**«Путешествие в сказочный лес».**

**содержание:**

1. Учить детей эмоционально воспроизводить содержание сказки, свободно общаться и двигаться.

2. Формировать интерес к устному народному творчеству.

3. Развивать фантазию, навыки подражания, побуждать детей к импровизации.

4. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

5. Активизировать словарный запас словами (русские народные сказки, авторские сказки).

**Оборудование:** магнитофон, дом, маски для сказки «Колобок», тропинка в лес, модели деревьев.

**Содержание организованной образовательной деятельности.**

**1. Организационный момент.**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**2. Сообщение темы.**

**Воспитатель:**

- Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:**

Да. Очень любим.

**Воспитатель:** Сказка по лесу идёт –

Сказка за руку ведёт,

Из реки выходит сказка,

Из трамвая! Из ворот!

Сказка – умница и прелесть,

С нами рядышком живёт.

Сегодня я хочу предложить вам отправиться в гости к сказочнице. Наш путь лежит через сказочный лес.

Отправляемся в путь.

**3. Путешествие в лес.**

Под запись «Прогулка по лесу» идём по узенькой тропинке, под ветками деревьев, перепрыгиваем через ручеёк. Выходим к сказочному лесу.

**4. Встреча со сказочницей.**

**Воспитатель:**

Здравствуй лес, чудесный лес!

Полон сказок и чудес!

**Сказочница:** Здравствуйте ребята, я рада вас видеть в сказочном лесу.

Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** Да!

**Сказочница:** А какие сказки вы знаете?

**Ответ детей:**

**Сказочница:** это РНС

А еще есть авторские сказки, это которые написал автор, например К.Чуковский написал «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Тараканище» и т.д.

Молодцы, много знаете сказок.

А играть вы любите?

**Дети:** Да!

**Сказочница:** А хотите превратиться в сказочных героев?

**Дети:** да!

**5. Игра «Волшебная палочка»**

**Сказочница:** У меня есть волшебная палочка.

Как только я ей взмахну,

Всех вас, в зверят превращу.

1,2,3 палочка в зайчат (медвежат, волчат, лисят) преврати.

Дети изображают повадки животных.

**6. «Чудесный мешочек»**

**Сказочница:** Ребята, а что это за маски?

**Дети:** маски медведя, лисы, зайца, волка, бабы, деда, колобка.

**Сказочница:** Правильно. А из какой сказки эти сказочные герои?

**Дети:** Из сказки «Колобок»

**Сказочница:** ребята, а вы хотите показать свою сказку?

**Дети:** Да!

**Сказочница:** Я вам предлагаю показать сказку «Колобок».

Мне нужно 7 человек. Остальные будут зрителями. Ребята подойдите к столу и выберите себе маску. Кто выбрал маску, познакомьтесь с маской. Подумайте, каким голосом будете говорить, как будете двигается?

А вы зрители садитесь на стульчики , вы будете зрителями.

**7. спектакль «Колобок».**

**Сказочница:**

Жили-были дед и баба,

И вот однажды дед говорит бабе.

**Дед:**

Бабка, скоро ли обед?

**Баба:**

А его, дедочек, нет!

Ели хлеб и пили квас

Вот и вышел весь запас!

**Дед:**

Эх, старуха!

Ты по амбару помети,

По сусекам поскреби.

Собери муку в совок,

Испеки нам колобок!

**Сказочница:**

Колобок они слепили.

В жаркой печке испекли,

Положили на окошко,

Чтобы он остыл немножко.

**Колобок:**

В печке чуть не засушили,

А теперь и съесть решили.

Ждать я больше не могу,

Я из дома убегу. (убегает)

**Сказочница:**

Покатился он туда,

Где и не был никогда.

Он катился, не скучал,

Вот и зайца повстречал.

**Заяц: (**поёт)

Я хороший, добрый зайка,

Я весёлый попрыгайка.

Я морковку обожаю,

А волков не уважаю.

(говорит) Ты откуда, Колобок

Колобок – румяный бок?

Ты же свеженький совсем!

Погоди, тебя я съем!

