***Непосредственно образовательная деятельность на тему: « Путешествие в страну «Здоровье»»***

***Интеграция образовательных областей:***  здоровье, художественное творчество.

***Возраст:*** старший дошкольный

***Место проведения:***  группа

***Оборудование:***

- магнитофон

- картинка с изображением человека

- костюм доктора Айболита

- конверт и письмо

- подбор загадок

- запись звука движения автобуса

- картинки, изображающие название станций

- мольберт

- краски «Гуашь»

- листы бумаги по числу детей

- мультимедийная установка

- Презентация «Полезные и вредные продукты»

***Цель:*** Закрепить представления о нормах здорового образа жизни. Содействовать самостоятельному и осознанному выполнению правил личной гигиены.

***Воспитательные задачи:***

-воспитывать у детей полезные навыки, способствующие хорошему самочувствию, бодрому настроению и усвоению основ здорового образа жизни

- развивать умение регулировать свое поведение в соответствии с принятыми нормами и правилами

***Развивающие задачи:***

- развивать психические процессы : логическое мышление, внимание ,память

***Обучающие задачи:***

- совершенствовать гигиенические навыки

- содействовать расширению представлений о здоровом образе жизни

- совершенствовать технику рисования гуашью

- формировать умение смешивать цвета для получения нового цвета (черный и белый получается серый)

- формировать умение создавать выразительные художественные образы в рисунке (страшные микробы)

СОДЕРЖАНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬ: *Показывает детям картинку с изображением человека (ребенка).* Ребята, кто изображен на картинке? *(ребенок, человек)* Скажите, ребята, а вы знаете, что нужно для того, чтоб человек был здоровым, сильным? (*хорошо кушать, делать зарядку, заниматься* *спортом )* Я, предлагаю вам послушать стихотворение.

Получен от природы дар-

Не мяч и не воздушный шар

Не глобус это, не арбуз.

Здоровье! Очень хрупкий груз.

Чтоб жизнь счастливую прожить,

Здоровье нужно сохранить.

А как? Сейчас я вам скажу,

Что знаю сам – все расскажу.

Я предлагаю отправиться в путешествие в страну, которая называется «Здоровье». Побывав в этой стране, мы узнаем, что же необходимо нашему организму чтоб расти здоровым. А помогать нам в нашем путешествие будет сказочный герой, угадайте, кто такой?

Добрый врач, бывалый врач,

Чуть услышит детский плач

В ранний час и в полночь

Поспешит на помощь

Он излечит, исцелит

Добрый доктор …. *(Айболит)*

*Появляется доктор Айболит.*

АЙБОЛИТ: Здравствуйте, ребята! Вы не подскажите туда ли я пришел? Я так спешил! Я так бежал! Что даже адрес потерял! Но я слышал, что где-то ребята старшей группы детского сада собрались в прекрасную страну «Здоровье». *(дети отвечают, что Айболит пришел правильно)*

АЙБОЛИТ:

Нынче я в страну «Здоровье»

Путь спешу вам показать!

Чтобы были вы красивы,

Чтобы не были плаксивы.

Чтоб в руках любое дело

Дружно спорилось, горело.

Чтобы громче пели песни

Жить чтоб было интересней!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Доктор Айболит мы очень рады, что ты пришел к нам на помощь. Это очень хорошо, что у нас будет такой прекрасный экскурсовод по стране с названием «Здоровье». Итак, отправляемся в путешествие. Угадайте, на чем мы отправимся в путешествие?

Дом по улице идет,

На работу нас везет

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках *(автобус)*

*Звучит музыка «движение автобуса»*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, занимайте места, отъезжаем. И вы доктор Айболит, садитесь с нами. Первая станция, на которой мы остановимся, называется… А вот как она называется, нам поможет угадать загадка.

Руки врозь, а ноги вместе.

Бег, потом прыжки на месте.

Рассчитались по порядку,

Вот и кончилась …. *(зарядка)*

АЙБОЛИТ: Это замечательно! Зарядка – это розовые щечки, это когда мы сильные, ловкие, смелые и веселые. А вы, ребята, делаете по утрам зарядку? (*ответы детей)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а давайте покажем доктору Айболиту нашу зарядку.

*Дети выполняют зарядку.*

ЗАРЯДКА

Вот проснулись две подружки

Две зеленые лягушки

Улыбнулись: «С добрым утром!»

Мы желаем вам добра

Выходите на зарядку

Побыстрее: ква-ква-ква!

Ножками потопали,

Лапками похлопали

Приседаем - раз, два, три,

Веселей на всех смотри.

Вправо-влево наклонись!

Всем соседям улыбнись!

Вот здоровья в чем секрет!

Здравствуй, солнце!

Всем привет

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, отправляемся дальше.

*Звучит музыка «движение автобуса».*

АЙБОЛИТ: Интересно, ребята, а это что за станция? ( *ответы детей)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: А ты, доктор Айболит, вместе с ребятами послушай стихотворение и попробуй догадаться, как называется эта станция.

По будильнику встаю,

Одеваюсь, чай я пью

И вприпрыжку в детский сад,

Там играть я очень рад

После сада погуляю,

Дома в мячик поиграю,

Все я выполняю сам

Каждый день как по часам

Коль по времени мы спим,

Соблюдаем мы …*(режим)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Да, эта станция называется «Режим дня». И я предлагаю, ребята, составить режим дня. У меня есть картинки, я вам их сейчас раздам. Рассмотрите их, потом обсудите друг с другом, что было утром, днём и вечером. Затем встаньте в колонну в соответствии со своей картинкой слева направо - утро, день, вечер, ночь.

*Дети обсуждают картинки и строятся. Показ слайда*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте проверим, как вы выполнили задания. Посмотрите на экран. Перед вами ряд цифр. Если вы выстроились верно, то цифровые ряды на экране и ваших карточках совпадут.

*Идет проверка.*

ВОСПИТАТЕЛЬ: А мы отправляемся дальше.

АЙБОЛИТ: Интересно, какая следующая станция нас ждет? А пока мы едем, я хочу вам рассказать одну историю. Когда я к вам спешил, ребята, я по дороге встретил одну девочку, которая, как мне показалось, никогда не видела себя в зеркале. Она узнала, что я спешу к вам в детский сад и передала для вас письмо.

 ВОСПИТАТЕЛЬ: *(берет письмо от Айболита и читает)*

АДРЕС: Детский сад, старшая группа

КОМУ: Ребятам старшей группы, которые отправляются в страну «Здоровье» (полезные советы для чистюль)

Я думаю, что мои советы помогут вам по дороге к вашему «Здоровью»:

Никогда не мойте руки,

Шею, уши и лицо …

Это глупое занятье

Не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки, шея, уши и лицо,

Так зачем же тратить силы,

Время попусту терять?

АЙБОЛИТ: Ребята, а вы как думаете, для чего мы с вами умываемся*? (ответы детей)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Полезный девочка дала нам совет? Грязная одежда, грязная кожа- слабое здоровье.

АЙБОЛИТ: А ведь в грязи живут микробы, они могут навредить здоровью.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а давайте нарисуем микробов. Девочка увидит какие они страшные, поймет, какие они опасные, и будет всегда умываться. Подумайте, каким цветом вы будете изображать микроба. *Дети рисуют микробов, затем работы выставляют на мольберт. Обсуждение работ.*

ВОСПИТАТЕЛЬ: А нам пора отправляться в путь.

*Звучит музыка «движение автобуса».*

 Следующая станция называется «Продукты».

*Показ слайдов презентации*

АЙБОЛИТ: Ребята, а вы знаете, что продукты бывают полезные и не очень полезные. *( ответы* *детей)* Я принес вам картинки, давайте их рассмотрим. Я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Магазин». Вы объединитесь в две команды. На экране – продуктовый прилавок. Одна команда пойдет в магазин покупать полезные продукты, а другая команда будет искать не очень полезные продукты. Каждый игрок может назвать только один продукт.

*Дети играют.* *Воспитатель вместе с детьми подводит итоги игры.*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Едем дальше. И последняя наша станция называется «Спорт». Как вы считаете спорт важен для здоровья?  *(ответы детей)* Многие из вас занимаются разными видами спорта, расскажите какими*? (ответы детей)*

АЙБОЛИТ: А я приготовил вам загадки о разных видах спорта. Отгадки мы проверим на экране.

Мы физически активны,

С ним мы станем быстры, сильны

Закаляет нам натуру,

Укрепит мускулатуру.

Не нужны конфеты, торт,

Нужен нам один лишь … *(спорт)*

Мяч в кольце! Команде гол!

Мы играем в … *(баскетбол)*

По полю команды гоняют мяч,

Вратарь на воротах попался ловкач,

Никак не дает он забить мячом гол.

На поле играют мальчишки в *… (футбол)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот и подошло к концу наше путешествие. Что же вы нового для себя узнали? Какие правила надо соблюдать, чтоб быть здоровым? *(ответы детей)*. Мы хотим напоследок с вами поиграть в игру и проверить, что же *вы* запомнили. Игра называется «Это я, это я, это все мои друзья». Послушайте правила игры. Вы слушаете вопросы, которые мы задаем, если ответ неправильный, то вы молчите, а если правильный - отвечаете фразой: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто из вас из малышей,

Ходит грязный до ушей?

Кто одежду «бережет»-

Под кровать ее кладет?

Кто ложится рано спать

В ботинках грязных под кровать?

Кто из вас не ходит хмурым,

Любит спорт и физкультуру?

Вместе с солнышком румяным

Просыпаюсь утром рано,

Заправляю сам кроватку

Быстро делаю зарядку?

ВОСПИТАТЕЛЬ: Отлично, вы запомнили все правила, которые нужны для того, чтобы быть здоровым! Давайте поблагодарим нашего гостя, который помог нам провести наше путешествие и попрощаемся с ним. А кто хочет, ребята, может дома нарисовать страну «Здоровье».