**РАБОЧАЯ   ПРОГРАММА по КУБАНОВЕДЕНИЮ**

Ступень обучения    *дошкольное образование*

Возраст               *старший дошкольный возраст*

Уровень    *базовый*

Составитель: Бережная Н.В.

Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Еременко Е.Н. «Кубановедение», Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2011 г

**1.Пояснительная  записка**

**Цель  данной программы**  заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, и с уважением – к жителям края.

 Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Содержание программы соответствует Федеральным государственным требованиям.

 Кубань – один из многонациональных, этнических регионов, на территории которого проживают люди, говорящие на разных языках, исповедующие разные религии,

придерживающиеся определенных обычаев, строящие свои отношения на основах взаимоуважения и доверия.

Чувство личности, чувство человеческого достоинства немыслимо без национального самосознания, основанного на ощущении духовной связи с родным народом.

 Культура Кубани – уникальная, самобытная область российской культуры - имеет вековые традиции. Её богатства составляет песенное, танцевальное, инструментальное и художественное наследие, осознание и осмысление которого является важнейшей задачей современного художественно-эстетического образования, формирующим гражданскую позицию учащихся, патриотизм.

 Многовековая культура Кубани имеет свои уникальные особенности, и изучение регионального компонента приобретает исключительную роль в решении задач патриотического воспитания.

Сегодня важно воспитывать патриота своей « малой Родины», способного к творческому созидательному труду. Главная задача педагога не в том, чтобы дать ребенку в руки ремесло, обучить техническим приёмам, а в том, чтобы создать атмосферу целостного единства видов и жанров народного творчества (песни, танцы, стихи, художественное творчество) где произойдет процесс духовно-нравственного воспитания, приобщение его к основам традиционной культуры, её духовному потенциалу. В наши дни, когда возрастает интерес к народной культуре, художественным ремёслам, отечественной истории, предмет «Кубановедение» может быть широко использован.

Данная программа рассчитана на два года обучения и разработана с учетом возрастных особенностей детей.

Основной задачей программы является формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к культуре родного края, познания её духовных основ, заложенных поколениями далеких предков.

**2.Цель программы:**

* Познакомить детей со своеобразием истории, культуры, природы родного края;
* развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность;
* воспитывать эмоционально – волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;
* развивать креативность ребенка - дошкольника, его способность к позитивному преобразованию окружающего мира;
* формировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия своей «малой Родины».

Календарное тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Месяц |
| 1. |  Я и моя семья |  Сентябрь-октябрь |
| 2. |  Родной город (село, станица, хутор) |  Ноябрь |
| 3. |  Литература и искусство Кубани |  Декабрь - январь |
| 4. |  Природа родного края |  Февраль |
| 5. |  Символика Краснодарского края |  Март |
| 6. |  Труд и быт жителей Кубани |  Апрель - май |

**3. Общая характеристика**

Приоритетом современного начального общего образования становится гуманистическая направленность образования. Развитие личностных качеств, позволяющих быть успешным в современном мире, опирается на приобретение детьми опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Особое место отводиться практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, что позволяет реализовывать компетентностный подход к обучению. Такие методы, как проблемно – диалогический, поисковый, проектный, деятельностный, обеспечивают решение одной из главных задач начального образования – формирование учебной деятельности старших дошкольников, позиции активного участника процесса и самостоятельности в решении задач. Занятия по кубановедению имеют потенциальные возможности, для реализации вышеизложенных тенденций современного дошкольного образования.

**4. Описание ценностных ориентиров содержания программы**

 В результате обучения дошкольники:

* получат знания о своей малой родине;
* получат представления о Кубани как о самобытной части Российской Федерации;
* обретут чувство гордости за  Кубань, народ и его историю;
* воспитают чувство гражданственности и любви к Родине;
* обретут возможность формирования мировоззренческой, нравственной, экологической культуры;
* научатся содействию и сотрудничеству между людьми различных этническими, религиозными и социальными группами.

**5.  Личностные и предметные результаты освоения программы.**

**Я и моя семья**

Ребенок научится**:**

* составлять рассказы о своей семье;
* соблюдать семейные традиции, кубанские праздники;
* определять значение своего имени.

**Родной город**

Ребенок научится:

* узнавать и ценить достопримечательности города Курганинска;
* ценить и уважать труд жителей своего города;
* называть главные улицы города;
* составлять рассказ о родном городе.

**Природа родного края**

Ребенок научится:

* любить и ценить красоту природы родной местности;
* узнавать и называть растения, произрастающие на территории Кубани;
* узнавать и называть животных, обитающих в Краснодарском крае;
* различать особенности времён года и погоды своей местности;
* называть полезные ископаемые края;
* научится заботиться о братьях наших меньших;
* бережно относиться к природе;
* познакомится с Красной книгой Кубани;

**Символика Краснодарского края**

Ребенок научится:

* различать символы Краснодарского края и города Курганинска

Познакомится:

 с историей создания герба, флага, гимна Краснодарского края и города Курганинска.