**Колобок:**

Не ешь меня, заяц,

Послушай, какую я тебе песенку спою.

Я по коробу скребен,

По сусекам я метен,

У мен румяный бок.

Я веселый колобок!

**Сказочница :**

Покатился он туда,

Где и не был никогда.

Он катился, не скучал,

Вот и волка повстречал.

**Волк:** (поёт)

Про меня, про волка,

Говорят, я страшный,

Говорят, зубастый,

Говорят, опасный.

(говорит) Ты откуда, Колобок

Колобок – румяный бок?

Ты же свеженький совсем!

Погоди, тебя я съем!

**Колобок:**

Не ешь меня, волк,

Послушай, какую я тебе песенку спою.

Я по коробу скребен,

По сусекам я метен,

У мен румяный бок.

Я веселый колобок!

**Сказочница :**

Он катился, не скучал,

И медведя повстречал.

**Медведь:** (поёт)

Обожаю с медом пышки,

Кушать косолапый Мишка!

(говорит) Ты откуда, Колобок

Колобок – румяный бок?

Ты же свеженький совсем!

Погоди, тебя я съем!

**Колобок:**

Не ешь меня, медведь,

Послушай, какую я тебе песенку спою.

Я по коробу скребен,

По сусекам я метен,

У мен румяный бок.

Я веселый колобок!

**Сказочница :**

Покатился он туда,

Где и не был никогда.

Вот и встретил он в лесу

Очень хитрую лису.

**Лиса:** (поёт)

Я рыжая лиса.

Мой хвост – моё богатство,

А мордочка – краса.

(говорит) Ты откуда Колобок

Колобок – румяный бок?

Ты же свеженький совсем!

Погоди, тебя я съем!

**Колобок:** Не ешь меня, Лиса,

Послушай, какую я тебе песенку спою.

(поёт )

Я по коробу скребен,

По сусекам я метен,

У мен румяный бок.

Я веселый колобок!

**Сказочница :**

Всё услышала лисица,

Но хитрющая косится.

**Лиса:**

Я услышать не могу,

Сядь на верхнюю губу.

**Колобок:** (говорит)

Послушай, Лиса,

Какие песенки птицы поют.

**Сказочница :** Отвернулась лиса в другую сторону,

А колобок тем временем убежал.

Погоревала лиса.

Да делать нечего.

Отправилась она голодная в лес.

А колобок вернулся домой.

И больше никогда из дома не убегал.

(Дети выходят с на поклон)

**8. итог.**

**Сказочница :**

Вот и закончилась наша сказка. Понравилась

она вам?

Ребята скажите а чему эта сказка может нас научить?

- **не разговаривать с незнакомыми людьми на улице.**

- **преодолевать трудности.**  Колобка съел бы еще в начале сказки заяц, если бы не его хитрость: «Давай, я тебе песенку спаю». **Колобок учит ребенка не теряться в сложной ситуации, а искать выход.** В данной ситуации усыпить бдительность врага и убежать от опасности, другого выхода нет.

- Но, какую песенку пел колобок? **Хвастливую.** А хвастовство, в конечном счете, до добра не доведет. Всегда найдется тот, кто будет слушать хвастуна и ждать удобного случая. Хвастун расслабиться, ведь ему ничего не угрожает. И тут приходит беда. Поэтому **сказка «Колобок» еще учит не хвастаться, быть всегда начеку.**

**-** Не всегда люди (животные) говорят то , что думают. Под ласковыми и нежными словами может скрываться **коварный замысел.**

**Сказочница:** Ребята Сказка-это удивительный мир волшебства, где добро побеждает зло, где сбываются мечты. Это невероятная страна чудес. В этой стране учат человека быть отзывчивым, добрым, честным. Сказка помогает преодолевать трудности, воспитывать в себе силу духа и смелость. Дарит надежду, а иногда, даже помогает принять верное решение в сложной жизненной ситуации. Сказка нужна не только детям, но и нам - взрослым.

**Сказочница:** Пришло время прощаться ребята, я вас жду в гости еще. До свиданья!

Дети возвращаются в группу.