**Тема: «Осень в лесу»**

**Дата: с 9 .10.12г. по 15.10.12 г.**

**Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Дары осени»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Интеграция областей** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Организация развивающей среды** |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей. Закрепление умения выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. | З К М Б С П | \*\*\* Комплекс утренней гимнастики №3  \*\*\* Комплекс корригирующей гимнастики №3  \*\*\*Физминутка «Ветер дует нам в лицо»  П.игры:  С бегом:  \*\*\* «Раз, два, три к…беги»  \*\*\*«На лесной лужайке» (Картотека п.и. №1)  С прыжками:  \*\*«С кочку кочки на кочку»  \*\*«Гусеничка» (на асфальте)  С бросанием:  \*«Попади в кольцо»  С ориентировкой:  \*\*«Найди где спрятано»  Р: Папка – передвижка «Физическое развитие детей 4-5 лет»  «Антропометрические данные детей» | Мячи, маски, эмблемы, диск с музыкой. |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ**  Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения на природе; формирование понятий: «съедобное» и «несъедобное», «лекарственные растения». | Б С К П | \*\*Беседа «Прогулки по лесу»  \*\*\*Игра – сказка «Что было бы, если из леса исчезли…»; «Чудесный мешочек» (папка «Экологические игры»)  \*\*Сюжетно - ролевая игра «Пикник на природе»; «По грибы, по ягоды» (папка «Сюжетно-ролевые игры»)  Р: Папка – передвижка «Безопасность на природе» | Иллюстрации, игровое оборудование, необходимое для игр. |
| **ЗДОРОВЬЕ**  Формирование представлений о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. | С К П Ч | \*\*\*Чтение (Зачем приходит сон): «Два сыночка и заинька дочка» Наталья спехова;  \*\*Игра «Помоги зайчику заснуть»  \*Потешка «Мыли, мили руки с мылом»;  \*\*\*Беседа «Что такое закаливание?»  Р: Создание папки – передвижки «Как одевать ребенка?» | Плакаты, иллюстрации. |
| **ПОЗНАНИЕ**  Расширение знаний о диких животных и растениях леса в осеннее время. Установление простейших связей между живой и неживой природой. | К Т Б С З Ч | Беседа «Что такое лес?»  \*\*\*Словестно – дидактическая игра «Что растет в  лесу», «Живое и неживое»;  \*\*Д.игра «По грибы»  \*\*Д.игра - лото «Кто где живет» (Дикие животные), «Птицы», «Лесные звери»  \*\*Чтение стихов о животных.  \*\*Конструирование из природного материала | Муляжи грибов, иллюстрации, карточки, игра – лото. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КОММУНИКАЦИЯ**  Развитие речи детей; обогащение словаря. Формирование умения употреблять существительные с обобщающим значением (животные, растения). Обучение составлению рассказа по картине. Развитие фонетического слуха: различение на слух и называние слов, начинающихся на определенный звук; умение согласовывать существительное с прилагательным. | С П Ч | \*\*Составление рассказа по картине «Осень в лесу»  \*\*\*Игра «Незнайкины ошибки»(папка «Игры по развитию речи детей»)  \*\*Словестно - дидактические игры: «Кто больше назовет» (обитатели леса); «Назови одним словом»; «Какое что бывает».  \*\*Звуковое упражнение «На какой звук начинается?» | Картина, иллюстрации, карточки. |