**Литература и искусство Кубани**

Ребенок получит возможность:

* познакомиться с произведениями Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
* встретиться яркими историческими личностями города Курганинска;
* посетить музеи, кинотеатры;
* инсценировать различные произведения Кубанских авторов и произведения устного народного творчества;
* разучить Кубанские песни и стихи;
* познакомиться с прикладным искусством Кубани.

**Труд и быт жителей Кубани**

Ребенок научится:

* ценить и уважать труд жителей родного края;
* оценивать профессиональное мастерство и результаты труда;
* называть профессии своих земляков;
* называть православные праздниками;
* называть кубанские ремесла.

Познакомится с укладом кубанской семьи, бытом казаков.

**6**. **Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела  | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц |
|  Я и моя семья | 1 | 4 |
|  Родной город (село, станица, хутор) | 1 | 2 |
|  Литература и искусство Кубани | 2 |
|  Природа родного края | 1 | 4 |
|  Символика Краснодарского края | 1 | 2 |
|  Труд и быт жителей Кубани | 2 |
| ВСЕГО занятий в ГОД - 36 |

7.  **Перспективное планирование с описанием основных областей  деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА,содержание | НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ |
| **Я и моя семья**Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Хозяйство семьи. Имена членов семьи. Распределение домашних обязанностей. Обязанности ребенка в семье. | Направление «Познавательно-речевое развитие» | Образовательная область «Познание»«Будем знакомы!»«Мое имя»Образовательная область «Коммуникация»«Традиции нашей семьи»«Кубанские праздники»Образовательная область «Чтение художественной литературы»Детский журнал «Казачок» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка», «Здоровье» |
| Направление «Социально-личностное развитие» | Образовательная область «Социализация»«Наши земляки-патриоты»Образовательная область «Труд»«Мои обязанности в семье»« Хозяйство кубанской семьи»Образовательная область «Безопасность»«Опасные ситуации дома и на улице» | « Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Труд» ,«Музыка»,«Чтение художественной литературы» |
| Направление «Художественно-эстетическое развитие» | Образовательная область «Художественное творчество»«Цветы для мамы»« Узоры на одежде»Образовательная область «Музыка»«Наши любимые песни»«Кубанские посиделки» | «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд» |
| Направление «Физическое развитие» | Образовательная область «Здоровье»«Береги свое здоровье»Образовательная область «Физическая культура»«Кубанские подвижные игры» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА,содержание | НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ |
| .**Родной город, село.** Название. Домашний адрес.Главные достопримечательности населенного пункта. Промышленность родного города. | Направление «Познавательно-речевое развитие» | Образовательная область «Познание»« Курганинск - мой город »«Улица, на которой я живу»Образовательная область «Коммуникация»«Главный город нашего края»«Достопримечательности Курганинска»Образовательная область «Чтение художественной литературы»Стихи о Курганинске | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка», «Здоровье» |
| Направление «Социально-личностное развитие» | Образовательная область «Социализация»«История родного города»Образовательная область «Труд»«Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие»«Мои трудовые поручения»Образовательная область «Безопасность»«Правила безопасного поведения на улице» | « Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка»,«Чтение художественной литературы» |
| Направление «Художественно-эстетическое развитие» | Образовательная область «Художественное творчество»«На улицах моего города»« Детская художественная школа»Образовательная область «Музыка»«Песни о Курганинске» | «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд» |
| Направление «Физическое развитие» | Образовательная область «Здоровье»«Мы любим спорт!»Образовательная область «Физическая культура»«Казачата - спортивные ребята» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд» |
| ТЕМА,содержание | НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ |
| .**Природа родного края.**Растительный и животный мир края. Явления природы. Красота природы родного края.Забота о братьях наших меньших.Красная книга Краснодарского края.Люблю тебя, мой край родной! | Направление «Познавательно-речевое развитие» | Образовательная область «Познание»«Природа живая и неживая»«Явления природы»Образовательная область «Коммуникация»«Растительный и животный мир Краснодарского края»«Роль природы в жизни человека»Образовательная область «Чтение художественной литературы» «Поэты В. Подкопаев, В. Нестеренко о природе Кубани» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка», «Здоровье» |
| Направление «Социально-личностное развитие» | Образовательная область «Социализация»«Родной край – частица России»Образовательная область «Труд»«Труд в природе»«Забота о братьях наших меньших»Образовательная область «Безопасность»«Правила поведения в природе» | « Познание», «Труд» «Безопасность», «Коммуникация», «Художественное творчество», ,«Музыка»,«Чтение художественной литературы» |
