«Утверждаю»

Заведующая МКДОУ № 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г.

**Перспективный план работы на 2012/2013 учебный год**

**педагога-психолога МКДОУ № 2**

**Нездиймынога Валентины Вячеславовны**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **1.Психопрофилактическая работа** |
| № | Цель работы | Виды деятельности | Объект деятельности | Сроки, периодичность2012-2013 |
| 1.1.1.2.1.3.1.4.1.5 | Создание условий для полноценного психического развития ребенка.Формирование у педагогов и родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития.Помочь родителям понять характер общения с ребенкомПрофилактика профессионального выгорания, повышение стрессоустойчивости у педагогов.Просвещение родителей и педагогов о психологической готовности детей к школьному обучению | * Адаптационная группа кратковременного пребывания «Наш малыш»
* Психологическое сопровождение процесса адаптации. Оказание помощи в период адаптации,

 составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей; * Изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы;
* Информация на лифлет-холдерах по темам: «Азбука для родителей», «Подготовим ребенка к обучению в школе ВМЕСТЕ», «Дорожка в детский сад», «Аптечка для души»
* Профилактика нарушений эмоциональной сферы дошкольников «Встречи в гостиной» (4 встречи)
* Семинар-практикум для родителей и детей «Играйте вместе с детьми»
* Дни психологической разгрузки для педагогов
* Программа профилактики профессиональной деформации педагогов «Помоги себе сам»
* Семинар-практикум «Скоро в школу»
* Диспут «Как проверить, готов ли ваш ребенок к школе»
 | дети (гр. раннего возраста,родители,педагоги)педагогиродителиродители, старшая гр, старшая разновозрастная гр.родителипедагогипедагогиродители подготовительной группы | апрель - майв течение годасентябрьв течение годаоктябрь, декабрь, февраль, апрельноябрьянварьв течение годаапрельоктябрь |
| **2. Психодиагностическая работа** |
| 2.1.2.2.2.3. | Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам. Углубленная диагностика психологического здоровья детейИзучение коммуникативной сферы ребенка, выявление причин нарушения общения | * Обследование при поступлении в детский сад «Прогноз адаптации».
* Выявление детей «группы риска» (ПМПк)
* Подбор детей для занятий в подгруппах
* Обследование при переходе на новый возрастной этап
* Изучение готовности детей к школьному обучению
* Изучение эмоционального самочувствия ребенка в ДОУ
* Диагностика семейных взаимоотношений
* Изучение межличностных отношений детей (Социометрия)
* Диагностика эмоционального самочувствия педагогов
* Изучение психологического климата в педагогическом коллективе
 | дети (гр. раннего возраста.)дети дети (подг, ;стар. разн.гр)дети, родителидети (подг., стар, старю. разн. гр.)педагоги | в течение годасентябрь - октябрьапрель – майв течение годав течение годаоктябрь, апрельв течение года |
| **3. Развивающая и сопровождающая работа** |
| 3.1.3.2.3.3. | Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка.Психологическая помощь педагогам по поддержанию и улучшению их эмоционального самочувствия.Способствовать позитивным взаимоотношениям, взаимопониманию между педагогами | * Адаптационные занятия с детьми
* Развитие эмоциональной сферы детей по тренинговой программе

«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»* Оказание психологической помощи детям, требующих индивидуальных занятий (ПМПк).
* Психологический тренинг для будущих первоклассников
* Развитие познавательных процессов и эмоционально – личностной сферы
* Предшкольная подготовка детей, не охваченных дошкольным образованием (творческая группа «Карусель»)
* Тренинг для педагогов «Вместе мы сила»
 | дети ( гр.раннего возраста)дети (стр. гр.)дети дети (подг., ст. разн. гр.)детинеорганизованные детипедагоги | сентябрь-ноябрьноябрь - мартв течение года в течение годаноябрь – мартв течение года (1 раз в месяц)сентябрь |
| **4. Консультативная работа** |
| 4.1. | Консультирование педагогов и родителей. | * Лекция-консультация «Первые дни ребенка в детском саду»
* Консультация «Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста, неуспешных в общении»
* Консультация – беседа «Влияние ИКТ на развитие детей: плюсы и минусы:
* Проведение индивидуальных консультаций
* Участие в родительских собраниях:
* «Адаптационный период: каковы итоги»
* «Семья глазами ребенка»
* «Скоро в школу»
* Выступления на педагогических советах (по плану ДОУ)
 | педагоги группы раннего возрастамладшая, средняя гр.педагогиродители, педагогигр.раннего возрастамладшая гр.подготов.гр, ст.разн.гр. | августоктябрьв течение годав течение года |
| **5. Методическая работа** |
| 5.1. |  | * Оформление документации.
* Участие в методических объединениях практических психологов.
* Изучение психолого-педагогической литературы.
 |  | в течение года |