| **ТРУД**  Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. | С К Б П | \*\*Труд на участке. Уборка мусора, веток, листьев.  \*Д.и «С какого дерева листочек»  \*\*Игра «Что не на своем месте»  \*Труд в уголке природы. Полив растений.  \*\*Д.игра: «Профессии» (Лесничий) | Лейка, грабли, метла, иллюстрации |
| **НАБЛЮДЕНИЕ**  Систематизировать представления детей об осени по основным существенным признакам. Уточнить понятие «Туча». Расширять представления детей о явлениях природы. Развивать речь, мышление | К Т Ч П Х | Наблюдение за ветром  \*\*Д. игра: «Какой сегодня ветер?»  \*\* П. игра: «Море волнуется»  \*\*\*Беседа «Приметы осени»  \*\* Рассматривание картин и иллюстраций.  \*Сбор букетов. Плетение венков.  \*\*\*Загадки об осени. | Картины, иллюстрации, альбом – гербарий, календарь природы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОЦИАЛИЗАЦИЯ**  Развитие у детей интереса к различным видам игр, самостоятельности в выборе игр. Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Образ Я. Формирование представлений о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. | К П Ч | \*\*\*Беседа: «Наша группа – дружная семья»  \*\*Чтение стихов: «Мы подружились в детском саду» П. Синявский  \*\*Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Детский сад»  \*\*Д.и «Отгадай про кого говорю» (Дикие животные)  \*Д.и «Где растет»  \*\*Создание коллективной работы «Осень в лесу».  \*\* «Расскажи …. как ты ходил в парк» | Иллюстрации, семейный альбом, игровое оборудование. |
| **ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ**  **ЛИТЕРАТУРЫ**  Расширение представления детей о осеннем лесе и его обитателях по средствам литературных произведений. Привлечение внимания детей к иллюстрированным изданиям знаковых произведений. Развитие выразительности и драматизации. | К П С Ф | \*\*\*«Сидит, сидит зайка..», «Идет лисичка по мосту» (потешки); «Заяц и еж» под ред. Маршака С.; «Красная шапочка», из сказок Ш. Перро; «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова.  «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля  \*\*Инсценировка сказки «Три поросенка»  \*\*Отгадывание и придумывание загадок о лесе и его обитателях.  \*Разучивание считалочки:  «Ежик, ежик, чудачок» | Маски, шапочки, иллюстрации к сказкам, бумажный театр «Три поросенка». |
| **МУЗЫКА**  Упражнение в восприятии и описании многообразия слуховых ощущений. Развитие творческой активности. | С П К | \*\*\* Слушание записей шума ветра, дождя, леса, птиц  \*\*\*Слушание песен из детских мультиков.  \*\*\*Слушание «Осень» муз. Ю. Чичкова  \*Д.игра «Отгадай что шумит?» (На улице, в группе.);  \*\*Д.игра «Сыграй как я»  Р: Предложить заучить репертуар для осеннего праздника совместно с детьми. | Диски с записями; предметы из разных материалов; музыкальные инструменты. |