| Направление «Художественно-эстетическое развитие» | Образовательная область «Художественное творчество»«Люблю тебя, мой край родной!»«Растения и животные из Красной книги Краснодарского края »Образовательная область «Музыка»«Кубанские посиделки» | «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд» |
| Направление «Физическое развитие» | Образовательная область «Здоровье»«Ядовитые растения»Образовательная область «Физическая культура» Игра «Раз, два, три, к калине беги!» | «Безопасность», «Труд» «Социализация», «Художественное творчество» |
| ТЕМА,содержание | НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ |
| . **Литература и искусство Кубани** Произведения Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников.Исторические личности города Курганинска. Музеи, кинотеатры, библиотеки родного города.Произведения Кубанских авторов и произведения устного народного творчества.Народно-прикладное искусство Кубани. | Направление «Познавательно-речевое развитие» | Образовательная область «Познание»« Кубанские поэты и писатели »«Ремесла и промыслы народов Кубани»Образовательная область «Коммуникация»«Музеи, кинотеатры, библиотеки родного города»Образовательная область «Чтение художественной литературы»«Произведения кубанских писателей» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка», «Здоровье» |
| Направление «Социально-личностное развитие» | Образовательная область «Социализация»«Наши земляки-патриоты»Образовательная область «Труд»«Подарок»- работа с соломкой, талашом.Образовательная область «Безопасность»«Безопасный отдых» | « Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка»,«Чтение художественной литературы» |
| Направление «Художественно-эстетическое развитие» | Образовательная область «Художественное творчество»«Мотивы Петриковской росписи»« Знакомство с гончарным искусством»Образовательная область «Музыка»«Композиторы Кубани»«Казачий фольклор» | «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд» |
| Направление «Физическое развитие» | Образовательная область «Здоровье»«Кубань- здравница России»Образовательная область «Физическая культура»«Олимпийские резервы» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд» |
| ТЕМА,содержание | НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ |
| **Символика Краснодарского края** Герб, гимн, флаг. Правила поведения при прослушивании гимна. | Направление «Познавательно-речевое развитие» | Образовательная область «Познание»« Как выглядит флаг и герб нашего края»«Что такое гимн?»Образовательная область «Коммуникация»«История Кубани в символах»Образовательная область «Чтение художественной литературы»« Ты, Кубань, ты наша Родина!» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка», «Здоровье» |
| Направление «Социально-личностное развитие» | Образовательная область «Социализация»«Правила поведения во время исполнения гимна»Образовательная область «Труд»«Работа с тканью - лоскутная техника»Образовательная область «Безопасность»«Безопасность собственной жизнедеятельности» | « Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка»,«Чтение художественной литературы» |
| Направление «Художественно-эстетическое развитие» | Образовательная область «Художественное творчество»«Моя малая родина (герб родного города)»Образовательная область «Музыка»«Гимн Краснодарского края» | «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд» |
| Направление «Физическое развитие» | Образовательная область «Здоровье»«Здоровый образ жизни на Кубани»Образовательная область «Физическая культура»Кубанская игра «Гылки (Биты)» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд» |
| ТЕМА,содержание | НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ |
| **Труд и быт жителей Кубани**Труженики родного края.Профессии моих земляков.Жизнь и быт жителей Курганинского района.Казачья хата.Быт казаков.Праздничные дни России и родного города.Православные праздники.Ремесла на Кубани.Уклад кубанской семьи. | Направление «Познавательно-речевое развитие» | Образовательная область «Познание»« Ремесла Кубанских мастеров»«Весенние полевые работы»Образовательная область «Коммуникация»«Жизнь и быт курганинцев»«Знакомство с православными праздниками»Образовательная область «Чтение художественной литературы» «Заповеди казаков» «Пословицы и поговорки о труде» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка», «Здоровье» |
| Направление «Социально-личностное развитие» | Образовательная область «Социализация»«Патриоты - труженики Кубани»Образовательная область «Труд»«Поделки из соломки, талаша»«Мои трудовые поручения»Образовательная область «Безопасность»«Безопасное обращение с рабочим инвентарем» | « Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Труд» ,«Музыка»,«Чтение художественной литературы» |
| Направление «Художественно-эстетическое развитие» | Образовательная область «Художественное творчество»«Узоры на рушниках»«Плетение из лозы»Образовательная область «Музыка»«Колыбельные песни» | «Коммуникация», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Труд» |
| Направление «Физическое развитие» | Образовательная область «Здоровье»«Каков казак отец, таков и сын молодец»Образовательная область «Физическая культура»Кубанская игра «Пахари и жнецы» | «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд» |