**РАБОЧАЯ   ПРОГРАММА по КУБАНОВЕДЕНИЮ**

Ступень обучения    *дошкольное образование*

Возраст               *старший дошкольный возраст*

Уровень    *базовый*

Составитель: Бережная Н.В.

Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Еременко Е.Н. «Кубановедение», Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2011 г

**1.Пояснительная  записка**

**Цель  данной программы**  заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, и с уважением – к жителям края.

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Содержание программы соответствует Федеральным государственным требованиям.

Кубань – один из многонациональных, этнических регионов, на территории которого проживают люди, говорящие на разных языках, исповедующие разные религии,

придерживающиеся определенных обычаев, строящие свои отношения на основах взаимоуважения и доверия.

Чувство личности, чувство человеческого достоинства немыслимо без национального самосознания, основанного на ощущении духовной связи с родным народом.

Культура Кубани – уникальная, самобытная область российской культуры - имеет вековые традиции. Её богатства составляет песенное, танцевальное, инструментальное и художественное наследие, осознание и осмысление которого является важнейшей задачей современного художественно-эстетического образования, формирующим гражданскую позицию учащихся, патриотизм.

Многовековая культура Кубани имеет свои уникальные особенности, и изучение регионального компонента приобретает исключительную роль в решении задач патриотического воспитания.

Сегодня важно воспитывать патриота своей « малой Родины», способного к творческому созидательному труду. Главная задача педагога не в том, чтобы дать ребенку в руки ремесло, обучить техническим приёмам, а в том, чтобы создать атмосферу целостного единства видов и жанров народного творчества (песни, танцы, стихи, художественное творчество) где произойдет процесс духовно-нравственного воспитания, приобщение его к основам традиционной культуры, её духовному потенциалу. В наши дни, когда возрастает интерес к народной культуре, художественным ремёслам, отечественной истории, предмет «Кубановедение» может быть широко использован.

Данная программа рассчитана на два года обучения и разработана с учетом возрастных особенностей детей.

Основной задачей программы является формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к культуре родного края, познания её духовных основ, заложенных поколениями далеких предков.

**2.Цель программы:**

* Познакомить детей со своеобразием истории, культуры, природы родного края;
* развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность;
* воспитывать эмоционально – волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;
* развивать креативность ребенка - дошкольника, его способность к позитивному преобразованию окружающего мира;
* формировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия своей «малой Родины».

Календарное тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Месяц |
| 1. | Я и моя семья | Сентябрь-октябрь |
| 2. | Родной город (село, станица, хутор) | Ноябрь |
| 3. | Литература и искусство Кубани | Декабрь - январь |
| 4. | Природа родного края | Февраль |
| 5. | Символика Краснодарского края | Март |
| 6. | Труд и быт жителей Кубани | Апрель - май |

**3. Общая характеристика**

Приоритетом современного начального общего образования становится гуманистическая направленность образования. Развитие личностных качеств, позволяющих быть успешным в современном мире, опирается на приобретение детьми опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Особое место отводиться практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, что позволяет реализовывать компетентностный подход к обучению. Такие методы, как проблемно – диалогический, поисковый, проектный, деятельностный, обеспечивают решение одной из главных задач начального образования – формирование учебной деятельности старших дошкольников, позиции активного участника процесса и самостоятельности в решении задач. Занятия по кубановедению имеют потенциальные возможности, для реализации вышеизложенных тенденций современного дошкольного образования.

**4. Описание ценностных ориентиров содержания программы**

 В результате обучения дошкольники:

* получат знания о своей малой родине;
* получат представления о Кубани как о самобытной части Российской Федерации;
* обретут чувство гордости за  Кубань, народ и его историю;
* воспитают чувство гражданственности и любви к Родине;
* обретут возможность формирования мировоззренческой, нравственной, экологической культуры;
* научатся содействию и сотрудничеству между людьми различных этническими, религиозными и социальными группами.

**5.  Личностные и предметные результаты освоения программы.**

**Я и моя семья**

Ребенок научится**:**

* составлять рассказы о своей семье;
* соблюдать семейные традиции, кубанские праздники;
* определять значение своего имени.

**Родной город**

Ребенок научится:

* узнавать и ценить достопримечательности города Курганинска;
* ценить и уважать труд жителей своего города;
* называть главные улицы города;
* составлять рассказ о родном городе.

**Природа родного края**

Ребенок научится:

* любить и ценить красоту природы родной местности;
* узнавать и называть растения, произрастающие на территории Кубани;
* узнавать и называть животных, обитающих в Краснодарском крае;
* различать особенности времён года и погоды своей местности;
* называть полезные ископаемые края;
* научится заботиться о братьях наших меньших;
* бережно относиться к природе;
* познакомится с Красной книгой Кубани;

**Символика Краснодарского края**

Ребенок научится:

* различать символы Краснодарского края и города Курганинска

Познакомится:

с историей создания герба, флага, гимна Краснодарского края и города Курганинска.

**Литература и искусство Кубани**

Ребенок получит возможность:

* познакомиться с произведениями Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
* встретиться яркими историческими личностями города Курганинска;
* посетить музеи, кинотеатры;
* инсценировать различные произведения Кубанских авторов и произведения устного народного творчества;
* разучить Кубанские песни и стихи;
* познакомиться с прикладным искусством Кубани.

**Труд и быт жителей Кубани**

Ребенок научится:

* ценить и уважать труд жителей родного края;
* оценивать профессиональное мастерство и результаты труда;
* называть профессии своих земляков;
* называть православные праздниками;
* называть кубанские ремесла.

Познакомится с укладом кубанской семьи, бытом казаков.

**6**. **Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц |
| Я и моя семья | 1 | 4 |
| Родной город (село, станица, хутор) | 1 | 2 |
| Литература и искусство Кубани | 2 |
| Природа родного края | 1 | 4 |
| Символика Краснодарского края | 1 | 2 |
| Труд и быт жителей Кубани | 2 |
| ВСЕГО занятий в ГОД - 36 | | |

7.  **Перспективное планирование с описанием основных областей  деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА,  содержание | НАПРАВЛЕНИЯ  РАЗВИТИЯ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ |
| **Я и моя семья**  Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Хозяйство семьи. Имена членов семьи. Распределение домашних обязанностей. Обязанности ребенка в семье. | Направление  «Познавательно-речевое развитие» | Образовательная область «Познание»  «Будем знакомы!»  «Мое имя»  Образовательная область «Коммуникация»  «Традиции нашей семьи»  «Кубанские праздники»  Образовательная область «Чтение художественной литературы»  Детский журнал «Казачок» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка», «Здоровье» |
| Направление «Социально-личностное развитие» | Образовательная область «Социализация»  «Наши земляки-патриоты»  Образовательная область «Труд»  «Мои обязанности в семье»  « Хозяйство кубанской семьи»  Образовательная область «Безопасность»  «Опасные ситуации дома и на улице» | « Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Труд» ,«Музыка»,  «Чтение художественной литературы» |
| Направление «Художественно-эстетическое развитие» | Образовательная область «Художественное творчество»  «Цветы для мамы»  « Узоры на одежде»  Образовательная область «Музыка»  «Наши любимые песни»  «Кубанские посиделки» | «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд» |
| Направление «Физическое развитие» | Образовательная область «Здоровье»  «Береги свое здоровье»  Образовательная область «Физическая культура»  «Кубанские подвижные игры» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА,  содержание | НАПРАВЛЕНИЯ  РАЗВИТИЯ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ |
| .  **Родной город, село.** Название.  Домашний адрес.  Главные достопримечательности населенного пункта.  Промышленность родного города. | Направление  «Познавательно-речевое развитие» | Образовательная область «Познание»  « Курганинск - мой город »  «Улица, на которой я живу»  Образовательная область «Коммуникация»  «Главный город нашего края»  «Достопримечательности Курганинска»  Образовательная область «Чтение художественной литературы»  Стихи о Курганинске | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка», «Здоровье» |
| Направление «Социально-личностное развитие» | Образовательная область «Социализация»  «История родного города»  Образовательная область «Труд»  «Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие»  «Мои трудовые поручения»  Образовательная область «Безопасность»  «Правила безопасного поведения на улице» | « Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка»,  «Чтение художественной литературы» |
| Направление «Художественно-эстетическое развитие» | Образовательная область «Художественное творчество»  «На улицах моего города»  « Детская художественная школа»  Образовательная область «Музыка»  «Песни о Курганинске» | «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд» |
| Направление «Физическое развитие» | Образовательная область «Здоровье»  «Мы любим спорт!»  Образовательная область «Физическая культура»  «Казачата - спортивные ребята» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд» |
| ТЕМА,  содержание | НАПРАВЛЕНИЯ  РАЗВИТИЯ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ |
| .  **Природа родного края.**  Растительный и животный мир края. Явления природы. Красота природы родного края.  Забота о братьях наших меньших.  Красная книга Краснодарского края.  Люблю тебя, мой край родной! | Направление  «Познавательно-речевое развитие» | Образовательная область «Познание»  «Природа живая и неживая»  «Явления природы»  Образовательная область «Коммуникация»  «Растительный и животный мир Краснодарского края»  «Роль природы в жизни человека»  Образовательная область «Чтение художественной литературы»  «Поэты В. Подкопаев, В. Нестеренко о природе Кубани» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка», «Здоровье» |
| Направление «Социально-личностное развитие» | Образовательная область «Социализация»  «Родной край – частица России»  Образовательная область «Труд»  «Труд в природе»  «Забота о братьях наших меньших»  Образовательная область «Безопасность»  «Правила поведения в природе» | « Познание», «Труд» «Безопасность», «Коммуникация», «Художественное творчество», ,«Музыка»,  «Чтение художественной литературы» |
| Направление «Художественно-эстетическое развитие» | Образовательная область «Художественное творчество»  «Люблю тебя, мой край родной!»  «Растения и животные из Красной книги Краснодарского края »  Образовательная область «Музыка»  «Кубанские посиделки» | «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд» |
| Направление «Физическое развитие» | Образовательная область «Здоровье»  «Ядовитые растения»  Образовательная область «Физическая культура»  Игра «Раз, два, три, к калине беги!» | «Безопасность», «Труд» «Социализация», «Художественное творчество» |
| ТЕМА,  содержание | НАПРАВЛЕНИЯ  РАЗВИТИЯ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ |
| . **Литература и искусство Кубани**  Произведения Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников.  Исторические личности города Курганинска.  Музеи, кинотеатры, библиотеки родного города.  Произведения Кубанских авторов и произведения устного народного творчества.  Народно-прикладное искусство Кубани. | Направление  «Познавательно-речевое развитие» | Образовательная область «Познание»  « Кубанские поэты и писатели »  «Ремесла и промыслы народов Кубани»  Образовательная область «Коммуникация»  «Музеи, кинотеатры, библиотеки родного города»  Образовательная область «Чтение художественной литературы»  «Произведения кубанских писателей» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка», «Здоровье» |
| Направление «Социально-личностное развитие» | Образовательная область «Социализация»  «Наши земляки-патриоты»  Образовательная область «Труд»  «Подарок»- работа с соломкой,  талашом.  Образовательная область «Безопасность»  «Безопасный отдых» | « Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка»,  «Чтение художественной литературы» |
| Направление «Художественно-эстетическое развитие» | Образовательная область «Художественное творчество»  «Мотивы Петриковской росписи»  « Знакомство с гончарным искусством»  Образовательная область «Музыка»  «Композиторы Кубани»  «Казачий фольклор» | «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд» |
| Направление «Физическое развитие» | Образовательная область «Здоровье»  «Кубань- здравница России»  Образовательная область «Физическая культура»  «Олимпийские резервы» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд» |
| ТЕМА,  содержание | НАПРАВЛЕНИЯ  РАЗВИТИЯ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ |
| **Символика Краснодарского края** Герб, гимн, флаг. Правила поведения при прослушивании гимна. | Направление  «Познавательно-речевое развитие» | Образовательная область «Познание»  « Как выглядит флаг и герб нашего края»  «Что такое гимн?»  Образовательная область «Коммуникация»  «История Кубани в символах»  Образовательная область «Чтение художественной литературы»  « Ты, Кубань, ты наша Родина!» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка», «Здоровье» |
| Направление «Социально-личностное развитие» | Образовательная область «Социализация»  «Правила поведения во время исполнения гимна»  Образовательная область «Труд»  «Работа с тканью - лоскутная техника»  Образовательная область «Безопасность»  «Безопасность собственной жизнедеятельности» | « Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка»,  «Чтение художественной литературы» |
| Направление «Художественно-эстетическое развитие» | Образовательная область «Художественное творчество»  «Моя малая родина (герб родного города)»  Образовательная область «Музыка»  «Гимн Краснодарского края» | «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд» |
| Направление «Физическое развитие» | Образовательная область «Здоровье»  «Здоровый образ жизни на Кубани»  Образовательная область «Физическая культура»  Кубанская игра «Гылки (Биты)» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд» |
| ТЕМА,  содержание | НАПРАВЛЕНИЯ  РАЗВИТИЯ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ |
| **Труд и быт жителей Кубани**  Труженики родного края.  Профессии моих земляков.  Жизнь и быт жителей Курганинского района.  Казачья хата.  Быт казаков.  Праздничные дни России и родного города.  Православные праздники.  Ремесла на Кубани.  Уклад кубанской семьи. | Направление  «Познавательно-речевое развитие» | Образовательная область «Познание»  « Ремесла Кубанских мастеров»  «Весенние полевые работы»  Образовательная область «Коммуникация»  «Жизнь и быт курганинцев»  «Знакомство с православными праздниками»  Образовательная область «Чтение художественной литературы»  «Заповеди казаков»  «Пословицы и поговорки о труде» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка», «Здоровье» |
| Направление «Социально-личностное развитие» | Образовательная область «Социализация»  «Патриоты - труженики Кубани»  Образовательная область «Труд»  «Поделки из соломки, талаша»  «Мои трудовые поручения»  Образовательная область «Безопасность»  «Безопасное обращение с рабочим инвентарем» | « Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Труд» ,«Музыка»,  «Чтение художественной литературы» |
| Направление «Художественно-эстетическое развитие» | Образовательная область «Художественное творчество»  «Узоры на рушниках»  «Плетение из лозы»  Образовательная область «Музыка»  «Колыбельные песни» | «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд» |
| Направление «Физическое развитие» | Образовательная область «Здоровье»  «Каков казак отец, таков и сын молодец»  Образовательная область «Физическая культура»  Кубанская игра «Пахари и жнецы» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд» |