**Тема: «Золотая осень»**

**Дата: с 1 .10.12г. по 5.10.12 г.**

**Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Дары осени»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Интеграция областей** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Организация развивающей среды** |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  Формирование умения  Выполнять действия по сигналу. Развитие активности физических навыков. | З К М Б С П | \*\*\* Комплекс утренней гимнастики №3  \*\*\* Комплекс корригирующей гимнастики №3  \*\*\*Физминутка «Ветер»  П.игры:  С бегом:  \*\*\* «Ловишки»  \*\*\*«У медведя во бору»  С прыжками:  \*\*«Зайка серенький»  \*\* «Перепрыгни через ручей»  С бросанием:  \*«Поймай мяч»  С ориентировкой:  \*\*«Кто ушел»  Р: | Мячи, маски. |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ**  Формирование элементарных представлений о правилах пешеходов. Закрепление знаний о «колючих» опасностях. | С К П | \*\*\* Целевая прогулка к светофору.  \*\*\*Беседа на тему «Я пешеход»  \*\*Д. игра «Что говорит светофор?» | Иллюстрации, макет светофора. |
| **ЗДОРОВЬЕ**  Закрепление умения пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. | С К П Ч | \*\*Расскажем и покажем Незнайке как надо правильно кушать.  \*\*Игра – соревнование «Кто самый аккуратный»  \*\*\*Беседа «Кушаем аккуратно» | Кухонная посуда, иллюстрации, медальки. |
| **ПОЗНАНИЕ**  Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простые связи между явлениями живой и неживой природы. | К Т Б С Ф | \*\*\*Беседа «Признаки осени»  \*\*Д. игры: «Отгадай и покажи», «С какого дерева лист», «Не ошиблись».  \*\*\*П.игра: «Раз, два, три к …беги»  \*\*С.р игра: «В осеннем парке» («Собираемся на осеннюю прогулку»)  \*\*\*Фотовыставка «Золотая осень» | Фотографии, картины с изображением осени, деревьев, листьев. |
| **КОММУНИКАЦИЯ**  Развитие речи детей; обогащение словаря, развитие умения описывать  Картины с изображением осени. Формирование умения доброжелательно общаться со сверстниками. | С П Ч | \*\*\*Словестно – дидактические игры «Назови, какая осень», «Исправь ошибки», «Подскажи словечко»  \*\*\*Беседа о приметах осени  \*Описание картин с изображением осеннего пейзажа.  \*\*Чтение стихотворения А. Михалкова «Осенние листья по ветру кружат…»  \*\*Отгадывание загадок о деревьях  Р: Предложить материал для домашнего заучивания. | Картина, иллюстрации, карточки. |
| **ТРУД**  Формирование умения  Самостоятельно поддерживать порядок на участке детского сада, стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемое оборудование, выполнять поручения. | С К Б П | Выполнение поручений  \*\*\*Беседа «Труд людей осенью в саду, парке, на даче»  \*\*Труд на участке «Поможем дворнику собрать листочки на участке»  \*\*\*Конкурс «Самый трудолюбивый».  \*\*Д.игра: «Какие птички прилетели»  \*\*Сюжетно – ролевая игра «»  Р: Сбор природного материала | Медали за поручения, иллюстрации о труде людей осенью. |
| **НАБЛЮДЕНИЕ**  Побуждение детей к наблюдениям за изменениями в природе. | К Т Ч П | \*\*Наблюдения:  За листочками:  (походить по листочкам – послушать как они шумят, подкидывать )  За солнцем:  (слушая рассказы о осени, отмечать тепло ласкового солнца)  За деревьями:  (Любование кленами, его яркой расцветкой)  \*\*Д.игра: «Покажи такой же листочек»; «Найди лист по описанию»  \*\*\*Беседа: «Какие изменения отметили» | Альбом – гербарий, иллюстрации и изображением деревьев и листочков. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОЦИАЛИЗАЦИЯ**  Развитие у детей интереса к различным видам игр, самостоятельности в выборе игр. | К П Ч | \*\*Беседа: «Осень в гости к нам пришла», «Приметы осени»  \*\*Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Детский сад»  \*\*Д.и «Времена года», «Когда это бывает», «Что лишнее»  \*\*\*Беседа на тему «Чем хорош воспитанник нашей группы»  \*\*\*Выставка «Дары осени»  Р: Консультация «Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми» | Иллюстрации, игровое оборудование. |
| **ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ**  **ЛИТЕРАТУРЫ**  Знакомство с произведениями об осени русских поэтов и писателей. Формирование способности понимать содержание стихотворений, осмысливать значение образных выражений. Воспитывание любви к природе. | К П С Ф | \*\*Чтение стихотворений «Листопад» И. Бунин (отр.); «Уж небо осенью дышало» А. Пушкин.  \*\*Беседа по содержанию прочитанных произведений.  \*\*\* Чтение сказки Н. Сладковой «Осень на пороге» | Маски, шапочки, иллюстрации к сказка . |
| **МУЗЫКА**  Приобщение к музыкальным произведениям, воспевающим природу. | С П К | \*\*\* Слушание записей шума ветра, дождя, леса, птиц и т.д;  \*\*\*Слушание песен из детских мультиков.  \*\*\*Слушание песни об осени «Листопад» Т. Потапенко  \*Д.игра «Отгадай что шумит?» (На улице, в группе.) | Диски с записями. |