ГБДОУ детский сад №39 общеразвивающего вида с приоритетным

Осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Красносельского района СПб.

**Проект**

**“Здоровая семья - здоровая нация”.**

Выполнили воспитатели 7 гр.

Молодцова Е.А.

Торовец Е.А.

**Работа над проектом**

**Вид проекта:** долгосрочный, групповой, детско-родительский, творческий, для детей 5-6 лет. Длительность проекта - месяц.

**Проблема проекта:**

Недостаточная информация детей об Олимпийских играх и их возникновения. Зачем люди занимаются спортом? Что такое Олимпиада? Где она возникла? Как проводятся Олимпийские игры сегодня? Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх? Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем? .

**Цель:** Этот проект мы задумали, как подбор дополнительного материала к изучению темы “Олимпийское движение”. C помощью этого проекта мы старались дать детям знания в области истории спорта, Олимпийского движения, традиций проведения Олимпийских игр. Мы старались создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях. Воспитывать и развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. Формировать социальную и личностную мотивацию детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья.

**Задачи:**

1.Формировать у детей представление об Олимпийских играх как мирном соревновании с целью физического исоциально-нравственного совершенствования людей.

2.Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпизма, а так же потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

3.Развивать у детей стремление по укреплению и сохранению здоровья посредством занятий физической культурой.

4.Воспитывать у детей таких социально значимых личностных качеств, как целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие.

**План мероприятий**

**1этап:** Подготовительный: Сбор и систематизация информации:

-Подборка картинок, фотографий с изображением разных видов спорта, оформление их в файлы, создание коллекций открыток, эмблем, символов Олимпийских игр разных стран мира.

-Подбор справочной и художественной литературы по теме ”Олимпийские игры”.

-Проведение бесед “Возникновение Олимпийских игр”, ”Олимпийская символика и традиции”, “Спортсмены России”.

-Фотосессия “ Мы занимаемся спортом”.

-Конкурс стенгазет на спортивную тематику “Спорт в жизни нашей семьи” (взаимодействие с родителями).

-Придумывание рассказов о спорте и спортсменах.

**2этап:** Основной. Оперативно – деятельный:

1.Художественая деятельность:

-лепка: ”Спортивные атрибуты”, “Олимпийские кольца”.

- рисование: создание рисунков на спортивную тематику ”Спортсмены разных видов спорта”, “Олимпийская символика”.

-аппликация: “Олимпийская символика”, “Зимние виды спорта”.

-ручной труд: “Олимпийская символика”.

2.Творческая деятельность: чтение художественной литературы “Го-о-ол”.

3.Физическая деятельность:

-физкультурные занятия;

-утренняя гимнастика;

-подвижные игры;

-прогулки;

-спортивные упражнения;

-игры, эстафеты, соревнования;

4.Игровая деятельность:

-дидактические игры ”Олимпийские виды спорта”, “Зимние виды спорта”, “Летние виды спорта”;

-игры-путешествия “Как мишка стал лыжником”, “Мы на саночках катались”;

-подвижная игра “Угадай и покажи”;

-игры-эстафеты: “Собери эмблему Олимпийских игр”, “Одень хоккеиста”, эстафет с элементами техники спортивных игр и упражнений;

5.Взаимодействия с семьёй:

-беседа с родителями” Как провести выходной день с ребёнком”, “Роль семьи в физическом воспитании ребёнка”;

-размещение материалов в родительский уголок по ознакомлению родителей с Олимпийским движением;

5.Музыка:

-прослушивание песен на спортивную тематику;

-знакомство с песней “Олимпийские игры Сочи 2014”;

-знакомство с Олимпийским гимном;

**3этап:** Заключительный:

-спортивный праздник: “Малые Олимпийские игры”.

-создание книжек-малышек из придуманных рассказов о спорте и спортсменах.

-выставка, оформление альбома совместно с родителями “Зимние виды спорта”, “Спорт в жизни нашей семьи”.

-создание коллективных работ в группе совместно с воспитателями “Олимпийские кольца” с использованием различных техник.

-создание фотогалереи “Мы занимаемся спортом”.

-обогащение методической базы, развивающей среды;

**Итоги совместной деятельности**

**с детьми**

**1.Художественное творчество-**

**Лепка ”Спортивные атрибуты”,**

**“Олимпийская символика”.**

Цель: -учить детей лепить разными приёмами;

-развивать конструктивные способности;

-закреплять навыки работы с пластилином и стекой;

-воспитывать умение радоваться своему успеху и успеху друзей;

-воспитывать трудолюбие, уверенность в своих силах;

**Труд – ручной**

**“Олимпийская символика”**

Цель: - учить детей работать с бумагой, складывать её, вырезать круги;

-вызвать у детей желание делать поделки своими руками;

-воспитывать аккуратность, внимание (зрительное, слуховое), усидчивость;

-учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.