», «Я и мое настроение».

3.Дидактические игры: «Настроение клоуна», «Угадай какая эмоция», «Мячик дружбы»

4.Сюжетно ролевая игра «День рождение»

5.Чтение художественной литературы: Серова «Нехорошая история»,

К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь - скучно»,

А. Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино»,

Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»

Рассказ А Митт «Шар В Окошке»

Пляцковский, М. **Урок дружбы**

Успенский, Эдуард Николаевич. **Крокодил Гена и его друзья.**

**6.Разучивание пословиц и поговорок о дружбе.**

Материал:

Гелиевые шары, мультимедиа - дом по кирпичикам, отрывок из мультфильма ,книга настроения сказочных героев, напечатанные слова: Друг, Дружба, Дружить, Дружный;4 ленточки, паутинка, клубок яркого цвета, листы бумаги, карандаши, мелки восковые, домик, костюмы для инсценировки.

Ход занятия.

*(Дети входят в группу, здороваются с гостями).*

**Дети** : Здравствуйте!

**Вос-ль**: Здравствуйте ребята. Скажите, как вы приветствуете, друг друга, когда приходите утром в детский сад?

**Дети**: Привет или здравствуй!

**Вос – ль**: Давайте поздороваемся со своими товарищами по особенному:

Когда я хлопну, один раз в ладоши вы пожмите друг другу руки.

Два хлопка – поздороваетесь правыми плечиками.

Три хлопка – спинками.

**Вос - ль**: Вот мы и поздоровались таким необычным способом.

Сегодня утром в Детский сад к нам пришло видеописьмо, посмотрите.

*(На экране появляется отрывок мультфильма «Чебурашка»)*

**Вос – ль**: Ребята, вы знаете кто это?

**Дети**: Шапокляк

**Вос - ль**: Ребята, как вы думаете, у Шапокляк много друзей? Почему?

**Дети**: Нет! Она вредная и хулиганка. Друзей у таких нет!

**Воспитатель**: Наверное ей очень трудно жить одной без друзей, мы можем ей помочь?

**Вос-ль**: А давайте мы с вами поговорим сегодня о дружбе и научим Шапокляк дружить. Но, чтобы у неё появилось много друзей, мы с вами построим для неё дом дружбы. Кирпичи для дома будут особенные, их мы получим, если выполним правильно задания. Надеюсь, вы понимаете, что работа нам предстоит не простая. Готовы!

**Вос - ль**: Для начала, давайте проверим, умеем ли мы действовать вместе.

*Что за чудо чудеса, раз рука и два рука.*

*Вот ладошка правая, вот ладошка левая*

*И скажу вам, не тая,*

*Руки всем нужны друзья*

*Сильные руки не бросятся в драку,*

*Добрые руки погладят собаку,*

*Умные руки умеют лепить*

*Чуткие руки умеют дружить*

**Вос – ль**: Именно руки ваших друзей будут опорой на занятии.

*(Дети проходят, вместе с воспитателем к столу, на котором расположены воздушные шары. На них изображение разного настроения)*

**Вос – ль**: Вот и первое задание.

Догадались, о чём мы сейчас будем говорить?

**Дети:** О настроении.

**Вос-ль**: Какое у вас сегодня настроение? (Ответы детей).

Посмотрите, вот волшебная книга настроений. В ней расположились герои сказочной страны. Кто изображен на страницах книги? Какое настроение у этого героя? Как догадался? Ребята, а как вы думаете у кого из этих героев много друзей? Почему?

*( ответы детей)*

**Вос-ль:** Молодцы! Мы получаем первый кирпич дома дружбы.

(*на экране появляется первый кирпич)*

**Вос – ль:** Ну, что идем дальше.

*(Подходят к озеру с лилиями)*

**Вос-ль**: - Что за слова хранит это озеро? Посмотрите и прочитайте их.

*(Дети читают слова:* ***дружба, дружить, дружный, друг****.)*

**Вос - ль**: Правильно. Ребята, у меня в руке волшебные ленточки, сейчас каждый из вас потянет кончик веревочки и найдет себе пару. Каждой паре я даю листок со словом. Вы должны вместе, посовещавшись, придумать предложение с этим словом.

*(Дети советуются и отвечают.)*

**Вос-ль**: -Молодцы! И мы получаем следующий кирпичик.

Давайте с вами немного отдохнем около нашего озера, присядем и сыграем в игру, которая называется «Мир без друга».

Я буду начинать предложения, а вы заканчивать его.

