***ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Игра занимает исключительное место в жизни ребенка, ее развивающее значение универсально. Сюжетная игра и игра с правилами продвигают ребенка по всем жизненно важным направлениям, таким, как развитие познавательной сферы, физическое развитие, развитие коммуникации, произвольной регуляции деятельности. В игре ребенок выстраивает свои отношения со сверстниками. Стержневыми направлениями развития ребенка в игре являются развитие воображения, образного мышления и речи.

**Обогащение игровой деятельности детей по приоритетным направлениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Развитие речи и коммуникативных способностей** | * **Обогащение и активизация словарного запаса детей;** * **Развитие коммуникативных форм речи через обновление содержания сюжетно-ролевых, театрализованных и творческих игр** | |
|  | **Возникновение режиссерских игр:**  **«Мы – журналисты»;**  **«Детское телевидение»;**  **«Радио детского сада»** |
| **Разыгрывание речевых ситуаций, постановка этюдов, драматизация сказок** | |
| **Экономическое**  **воспитание** | **Изготовление детьми, воспитателями, родителями рекламных проспектов, пополнение книжных уголков детской литературой по экономическому воспитанию** | |
| **Сюжетно-ролевая игра «Супер маркет».**  **Творческая игра «Рекламное бюро».**  **Дидактическая игры:**  **«Погуляем по сказочному городу»;**  **«Мишин магазин»;**  **«Дерево объявлений»;**  **«Реклама собачьих будок»;**  **«Подбери то, что тебе нужно для работы»;**  **«На лесной полянке».** | **Сюжетно-ролевая игра «Зеленая аптека», «Рекламное бюро путешествий».**  **Творческие игры:**  **«Придумай рекламу нашему супер маркету» (своей группе);**  **«Радио – новости детского сада»;**  **«Детское ТВ».**  **Дидактические игры:**  **«Лото с товарами и валютой»;**  **«Угадай, что за профессия»;**  **«Реклама на ТВ».**  **Строительная игра «Построим город сладкоежек».** |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** |  | **Творческие игры:**  **«Туристическое бюро»;**  **«Путешествуй вместе с нами»;**  **«Лавочка сувениров»;**  **«Автосервис».** |
| **Развитие интеллектуальных способностей детей, используя новые технологии: логические блоки Дьенеша, цветные счетные палочки Кюизенера** | **Головоломки, танграммы, шашки, домино, лото, настольно-печатные игры.**  **Внесение схем, планов на определение признаков предметов.** | |