**МДОУ «Детский сад №15 «Лужок»**

**Конспект**

**литературной викторины**

**в подготовительной к школе группе**

**на тему: «Произведения Николая Носова»**

**на конкурс методических разработок**

**«Педагогический Олимп. Дошкольное образование»**

 **Автор: Самышкина Ираида Григорьевна**

 **Должность: Воспитатель**

Цели:

1. В игровой форме обобщить и систематизировать знания воспитанников о жизни и творчестве Н.Н. Носова, расширять кругозор.
2. Содействовать развитию репродуктивной деятельности, связанной с активной работой мышления: умением аргументировать, анализировать, классифицировать, обобщать.
3. Прививать интерес к книге. Воспитывать бережное отношение к книгам. Способствовать активизации каждого ребенка в деятельности (групповая работа)

Оборудование: Выставка книг Н.Н.Носова, портрет писателя, набор предметов для конкурса.

Подготовка. Чтение рассказов "На горке", "Фантазеры", "Живая шляпа", "Заплатка", "Огурцы", "Карасик", просмотр мультфильма "Приключение Незнайки и его друзей"

Ход мероприятия

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы отправляемся в путешествие. А в какое - вы узнаете, отгадав загадку. Ты беседуй чаще с ней - Будешь в четверо умней. (Книга.)

* Мы отправляемся путешествовать по произведениям Николая Николаевича Носова.

Книга нам про все расскажет, Книга нам все покажет. Почему садится солнце, Где прибой о берег бьется. Где тепло, а где мороз, Листья все смахнул с берез. Если книгу прочитаешь. Много интересного узнаем.

* Ребята обратите внимание на выставку. Это книги Н.Н.Носова. А какие рассказы Носова вы знаете?
* Чем запомнились произведения Носова? Какие у него рассказы? (Веселые, смешные, поучительные, забавные, интересные.) О ком и для кого писал Н. Носов?

Воспитатель: Путешествовать будем группами. У нас есть две команды.

* Сейчас я вам расскажу о жизни и творчестве Н.Н.Носова, вы внимательно слушайте, а потом будете отвечать на вопросы.

Рассказ воспитателя о жизни и творчестве Н.Н. Носова.

Родился Николай Николаевич Носов в Киеве в 1908 году в семье актера. В годы учебы он увлекался музыкой, шахматами, электротехникой. Н.Носов не сразу стал писателем, он сменил множество профессий. Потом учился в институте Кинематографии в Москве. Первые рассказы сочинял для своего сына. И первый рассказ "Затейники" был опубликован в журнале "Мурзилка" в 1938 году. Носов писал для детей и о детях. В своих рассказах очень

просто, доступно сообщает, что-нибудь интересное и полезное, легко с юмором рассказывает о человеческих достоинствах и недостатках. Он был сценаристом, работал режиссером, поставил немало мультфильмов, которые мы все полюбили. 1 занятие. "Блиц-вопросы"

1. Назовите имя и отчество Носова.
2. Где и когда родился Носов?
3. Чем швырял Володя в шляпу в рассказе "Живая шляпа"? (Картофель.)
4. В каком журнале Н.Носов напечатал свой первый рассказ?

("Мурзилка ".)

1. Как называется рассказ, в котором Мишутка и Стасик сочиняли небылицы. ("Фантазеры ".)
2. В какой сказке Н. Носов рассказал нам о человечках коротышках? ("Приключения Незнайки и его друзей ".)
3. Что нарвали на колхозном огороде мальчики? (Огурцы.)
4. На чем путешествовали Незнайка и его друзья в Зеленый город? (На воздушном шаре.)
5. Как звали мальчика в рассказе "Заплатка"? (Бобка.)
6. Кто сочинял из коротышек стихи?

И.Самый знаменитый житель цветочного города? (Незнайка.) 12.На что обменял Виталик рыбку. (Милицейский свисток.) Входит Незнайка:

Почему-то обо мне знают все на свете. Знают даже на Луне взрослые и дети. Зря хвалиться не хочу, но скажу вам честно, Что другим не по плечу, мне давно известно.