* Мир без друга был бы не интересным, потому что
* Мир без друга был бы безрадостным, потому что....
* Мир без друга был бы мрачным, потому что...
* Мир без дуга был бы скучным…
* Мир без друга был бы одиноким…
* Мир без друга был бы грустным…
* Мир без друга был бы темным…

**Вос-ль**: - Вы совершенно правы и хорошо справились. И мы можем получить наш следующий кирпич дружбы.

*(на экране появляется следующий кирпич.)*

**Вос – ль:** Кто это ребята? Что он плетет? Как вы думаете, паутина у паука прочная и почему?

*(Паук плетет паутину, она не прочная, потому что паучок маленький и человек может легко порвать паутинку.)*

**Вос - ль** : Я хочу, чтобы мы с вами тоже сплели свою паутинку, но она у нас будет крепкая и никогда не порвется. Потому что она будет скреплена нашей дружбой . Вы каждый будете брать клубочек и, наматывая на ладонь, желать друг другу что – то хорошее и доброе.

**Дети выполняют задание.**

**Вос - ль**: Вы настоящие друзья. Вы пожелали друг другу только хорошее, и посмотрите, какая крепкая паутинка у нас вышла.

И с этим заданием вы справились, потому что вы дружные ребята!

*(Дети получают еще кирпичик*).

**Вос-ль**: - А сейчас давайте вспомним поговорки о дружбе. Что они означают?

*Дружба и братство, дороже богатства*

*Человек без друзей, что дерево без корней*

*Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей*

*Другу всегда помогай, друга всегда выручай*

*Друга потерял, ищи, а нашел тогда береги*

*( дети получают четвертый кирпичик)*

**Вос – ль**: В жизни дружбу всегда надо беречь, но иногда бывает так, что друзья ссорятся. Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? Из -за чего чаще всего возникают ссоры?

**Дети:** Не могут что-то поделить, хотят заниматься одним и тем же.

**Воспитатель:** Давайте с вами посмотрим из -за чего возникла сора у наших героев

(*появляется заяц и ёж)*

*В тихом лису средь кустов и дорожек*

*Жили два друга Зайчик и Ёжик*

*Как- то они на прогулку пошли*

*И на поляне качели нашли.*

*Ёжик навстречу качелям шагнул,*

*Заяц качели к себе потянул. Заяц «Я первый!»*

*А Ёжик: «Нет я!*

*Не уступают друг другу друзья*

*Заяц обиделся: «Значит ты ёж*

*Мне как товарищ совсем не хорош»»*

**Вос – ль:** Почему заяц решил не дружить с ёжик? Как вы думаете, стоит ли из за этого сориться?

Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было?

*Ответы детей*

**Вос - ль**: Давайте еще раз прочитаем стихотворение, но еже с веселым концом.

*В тихом лису средь кустов и дорожек*

*Жили два друга. Зайчик и Ёжик*

*Как то они на прогулку пошли*

*И на поляне качели нашли.*

*Ёжик навстречу качелям шагнул,*

*Заяц качели к себе потянул.*

*Заяц сказал: «Покачаю тебя, мы ведь с тобою ёжик друзья!»*

***Вос- ль:***Спасибо вам друзья! До свидания!

**Вос–ль**: Давайте с вами встанем и немного разомнемся.

*(Звучит песня: «Добрый жук»)*

**Вос – ль**: И за то что мы такие дружные и веселые мы получаем кирпичик дружбы. Вот наш дом построен

**Вос-ль**: Как много трудных заданий вы выполнили, как много вы знаете о дружбе. Это значит, вы без труда сможете дружить, находить новых друзей и быть верными и хорошими товарищами. Благодаря вашим стараниям дом Дружбы получился большим и красивым.

Но, кого-то, по-моему, не хватает? Кто будет жить в доме Дружбы?

*( Воспитатель предлагает нарисовать жителей дома, чтобы было не только светло, но и весело!*

*(Дети рисуют портреты друзей, помещают их в окошках дома Дружбы).*

**Вос-ль**: Замечательные работы у вас получились. Давайте же посмотри научилась ли шапокляк дружить, изменилась ли она.

На экране появляется отрывок из мультфильма «Шапокляк».

**Вос-ль:** Я хочу, чтоб вы взяли пиктограммы настроения и показали мне, понравилось ли вам занятие и какое у вас стало настроение?

А что именно вам понравилось сегодня?

*Ответы детей*

Пора нам отправляться в группу, где мы тоже всегда будем дружить и не сориться. И попрощаемся мы тоже необычным способом,

*Ставим кулачек на кулачек, а в конце всем пока.*