|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **Классификация** | |
| **Беседы** | **Опыты-эксперименты** |
| Сентябрь | «Самое удивительное вещество на земле» | «Свойства воды (форма)» |
| Октябрь | «Мир растений» | «Свойства воды (цвет)» |
| Ноябрь | «У воды температура» | «Определяем температуру у воды» |
| Декабрь | «Познакомьтесь: невидимка» | «Что такое пар?» |
| Январь | «Учимся задавать вопросы» | «Свойства воды (лед)» |
| Февраль | «Знакомство с комнатными растениями-условия их произрастания» | «Ухаживаем за растениями (взрыхлить землю, протереть листья, полить)» |
| Март | «Учимся наблюдать» | «Учимся задавать вопросы» |
| Апрель | «Неутомимая путешественница» | «Почему воду называют неутомимой путешественницей» |
| Май | Изготовление стенгазеты  «Вода нужна всем» | «Секреты природы (закрепление)» |

**План работы на год в младшей- средней группе**

**План работы с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осень** | При посещении больницы (поликлиники) акцентировать внимание на современном лечении, проведении закаливания и бережном отношении к своему здоровью и окружающих людей. При записывания в спортивную секцию обращать внимание на физические способности ребенка и его развитие. Записаться с ребенком в библиотеку, прививать интерес к чтению, познанию нового и поисков ответа в книгах. |
| **Зима** | Проводить сравнение передаваемых прогнозов погоды и действительных данных. Пробуждать к самостоятельному экспериментированию с мороженым, чаем в термосе, сохранением продуктов замороженными при размораживании холодильника. Развивать наблюдательность и умение делать выводы при рассмотрении накопление снега на крышах различного вида. Активизировать практическое использование линейки, весов, выполнять бытовые поручения на кухне, при рукоделии. |
| **Весна** | Содействовать поиску новой интересной информации о жизни растений, животных, людей разных уголках земного шара для выступления перед группой. Развивать кругозор, знакомя с интересными фактами и объектами родного поселка. |
| **Лето** | Понаблюдать проходимость различных видов транспорта по шоссе и грунтовым дорогам в сухую и дождливую погоду; дать детям возможность сделать самостоятельно вывод о проходимости и безопасности. При посещении музыкального театра, концертов обратить внимание на акустику и звучание различных музыкальных инструментов. В лесу обратить внимание на усиление крика «ау» с помощью рук, воронки из газеты; в горах на эхо. Поощрять самостоятельное экспериментирование с различными объектами, но обращать внимание на обязательную их безопасность для себя и окружающего мира. |