- Я самый лучший художник, сочинитель стихов и рассказов, вот хочу создать книгу, но пока у меня ничего не получается.

Воспитатель: Какой ты хвастун. Всему нужно учиться. Оставайся с нами, смотри и учись, а ребята тебе помогут. Игра "Попади в цель"

Каждой команде дается картофель и шляпа. Необходимо картофелем попасть в шляпу. Побеждает та команда, которая больше совершила точных попаданий.

2-й конкурс- "Бюро находок".

Определите из каких произведений Н. Носова потерялись предметы

(воспитатель показывает вещи, каждая команда за правильный ответ

получает жетон).

Шляпа - "Живая шляпа".

Нитки, иголки,ткань - "Заплатка"

Отвертка, винтики - сказка "Приключения Незнайки и его друзей" Лопата, песок - "На горке" Огурцы - "Огурцы" Лопата - "На горке" 3 конкурс: "Этизод". Назовите произведение и его героев?

1. Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не ловилась. Зато когда шли обратно, они забрались в колхозный огород.... (Мальчиков звали Павлик и Котъка. "Огурцы ")
2. "Я вот обедаю, а Мурзик бедный в подвале сидит" или "Такие свистки не продаются. Это настоящий милицейский свисток" ("Карасик", Виталик, Сережа)
3. "Взял Ирке губы вареньем намазал. Мама пришла: "Кто варенье съел?" Я говорю: "Ира". Мама посмотрела, а у нее все губы в варенье".

("Фантазеры ", Мишутка, Стасик, Ира, Игорь)

1. "Вот сейчас песочком посыплю и заберусь на нее" ("На горке ", Котька Чижов)
2. "Они взяли кочергу и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату" ("Живая шляпа " Котенок Васька, Вовка, Вадик.
3. "Сумел порвать, сумей и зашить" ("Заплатка", Бобка) Игра "Рыболов"

Импровизированной удочкой с магнитом надо поймать как можно больше рыбок.

Выходит Знайка.

Знайка: "А знаете ли вы, что существуют книжки - малышки. Они очень маленьких размеров. Несколько таких книг можно было уложить в карман. Размер книг 65 мл на 94 мл.

Есть "миниатюрные книги", длина страницы - не превышает 2-3 сантиметров. (Показывает).

Есть книги-великаны. В Самарканде это книга Великий коран. Длина страницы 2,5 метра. Есть географический атлас, который весит 252 кг, длина его в человеческий рост.

Книга-скрипка, один из ее экземпляров хранится в отделе редких книг Государственной исторической библиотеке.

* 1. й конкурс. "Нарисовать портрет".

Один член команды рисует на мольберте с закрытыми глазами портрет человечка из Солнечного города.

* 1. й конкурс. "Что лишнее"

Необходимо по набору картинок, определить: какая из них лишняя и назвать

из какого произведения.

Рыба, удочка, огурцы, помидор. ("Огурцы ")

Шляпа, картофель, лыжная палка, собака. ("Живая шляпа")

Брюки, иголка, нитки, швейная машинка. ("Заплатка ")

Милицейский свисток, рыба, кот, конфета. ("Карасик ")

Подведение итогов.

Ведущий: Ребята, что интересного вы узнали из книг Н Носова? Почему вам нравятся произведения Носова? Как вы думаете, почему рассказы Н Носова не стареют?

Как нужно обращаться с книгами? Какую книгу приятно держать в руках? Ведущий:

Пока книга сделается книгой Огромный путь она пройти должна. И столько знаний требуется разных, Труда, забот, чтоб родилась она.

Книги рассказывают нам о Родине, о труде, о дружбе, книги обогащают наш

Книги помогают преодолевать трудности, стать смелыми, вежливыми, умелыми. Читая книги, важно думать над их содержанием. Я думаю, что с сегодняшнего дня вы еще бережнее будете обращаться с книгой. Но вот Незнайка мы помогли тебе понять, что всему нужно учиться. Дети показали хорошие знания, талант.