**Программное содержание.**

-Упражнять детей в выкладывании бус, последовательно повторяя цвет, совершенствовать развитие элементарных технических умений- прикладывать одну деталь к другой. Развивать воображение, зрительное внимание, мелкую моторику рук, выполнять игровые действия соответственно тексту, слуховое восприятие.

- Закрепить умение соотносить одинаковые картинки; продолжать формирование знаний о цвете предметов, величине (большой, маленький), форме (круглую).

- Воспитывать у детей желание проявлять заботу, сочувствие к окружающим.

**Материал и оборудование:**

* Большие ладошки на окошке и на стене с улыбающимися личиками.
* Парные картинки: большие наклеены на стулья, а маленькие для раздачи индивидуально каждому ребёнку по одной.
* Маленькая ширма, за которой находится кукла.
* Звуки домашних животных, плач ребёнка.
* Цветные пластмассовые пробки на каждого ребёнка.
* Дощечки из пластилина на каждого ребёнка.
* Воздушные шары разных размеров, цветов и форм.
* Ленты разных цветов, сочетающихся с цветами шаров.
* Ноутбук для прослушивания звуков.

**Ход занятия:**

Комната (часть) украшена рисунками ладошек со смешными мордашками.

Дети входят в комнату, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ой,  Ребятки посмотрите:

         Сколько здесь перчаток разных – Ярких и хороших.

Посмотрите на окошке - Улыбаются ладошки.

Красивые, удаленькие. Большие или маленькие?

(дети обращают внимание на большие ладошки)

Дети:  Большие

Воспитатель:   верно на окошке большие ладошки, а у вас маленькие.

        Ну и что, что маленькие. Зато они могут многое показать.

***Игра «Что умеют ручки»***

Что делают ручки, когда мы встречаемся?

Что делают ручки, когда мы прощаемся?

А если оленя хотим показать?

А если как зайки хотим поскакать?

А воду ладошками как набирают?

А как покажите, на скрипке играют?

А в двери как будем ладошкой стучать?

А как показать, если надо молчать?

А как будем строго мы пальцем грозить?

Как можно ладошкой себя похвалить?

Молодцы! Веселая вышла, ребята, игра.

Давайте же скажем ладошкам «Ура!»  (хлопают)

Воспитатель:   Вы ладошки открывайте и сюрпризы получайте,

         Что в ладошку положу, никому я не скажу.

(разложить маленькие картинки)

***Игра « парные картинки»***

 Сейчас мы с вами поиграем: выберем и сядем на тот стул, на который укажет вам ваша картинка.

(если дети затрудняются, задать наводящие вопросы. « что нарисовано на картинке? Значит надо найти стул с такой же картинкой, где стул с цветком и т.п.» )

Воспитатель: Ребята, послушайте, чьи это голоса слышны? (включить звуки

домашних животных, плач куклы).

Воспитатель: А кто это плачет?

Дети: ребёнок, кукла.

Воспитатель: Наша кукла Катя расстроилась, потому что у неё порвались бусы. Давайте ей сделаем новые бусы.

Пальчики мы разомнём,

Бусы делать мы начнём.

Воспитатель: Наши бусы будут из вот таких разноцветных пробок. Выкладывать пробки надо в правильном порядке, чтобы цвета были разные.

Самостоятельная деятельность детей. (индивидуальная помощь детям)

Воспитатель: Вот какие красивые бусы получились. Наша кукла Катя говорит вам всем «спасибо», и дарит нам шары.

         Посмотрите-ка, ребята!

         Сколько шариков воздушных в нашей группе появилось.

          Шарики все разные, шарики прекрасные.

А каких они цветов?  Кто ответ мне дать готов?

(дети дают ответы)

Молодцы, ребята, правильно отвечали.

Да только что же получается:

Шары без ниточек качаются.

А у нас есть красивые ленточки, мы с вами подберём ленточку под цвет шарика.

***Проводится игра «подбери по цвету»***

Воспитатель:  вот, какие красивые ленточки мы подобрали к воздушным шарикам.

А давайте немножко поиграем с шариками.

***Игра «Выполняй, что говорю»,***

звучит песенка о воздушных шариках

Положите шарик на пол

Поднимите его над головой

Положите шарик на голову

А теперь обнимите его

А теперь мы их подбросим и поймаем

 и еще так поиграем.