«Утверждаю»

Заведующая МКДОУ № 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г.

**Перспективный план работы на 2012/2013 учебный год**

**педагога-психолога МКДОУ № 2**

**Нездиймынога Валентины Вячеславовны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | | **1.Психопрофилактическая работа** | | |
| № | Цель работы | Виды деятельности | Объект  деятельности | Сроки,  периодичность  2012-2013 |
| 1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  1.5 | Создание условий для полноценного психического развития ребенка.  Формирование у педагогов и родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития.  Помочь родителям понять характер общения с ребенком  Профилактика профессионального выгорания, повышение стрессоустойчивости у педагогов.  Просвещение родителей и педагогов о психологической готовности детей к школьному обучению | * Адаптационная группа кратковременного пребывания «Наш малыш» * Психологическое сопровождение процесса адаптации. Оказание помощи в период адаптации,   составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей;   * Изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы; * Информация на лифлет-холдерах по темам: «Азбука для родителей», «Подготовим ребенка к обучению в школе ВМЕСТЕ», «Дорожка в детский сад», «Аптечка для души» * Профилактика нарушений эмоциональной сферы дошкольников «Встречи в гостиной» (4 встречи) * Семинар-практикум для родителей и детей «Играйте вместе с детьми» * Дни психологической разгрузки для педагогов * Программа профилактики профессиональной деформации педагогов «Помоги себе сам» * Семинар-практикум «Скоро в школу» * Диспут «Как проверить, готов ли ваш ребенок к школе» | дети (гр. раннего возраста,  родители,  педагоги)  педагоги  родители  родители,  старшая гр, старшая разновозрастная гр.  родители  педагоги  педагоги  родители подготовительной группы | апрель - май  в течение года  сентябрь  в течение года  октябрь, декабрь, февраль, апрель  ноябрь  январь  в течение года  апрель  октябрь |
| **2. Психодиагностическая работа** | | | | |
| 2.1.  2.2.  2.3. | Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам.  Углубленная диагностика психологического здоровья детей  Изучение коммуникативной сферы ребенка, выявление причин нарушения общения | * Обследование при поступлении в детский сад «Прогноз адаптации». * Выявление детей «группы риска» (ПМПк) * Подбор детей для занятий в подгруппах * Обследование при переходе на новый возрастной этап * Изучение готовности детей к школьному обучению * Изучение эмоционального самочувствия ребенка в ДОУ * Диагностика семейных взаимоотношений * Изучение межличностных отношений детей (Социометрия) * Диагностика эмоционального самочувствия педагогов * Изучение психологического климата в педагогическом коллективе | дети (гр. раннего возраста.)  дети  дети (подг, ;стар. разн.гр)  дети,  родители  дети (подг., стар, старю. разн. гр.)  педагоги | в течение года  сентябрь - октябрь  апрель – май  в течение года  в течение года  октябрь,  апрель  в течение года |
| **3. Развивающая и сопровождающая работа** | | | | |
| 3.1.  3.2.  3.3. | Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка.  Психологическая помощь педагогам по поддержанию и улучшению их эмоционального самочувствия.  Способствовать позитивным взаимоотношениям, взаимопониманию между педагогами | * Адаптационные занятия с детьми * Развитие эмоциональной сферы детей по тренинговой программе   «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»   * Оказание психологической помощи детям, требующих индивидуальных занятий (ПМПк). * Психологический тренинг для будущих первоклассников * Развитие познавательных процессов и эмоционально – личностной сферы * Предшкольная подготовка детей, не охваченных дошкольным образованием (творческая группа «Карусель») * Тренинг для педагогов «Вместе мы сила» | дети ( гр.раннего возраста)  дети (стр. гр.)  дети    дети (подг., ст. разн. гр.)  дети  неорганизованные дети  педагоги | сентябрь-ноябрь  ноябрь - март  в течение года  в течение года  ноябрь – март  в течение года (1 раз в месяц)  сентябрь |
| **4. Консультативная работа** | | | | |
| 4.1. | Консультирование педагогов и родителей. | * Лекция-консультация «Первые дни ребенка в детском саду» * Консультация «Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста, неуспешных в общении» * Консультация – беседа «Влияние ИКТ на развитие детей: плюсы и минусы: * Проведение индивидуальных консультаций * Участие в родительских собраниях: * «Адаптационный период: каковы итоги» * «Семья глазами ребенка» * «Скоро в школу» * Выступления на педагогических советах (по плану ДОУ) | педагоги группы раннего возраста  младшая, средняя гр.  педагоги  родители, педагоги  гр.раннего возраста  младшая гр.  подготов.гр, ст.разн.гр. | август  октябрь  в течение года  в течение года |
| **5. Методическая работа** | | | | |
| 5.1. |  | * Оформление документации. * Участие в методических объединениях практических психологов. * Изучение психолого-педагогической литературы. |  | в течение года |