**План тематического дня «Волшебница Бумага»**

Воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 110» г. Братска Кляндина Г.А.

**Цели и задачи:** Закреплять и расширять знания детей об изобретении человечеством бумаги, письменности, о свойствах бумаги, о роли бумаги, книги в жизни человека. Развивать умение сравнивать, анализировать, доказывать свою точку зрения, прислушиваться к мнению других детей, взаимодействовать в коллективе детей и взрослых. Воспитывать бережное отношение к книге, бумаге, стремление сохранять лесные ресурсы страны и родного края.

**Интеграция:** Познание, Здоровье, Безопасность, Социализация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Коррекционная деятельность** | **Взаимодействие с социумом**  | **Создание** **предметно-развивающей среды**  |
|  **Непосредственно организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** **в 1-й и во 2-й половине дня** |
| 1.Коммуникативная деятельность – **Риторика** **ИОС: «Говорит она беззвучно»** (о книге)2.Продуктивная деятельность – **Рисование с элементами исследования****ИОС: «На какой бумаге лучше рисовать»**Примечание: рисунок создается под чтение стихотворения С. Михалкова «Лист бумаги» | 1. **Мини-беседа** «Что было до бумаги?» 2. **Презентации**«Как появилась бумага?» «Как делают бумагу?»3. **Опыт** «Изготовление бумаги из макулатуры»4**. Д/игра** «Что было бы, если бы не было бумаги?»5. **Игры** с «волшебным» микрофоном: «Что бывает бумажным?»«Какая бывает бумага?»6. **Чтение** стихотворения А. Сметанина «Бумажный кораблик по имени «Книга»». Заучивание по желанию детей | 1**. Оригами** «Самолет (кораблик)» из плотной и тонкой бумаги с элементом исследования «Из какой бумаги легче складывать?»2. **Игра** с мячом «Назови бумагу» – поручить Насте3. **Опыты** с бумагой в экспериментальном уголке. Помочь оформить результаты в таблице.  | 1. **Этюд** «Бумажные фантики» Развивать воображение, укреплять эмоционально-псхологическое состояние детей2. **Гимнастика для укрепления мышц глаз** «Мой бумажный самолет» | 1. **Попросить** родителей принести **макулатуру и** разную по фактуре **бумагу** для исследовательско-экспериментальной деятельности2**. Экскурсия** в типографию | 1. Глиняная дощечка с клинописью, берестяная грамота, иллюстрации о письменности, разная по фактуре бумага, таблица 2. Предметы из бумаги: Салфетки, коробки, тетради, книги, обои, визитки, альбомы, блокноты, конверы, пакеты и т.д.3. Мяч4. «Волшебный» микрофон.3. Слайдовая презентация «Как делают бумагу?», ноутбук, мультимедиа.4. Кухонный комбайн, макулатура, вода, емкости, рамки с сеткой.5. Книги: авторские, самоделки, малышки и разные по формату, по плотности обложек и переплетам, энциклопедии, сказки.6.Тексты стихов А. Сметанина, С. Михалкова |