Конспект НОД в старшей группе на тему: **«Путешествие в страну мальчиков и девочек»**

**Задачи:**

1.Формировать у детей представление о себе, как о представителя определенного пола («социализация»);

2.Развивать умение классифицировать предметы одежды мальчиков и девочек и предметы трудовой деятельности мужчин и женщин («познание»);

3.Формировать у детей представление о дифференциации игрушек (игрушки для мальчиков, игрушки для девочек) («социализация»);

4.Продолжать формировать представление о профессиях машиниста, проводницы и орудия их труда («Познание»);

5.Воспитывать у детей культуру взаимоотношений полов, доброжелательные отношения между мальчиками и девочками

**Ход образовательной деятельности:**

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на поезде в страну мальчиков и девочек. Но в начале надо построить поезд. Это не легкая работа. Строить тяжелые вагоны, сцеплять их между собой и ставить поезд на рельсы.

- Как вы думаете кто должен выполнять такую тяжелую работу, мальчики или девочки?

- Конечно же мальчики, ведь они будущие мужчины, а мужчины сильные, выносливые и выполняют более тяжелую работу, чем женщины.

- Мальчики, давайте с вами построим паровоз (мальчики из модулей строят паровоз и дополняют его мостом для машиниста)

- А кто управляет поездом? *(или загадкой)*

- Что делает машинист на своей работе? *(ответы детей)*

- Какие предметы ему необходимы для труда?

(работа на мультимедийной доске дети нажимают на кнопку чтобы появился слайд № орудие труда)

- Молодцы, вы знаете что необходимо в работе машинисту

- А машинистом нашего поезда будет Олег.

- Олег, выбери одежду, которую носят машинисты *(мальчик выбирает необходимую одежду и одевает ее)*

- Теперь займи место машиниста нашего поезда

- В поезде есть работница., которая помогает пассажирам занять сои места, обустроиться, угостить горячим чаем.

- Как вы думаете, как называется такая работница? *(ответы детей)*

- Ребята, скажите, какая должна быть женщина-проводница? *(ответы детей: добрая, ласковая, внимательная, хорошая)*

- Молодцы, правильно, а если пассажир будет волноваться, проводница его успокоит и конечно же угостит горячим чаем.

- Скажите ребята, а что необходимо проводницы для работы? *(дети работают на мультимедийной доске слайд № )*

- Проводницей будет Вероника. Вероника, раздай пассажирам эти билеты и мы отправляемся в путешествие. Машинист дает свисток. *(работа на мультимедийной доске слайд № )*

- И вот первая станция «Мальчикоград» *(мультимедийная доска слайд № )*

Кто живет на этой станции, как вы думаете?

- Правильно мальчики

- Как выглядят мальчики? *(ответы детей: рост, цвет волос, прическа)*

- Какую одежду носят мальчики? В какие игры играют? *(ответы детей)*

- А какой характер бывает у мальчиков? *(ответы детей) (мультимедийная доска слайд № )*. Мальчики бывают разные: большие и маленькие; высокин и низкие; светловолосые – темноволосые. Бывают мальчики хорошие, послушные, много читают, аккуратно носят одежду, а бывают мальчики – хулиганчики, которые любят играть в подвижные игры, гонять на велосипедах. Но самое главное, что мальчик на этой станции живут дружно и не обижают друг друга.

- Ой ребята, нам надо продолжать путешествие, а машинист мне сказал, что поезд не заводится. Сломался и его надо починить

- Кто должен ремонтировать поезд мальчики или девочки? *(игра «Отремонтируй поезд»).*Мальчики выбирают из большого числа игрушек необходимые инструменты и идут ремонтировать поезд. Дети благодарят мальчиков и едут дальше.

- *(мультимедийная доска слайд № )* наш поезд прибыл на станцию «Хозяюшка». На этой станции живут одни…..*(девочки)*

- А какие девочки?

- Как они выглядят ? Какие волосы, прически? Какую одежду носят? *(ответы детей)*

- *(мультимедийная доска слайд № )* Да, девочки бывают: большие, маленькие; высокие, низкие; у кого-о темные волосы, у кого-то светлые; у одной девочки длинные волосы, у другой короткие. Одни девочки любят носить красивые платься как у принцесс, другим нравятся джинсы, кепки, как у мальчиков.

- Во что любят играть? Чем любят заниматься? *(ответы детей)*

- *(мультимедийная доска слайд № )* Девочкам нравится играть в классики, прыгать на скакалке, танцевать, они любят рисовать, собирать цветы

Но все девочки на этой станции добрые, ласковые, дружелюбные.

- Наши девочки сейчас накроют стол к чаю *(девочки сервируют стол)*

*(мультимедийная доска слайд № )* Психогимнастика или пальчиковая игра

- А в нашей группе дружат все мальчики и девочки?

- *(мультимедийная доска слайд № )*А сейчас мы с вами возвратимся в наш детский сад «Ромашка» в нашу любимую группу

- *(мультимедийная доска слайд № )* Вот мы и дома. Давайте вспомним с вами, о чем мы беседовали и где мы побывали. Поездом управлял машинист, ему помогала проводница, а еще мы были на станциях «Мальчикоград» и «Хозяюшка»