**Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №124»**

**Заводского района г. Саратова.**

**ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**МИНИ-МУЗЕЙ**

**«ЭСТАФЕТА ПАМЯТИ»**

**Для детей старших и**

**подготовительной к школе группы.**

**Автор:**

**Алексеева И.П. –** воспитатель первой квалификационной категории

г. Саратов 2010г.

**Проект:** средней продолжительности, групповой, творчески-поисковый.

**Актуальность проекта**

Историческая сложность так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Эстафета памяти» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

**Цель:** воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* дать представление о значении нашего народа в Великой Отечественной войне;
* познакомить с историческими фактами военных лет;
* осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников;
* создавать условия для представления полной картины войны в истории страны всего человечества;
* формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
* воспитывать будущих защитников Отечества;
* обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; - проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
* проводить обмен опытом по этой проблеме;
* использовать все виды пропаганды и наглядной агитации по данной теме;

**Ресурсное обеспечение:**

* экспонаты в мини-музее;
* книги, журналы, открытки;
* художественные произведения и материалы.

**Участники проекта:**

* воспитатели;
* дети старших и подготовительных групп;
* родители воспитанников.

**Ожидаемые результаты:**

* формирование представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
* создание справочника «По страницам памяти».

**Методы реализации проекта:**

Всю работу, предшествующую созданию проекта можно разделить на несколько этапов:

1. анализ семейного воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы и анкетирование родителей).
2. Уточнение представлений детей о Великой Отечественной войне.
3. Изучение литературных источников по вопросам ознакомления детей с ВОВ.

**Проект реализуется по двум направлениям:**

1. Совместная деятельность с детьми.
2. Взаимодействие с родителями.

**Формы работы с детьми:**

1. Изучение экспонатов, принесенных детьми для музея. Беседа по содержанию.
2. Цикл занятий по познавательному блоку: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Города-герои», «Подвиги в тылу».
3. Занятия по художественной литературе «Поэтические строки о войне».
4. Занятия по изобразительной деятельности «Поздравительная открытка к празднику 9 Мая».
5. Занятия по художественному труду «Гвоздики для ветеранов».
6. Чтение рассказов и стихов о войне: 22 июня 1941 года (С. Щипачев), «прощание» (З. Александрова), «И снова писем нет из дома», «Скольким детям возвратили детство» (Р.Рублев), «Навек запомни» (М. Исаковский), «Братские могилы» (В.Высоцкий).
7. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: «Священная война», «Соловьи», «Вечный огонь», «Бравые солдаты», «Наследники победы», «День Победы».
8. Сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Военный госпиталь».
9. Выставка рисунков-плакатов «Войне мы скажем: "Нет!"».
10. Рассматривание альбома «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций.
11. Обсуждение поздравительного текста для открытки.
12. Подготовка встречи с ветеранами войны (разучивание стихов, песен, инсценировки).
13. Посещение экспозиции на военную тематику.
14. Оформление мини-музея в группе.
15. Создание справочника «По страницам памяти».
16. Поездка в Парк Победы.
17. Презентация справочника «По страницам памяти»

**Форма работы с родителями:**

1. Участие в сборе экспонатов для мини-музея.
2. Анкетирование с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей.
3. Просмотр фильмов о войне вместе с детьми.
4. Привлечение родителей к книжной выставке произведений о войне.
5. Участие в тематическом вечере «Герои нашей семьи».
6. Совместные развлечения, игры-соревнования на военную тематику.
7. Участие выставке совместных рисунков о войне.
8. Помощь в проведении встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.
9. Поездка с детьми в Парк Победы, возложение цветов к Вечному огню.
10. Участие в оформлении мини-музея в группе.

**Формы презентации проекта:** вечер встречи «Мы не забудем страшной той войны».

**Результаты реализации проекта:**

- сформированы представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;

- создан справочник «По страницам памяти»

- проведен вечер встречи «Мы не забудем страшной той войны»

**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Раздел программы*** | Познавательное развитие | |
| ***Тематическое поле*** | Ознакомление с жизнью родных и близких в годы войны | |
| ***Название проекта*** | «Эстафета памяти» | |
| ***Тип проекта*** | Информационно-практико-ориентировынный | |
| ***Проблема*** | Оформление мини-музея | |
| ***причины*** | Недостаток знаний о событиях 1941 – 1945г.г. Незнание правил создания мини-музея. | |
| ***Цель*** | Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. | |
| ***Предполагаемый результат*** | - формирование представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;  - создание справочника «По страницам памяти» | |
| ***Задачи*** | Обогащение и расширение знаний о событиях Великой Отечественной войны. Правильное оформление экспозиции и проведение экскурсии. | |
| ***Мероприятия*** | ***Формы работы с детьми*** | ***Формы работы с родителями.*** |
| 1. Изучение экспонатов, принесенных детьми для музея. Беседа по содержанию. 2. Цикл занятий по познавательному блоку: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Города-герои», «Подвиги в тылу». 3. Занятия по художественной литературе «Поэтические строки о войне». | 1. Участие в сборе экспонатов для мини-музея. 2. Анкетирование с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей. 3. Просмотр фильмов о войне вместе с детьми. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Занятия по изобразительной деятельности «Поздравительная открытка к празднику 9 мая». 2. Занятия по художественному труду «Гвоздики для ветеранов». 3. Чтение рассказов и стихов о войне: «22 июня 1941 года» (С. Щипачев), «Прощание» (З. Александрова), «И снова писем нет из дома», «Скольким детям возвратили детство» (Р. Рублев), «Навек запомним» (М. Исаковский), «Братские могилы» (В. Высоцкий). 4. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: «Священная война», «Соловьи», «Вечный огонь», «Бравые солдаты», «Наследники Победы», «День Победы». 5. Сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Военный госпиталь». 6. Выставка рисунков – плакатов «Войне мы скажем: "Нет!"». 7. Рассматривание альбома: «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций. 8. Обсуждение поздравительного текста для открытки. 9. Подготовка встречи с ветеранами войны (разучивание стихов, песен, инсценировки). 10. Посещение экспозиции на военную тематику. 11. Оформление мини-музея в группе. 12. Создание справочника «По страницам памяти». 13. Поездка в Парк Победы. 14. Презентация справочника «По страницам памяти». | 4 привлечение родителей к книжной выставке произведений о войне.  5 участие в тематическом вечере «Герои нашей семьи».  6 совместные развлечения, игры-соревнования на военную тематику.  7 Участие в выставке совместных рисунков о войне.    8 Помощь в проведении встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.  9 Поездка с детьми в Парк Победы, возложение цветов к Вечному огню.  10 Участие в оформлении мини-музея в группе. |
| ***Результат*** | Создание справочника «По страницам памяти». | |
| ***Критерии*** | ***Справочник:***  - содержательный;  - познавательный;  - эстетически оформленный | |
| ***Анализ ресурсов*** | Экспонаты в мини-музее, книги, журналы, открытки, художественные произведения и материалы. | |
| ***Форма презентации*** | Вечер встречи «Мы не забудем страшной той войны». | |

 



