**Конспект занятия по английскому языку для детей средней группы(первый год обучения) "Winnie-the-Pooh"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |  |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Цель**[**занятия**](http://ds82.ru/doshkolnik/861-.html)**:**   * *Образовательный аспект:*- реализовать стимулятивное (подражательное) [общение](http://ds82.ru/doshkolnik/2752-.html) как элемент игрового моделирования, которое является основой деятельности детей на начальном этапе обучения. * *Воспитательный аспект:* создание условий для общения в процессе занятия; приобщение к культуре страны изучаемого языка. * *Развивающий аспект:развивать* навыки восприятия иностранной речи с видеозаписи и речи педагога; пробудить интерес к изучению иностранного языка.   **Применяемые технологии:**   * коммуникативно-ориентированного обучения; * развития познавательных интересов; * учебно-познавательная игра.   **Оборудование и пособия:** игрушка Вини-Пух;  **Ход занятия**  1. Приветствие!  2. Но для того чтобы начать знакомство с английским языком нам понадобятся помощник. И я знаю, кто нам сумеет помочь. Думаю, что и вы его прекрасно знаете и любите.  (Просмотр фрагмента из мультфильма"Winnie-the-pooh".)  3. T: Вы его узнали? Кто это?  Ch: Вини-Пух.  T: Правильно, Винни-Пух. Вы уже знаете что Винни-Пух родом из Великобритании. Рассказал о его приключениях английский сказочник Александр Алан Милн.  Винни, хоть и игрушечный медвежонок, умеет говорить по-английски.  Ребята, Винни очень гордится, тем, что умеет говорить, поэтому он каждый день тренирует свой язычок. Давайте и мы потренируемся вместе с ним.  Отработка произношения звуков  Каждый день Винни совершает много дел. По утрам он протирает зеркало, но сначала подышит на него: [h-h-h].  Потом он смотрит в зеркало и удивляется, какой он симпатичный: [ou-ou-ou].  От этого у него всегда повышается настроение, и он поёт:  [e-e-e, he-he-he, l, l, l, lou-lou-lou, he-lou, he-lou, he-lou].  Ему так нравится эта игра, что он забывает про время. Он очень огорчается, когда видит что опаздывает к завтраку: [ai-ai-ai].  На завтрак Винни обожает отведать мёду [em-em-em].  Мёд очень вкусный и Винни восхищается: [ai-em, ai-em, ai-em].  T: Ребята, теперь мы готовы ехать в гости к Винни и поедим мы к нему на поезде.  **Звучит песня "Teddy`s train"**  T: Ребята, Винни уже встречает нас! Давайте с ним поздороваемся  Ch:Hello,Winnie! |

T:  Ребята, давайте получше познакомимся с Винни, он же еще не знает ваши имена. Винни будет у вас спрашивать What’s your name? (Как тебя зовут? Какое твое имя?), а вы называйте свое имя, так и познакомитесь.

Ch: My name is ...

Т: А теперь мы вместе с Винни споем песню"What`s your name?"

**Звучит песня"** **What`s your name?"**

T: