**Конспект занятия по английскому языку для детей средней группы(первый год обучения) "Winnie-the-Pooh"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Цель**[**занятия**](http://ds82.ru/doshkolnik/861-.html)**:*** *Образовательный аспект:*- реализовать стимулятивное (подражательное) [общение](http://ds82.ru/doshkolnik/2752-.html) как элемент игрового моделирования, которое является основой деятельности детей на начальном этапе обучения.
* *Воспитательный аспект:* создание условий для общения в процессе занятия; приобщение к культуре страны изучаемого языка.
* *Развивающий аспект:развивать* навыки восприятия иностранной речи с видеозаписи и речи педагога; пробудить интерес к изучению иностранного языка.

**Применяемые технологии:*** коммуникативно-ориентированного обучения;
* развития познавательных интересов;
* учебно-познавательная игра.

**Оборудование и пособия:** игрушка Вини-Пух; **Ход занятия**1. Приветствие!2. Но для того чтобы начать знакомство с английским языком нам понадобятся помощник. И я знаю, кто нам сумеет помочь. Думаю, что и вы его прекрасно знаете и любите.(Просмотр фрагмента из мультфильма"Winnie-the-pooh".)3. T: Вы его узнали? Кто это?Ch: Вини-Пух.T: Правильно, Винни-Пух. Вы уже знаете что Винни-Пух родом из Великобритании. Рассказал о его приключениях английский сказочник Александр Алан Милн.Винни, хоть и игрушечный медвежонок, умеет говорить по-английски.Ребята, Винни очень гордится, тем, что умеет говорить, поэтому он каждый день тренирует свой язычок. Давайте и мы потренируемся вместе с ним. Отработка произношения звуковКаждый день Винни совершает много дел. По утрам он протирает зеркало, но сначала подышит на него: [h-h-h].Потом он смотрит в зеркало и удивляется, какой он симпатичный: [ou-ou-ou].От этого у него всегда повышается настроение, и он поёт:[e-e-e, he-he-he, l, l, l, lou-lou-lou, he-lou, he-lou, he-lou].Ему так нравится эта игра, что он забывает про время. Он очень огорчается, когда видит что опаздывает к завтраку: [ai-ai-ai].На завтрак Винни обожает отведать мёду [em-em-em].Мёд очень вкусный и Винни восхищается: [ai-em, ai-em, ai-em].T: Ребята, теперь мы готовы ехать в гости к Винни и поедим мы к нему на поезде. **Звучит песня "Teddy`s train"**T: Ребята, Винни уже встречает нас! Давайте с ним поздороваемсяCh:Hello,Winnie! |

 T:  Ребята, давайте получше познакомимся с Винни, он же еще не знает ваши имена. Винни будет у вас спрашивать What’s your name? (Как тебя зовут? Какое твое имя?), а вы называйте свое имя, так и познакомитесь.

Ch: My name is ...

Т: А теперь мы вместе с Винни споем песню"What`s your name?"

 **Звучит песня"** **What`s your name?"**

T: