***ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Игра занимает исключительное место в жизни ребенка, ее развивающее значение универсально. Сюжетная игра и игра с правилами продвигают ребенка по всем жизненно важным направлениям, таким, как развитие познавательной сферы, физическое развитие, развитие коммуникации, произвольной регуляции деятельности. В игре ребенок выстраивает свои отношения со сверстниками. Стержневыми направлениями развития ребенка в игре являются развитие воображения, образного мышления и речи.

**Обогащение игровой деятельности детей по приоритетным направлениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Развитие речи и коммуникативных способностей** | * **Обогащение и активизация словарного запаса детей;**
* **Развитие коммуникативных форм речи через обновление содержания сюжетно-ролевых, театрализованных и творческих игр**
 |
|  | **Возникновение режиссерских игр:****«Мы – журналисты»;****«Детское телевидение»;****«Радио детского сада»** |
| **Разыгрывание речевых ситуаций, постановка этюдов, драматизация сказок** |
| **Экономическое****воспитание** | **Изготовление детьми, воспитателями, родителями рекламных проспектов, пополнение книжных уголков детской литературой по экономическому воспитанию** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Супер маркет».****Творческая игра «Рекламное бюро».****Дидактическая игры:****«Погуляем по сказочному городу»;****«Мишин магазин»;****«Дерево объявлений»;****«Реклама собачьих будок»;****«Подбери то, что тебе нужно для работы»;****«На лесной полянке».** | **Сюжетно-ролевая игра «Зеленая аптека», «Рекламное бюро путешествий».****Творческие игры:****«Придумай рекламу нашему супер маркету» (своей группе);****«Радио – новости детского сада»;****«Детское ТВ».****Дидактические игры:****«Лото с товарами и валютой»;****«Угадай, что за профессия»;****«Реклама на ТВ».****Строительная игра «Построим город сладкоежек».** |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** |  | **Творческие игры:****«Туристическое бюро»;****«Путешествуй вместе с нами»;****«Лавочка сувениров»;****«Автосервис».** |
| **Развитие интеллектуальных способностей детей, используя новые технологии: логические блоки Дьенеша, цветные счетные палочки Кюизенера** | **Головоломки, танграммы, шашки, домино, лото, настольно-печатные игры.****Внесение схем, планов на определение признаков предметов.** |