**Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе**

**Тема: «Знакомство с хорошими манерами»**

Воспитатель: Видяшкина В.С.

**Программное содержание**: познакомить детей с историей этикета; формировать навыки использования в речи вежливых слов ; учить соблюдать этикет и быть приятными для окружающих; учить формировать свое мнение; развивать память, внимание, мышление, общение; воспитывать у детей навыки вежливости.

**Словарная работа**: этикет. Здравствуйте! Добрый день! Рыцарь, сударыня, господин, государь и т.д.

**Предварительная работа** : чтение книги « Уроки кота Этикета», беседы по речевому этикету, рассматривание иллюстраций « История костюма»

**Материалы**: мини-музей: шляпа мушкетера, веер, подсвечник со свечами, шпага, перчатки, кружевные платочки, иллюстрации История костюма», куклы Барби, персонажи кукольного театра, конверт с кружочками, волшебная палочка.

**Ход:**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу пригласить вас в музей «хороших манер». Я расскажу вам об истории этикета, познакомлю вас с хорошими манерами прекрасных принцесс и храбрых принцев.

*Дети проходят к мини-музею, рассматривают предметы.*

**Воспитатель:**

Как только люди стали жить вместе, появилась потребность в правилах мирного сосуществования В средние века рыцарь, входя в дом, поднимал забрало; мушкетер снимал свою шляпу, показывая тем самым, что пришел с мирными намерениями. И сейчас наши мальчики, мужчины входя в помещение, обязательно снимают головной убор. По правилам старинного этикета спускаясь по лестнице, мужчина всегда должен идти впереди. Как вы думаете, почему?

В далеком прошлом у принцесс, придворных дам были длинные платья со шлейфом. Чтобы не наступить на этот шлейф и не опрокинуть на него свечу, кавалер спускался по лестнице впереди своей спутницы, освещая ей дорогу.

В средние века рыцарь для защиты от нападения носил шпагу. Чтобы не задеть шпагой спутницу, он шел слева от нее, готовый в любой момент выхватить оружие. Поэтому наши мальчики, мужчины всегда идут слева от своих спутниц. А еще прекрасные дамы пользовались веерами и красивыми кружевными платочками. Они умели вести беседу и обращались к друг другу, и к своим кавалерам: «Милостивый государь», «Ваше величество», «Сударыня, госпожа» и т.д. а какие были у них наряды и прически. Прекрасная дама никогда не приходила на бал неопрятно одетая, неумытая и непричесанная. Давайте пройдем в зрительный зал и посмотрим отрывок из фильма « 3 орешка для Золушки».

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель (после просмотра):**

Мы посетили музей и посмотрели отрывок из фильма. Я думаю, что вам было интересно. А теперь, ребята, помогите мне закончить предложение:

- Настоящий рыцарь – это… (храбрый, вежливый, помощник, защитник…)

- Прекрасная дама - это … (красиво причесанная, опрятная, знает вежливые слова …) Молодцы, вы отлично справились с заданием. Я предлагаю нашим мальчикам, как настоящим кавалерам проводить девочек на свои места.

Дети садятся за столы.

**Воспитатель:**

Ребята, в основе всех хороших манер лежит забота о том, чтобы люди чувствовали себя хорошо вместе. Этикет – не что иное, как умение держать себя в обществе так, чтобы заслужить одобрение и никакими из своих действий не оскорбить, кого бы то ни было.

Посмотрите, что произошло на улице нашего города.

*Кукольный театр «Петушок и птичка»*

**Воспитатель:**

Жила-была девочка. У нее было много друзей. Но больше всех она дружила с петушком и птичкой. Вот как-то раз вышла девочка во двор и видит: что-то произошло. Петушок и птичка не играют, как обычно, а сидят сердитые, надутые.

Девочка: Что случилось? Отчего, вы такие сердитые? Конечно, поссорились! Надо помириться!

Птичка: Я с этим петушком мириться не буду! Он невежливый. Я сказала ему «здравствуй», а он не ответил!

Петушок: А зачем опять говорить, я тебя только вчера видел.

Птичка: Но я же сегодня сказала «здравствуй!»

Петушок: Ну и что! У меня еще вчерашнее не кончилось!

**Воспитатель (прерывает показ сценки):**

Ребята, а что означает слово «здравствуй!»?

Ответы детей: Слово «здравствуй» - слово приветствия

- нужно радоваться встрече с человеком

- нужно улыбаться, когда здороваешься

**Воспитатель:**

Все верно, ребята. Но я предлагаю посмотреть дальше

Продолжение сценки.

Девочка: Да ты что, петушок, ты хочешь, чтобы птичка заболела?

Петушок: Почему? Я не хочу, чтобы она болела.

Девочка: А что, ты для нее «здравствуй» пожалел? Ведь «здравствуй» - это значит будь здоров, не болей

Петушок: А ты тоже не очень вежлива.

Птичка: Это ты невежлив. Почему ты зовешь меня птицей?

Девочка: А как ты зовешь петушка?

Птичка: Никак. Я ему просто кричу: «Эй, ты!»

Девочка: Значит, вы оба хороши. Надо друг друга уважать.

Петушок: Прости меня, птичка! Я буду всегда здороваться.

Птичка: И ты прости меня, петушок. Я буду всегда вежливой.

Птичка неожиданно роняет конверт с заданиями и улетает.

**Воспитатель:**

Вот так хорошо закончилась эта история. Но что это? Какой красивый конверт! Откуда он взялся?

Ответы детей.

**Воспитатель:**

Давайте посмотрим, что же там внутри. Ребята, птичка приготовила вам задание.

(раздает атрибуты для игры: флажки (кружочки)

*Игра “Хорошо – плохо”*

Детям предлагается оценить поступки своих друзей с двух позиций: хорошо это или плохо?

Если поступок хороший, то дети поднимают красный флажок; если плохой, то синий флажок

Примерный перечень детских поступков для игры:

Плохие// Хорошие

*чесаться, ковырять в зубах, плевать, причесывать волосы, чистить ногти на людях*

*Здороваться при встрече, используя слова приветствия*

*жевать с открытым ртом, чавкать или причмокивать губами;*

*За столом сидеть ровно, правильно пользоваться столовыми приборами*

*садиться за стол неумытым, непричесанным, неаккуратно одетым;*

*Следить за своим внешним видом*

*вести себя шумно и вызывающе в общественных местах;*

*Уступать место пожилым людям в общественном транспорте*

*говорить слишком громко, непрерывно болтать*

*Уметь слушать других людей, не прерывать собеседника.*

***Игровое упражнение “Ласковое слово”***

-Ребята, а вы умеете быть добрыми, вежливыми и внимательными?

Я вас приглашаю сесть в большой круг, и подарить другу “ласковое слово”.

“Волшебную палочку” в руки возьму, и ласковое слово другу подарю.

(Дети, сидя в кругу, передают друг другу “волшебную палочку”, говоря при этом добрые, ласковые слова).

**Воспитатель:**

-Очень приятно слышать в свой адрес ласковые слова. И настроение становится замечательным и солнечным! Сегодня мы с вами говорили о вежливости, о вежливых словах. Но быть вежливыми, это не только говорить вежливые слова, но и стараться сделать приятное другим людям. Запомните это на всю жизнь.

