**Тема: «Осень в лесу»**

**Дата: с 9 .10.12г. по 15.10.12 г.**

**Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Дары осени»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Интеграция областей** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Организация развивающей среды** |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей. Закрепление умения выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. | З К М Б С П | \*\*\* Комплекс утренней гимнастики №3\*\*\* Комплекс корригирующей гимнастики №3\*\*\*Физминутка «Ветер дует нам в лицо»П.игры: С бегом:\*\*\* «Раз, два, три к…беги» \*\*\*«На лесной лужайке» (Картотека п.и. №1)С прыжками:\*\*«С кочку кочки на кочку»\*\*«Гусеничка» (на асфальте)С бросанием:\*«Попади в кольцо»С ориентировкой:\*\*«Найди где спрятано»Р: Папка – передвижка «Физическое развитие детей 4-5 лет»«Антропометрические данные детей»  | Мячи, маски, эмблемы, диск с музыкой. |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ** Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения на природе; формирование понятий: «съедобное» и «несъедобное», «лекарственные растения». | Б С К П  | \*\*Беседа «Прогулки по лесу»\*\*\*Игра – сказка «Что было бы, если из леса исчезли…»; «Чудесный мешочек» (папка «Экологические игры»)\*\*Сюжетно - ролевая игра «Пикник на природе»; «По грибы, по ягоды» (папка «Сюжетно-ролевые игры»)Р: Папка – передвижка «Безопасность на природе» | Иллюстрации, игровое оборудование, необходимое для игр. |
| **ЗДОРОВЬЕ**Формирование представлений о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. | С К П Ч  | \*\*\*Чтение (Зачем приходит сон): «Два сыночка и заинька дочка» Наталья спехова; \*\*Игра «Помоги зайчику заснуть»\*Потешка «Мыли, мили руки с мылом»;\*\*\*Беседа «Что такое закаливание?» Р: Создание папки – передвижки «Как одевать ребенка?» | Плакаты, иллюстрации. |
| **ПОЗНАНИЕ**Расширение знаний о диких животных и растениях леса в осеннее время. Установление простейших связей между живой и неживой природой. | К Т Б С З Ч | Беседа «Что такое лес?»\*\*\*Словестно – дидактическая игра «Что растет в лесу», «Живое и неживое»;\*\*Д.игра «По грибы»\*\*Д.игра - лото «Кто где живет» (Дикие животные), «Птицы», «Лесные звери»\*\*Чтение стихов о животных.\*\*Конструирование из природного материала | Муляжи грибов, иллюстрации, карточки, игра – лото. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КОММУНИКАЦИЯ**Развитие речи детей; обогащение словаря. Формирование умения употреблять существительные с обобщающим значением (животные, растения). Обучение составлению рассказа по картине. Развитие фонетического слуха: различение на слух и называние слов, начинающихся на определенный звук; умение согласовывать существительное с прилагательным. | С П Ч | \*\*Составление рассказа по картине «Осень в лесу» \*\*\*Игра «Незнайкины ошибки»(папка «Игры по развитию речи детей»)\*\*Словестно - дидактические игры: «Кто больше назовет» (обитатели леса); «Назови одним словом»; «Какое что бывает».\*\*Звуковое упражнение «На какой звук начинается?» | Картина, иллюстрации, карточки. |
| **ТРУД**Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. | С К Б П | \*\*Труд на участке. Уборка мусора, веток, листьев.\*Д.и «С какого дерева листочек»\*\*Игра «Что не на своем месте»\*Труд в уголке природы. Полив растений.\*\*Д.игра: «Профессии» (Лесничий) | Лейка, грабли, метла, иллюстрации |
| **НАБЛЮДЕНИЕ**Систематизировать представления детей об осени по основным существенным признакам. Уточнить понятие «Туча». Расширять представления детей о явлениях природы. Развивать речь, мышление | К Т Ч П Х | Наблюдение за ветром\*\*Д. игра: «Какой сегодня ветер?»\*\* П. игра: «Море волнуется» \*\*\*Беседа «Приметы осени» \*\* Рассматривание картин и иллюстраций.\*Сбор букетов. Плетение венков.\*\*\*Загадки об осени.  | Картины, иллюстрации, альбом – гербарий, календарь природы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОЦИАЛИЗАЦИЯ**Развитие у детей интереса к различным видам игр, самостоятельности в выборе игр. Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Образ Я. Формирование представлений о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем.  | К П Ч | \*\*\*Беседа: «Наша группа – дружная семья»\*\*Чтение стихов: «Мы подружились в детском саду» П. Синявский \*\*Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Детский сад»\*\*Д.и «Отгадай про кого говорю» (Дикие животные)\*Д.и «Где растет»\*\*Создание коллективной работы «Осень в лесу».\*\* «Расскажи …. как ты ходил в парк» | Иллюстрации, семейный альбом, игровое оборудование. |
| **ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ** **ЛИТЕРАТУРЫ**Расширение представления детей о осеннем лесе и его обитателях по средствам литературных произведений. Привлечение внимания детей к иллюстрированным изданиям знаковых произведений. Развитие выразительности и драматизации. | К П С Ф | \*\*\*«Сидит, сидит зайка..», «Идет лисичка по мосту» (потешки); «Заяц и еж» под ред. Маршака С.; «Красная шапочка», из сказок Ш. Перро; «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова. «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля\*\*Инсценировка сказки «Три поросенка» \*\*Отгадывание и придумывание загадок о лесе и его обитателях.\*Разучивание считалочки: «Ежик, ежик, чудачок» | Маски, шапочки, иллюстрации к сказкам, бумажный театр «Три поросенка». |
| **МУЗЫКА**Упражнение в восприятии и описании многообразия слуховых ощущений. Развитие творческой активности. | С П К  | \*\*\* Слушание записей шума ветра, дождя, леса, птиц\*\*\*Слушание песен из детских мультиков.\*\*\*Слушание «Осень» муз. Ю. Чичкова\*Д.игра «Отгадай что шумит?» (На улице, в группе.);\*\*Д.игра «Сыграй как я»Р: Предложить заучить репертуар для осеннего праздника совместно с детьми. | Диски с записями; предметы из разных материалов; музыкальные инструменты. |

**Тема: «Золотая осень»**

**Дата: с 1 .10.12г. по 5.10.12 г.**

**Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Дары осени»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Интеграция областей** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Организация развивающей среды** |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** Формирование уменияВыполнять действия по сигналу. Развитие активности физических навыков. | З К М Б С П | \*\*\* Комплекс утренней гимнастики №3\*\*\* Комплекс корригирующей гимнастики №3\*\*\*Физминутка «Ветер»П.игры: С бегом:\*\*\* «Ловишки» \*\*\*«У медведя во бору»С прыжками:\*\*«Зайка серенький»\*\* «Перепрыгни через ручей» С бросанием:\*«Поймай мяч»С ориентировкой:\*\*«Кто ушел»Р:  | Мячи, маски. |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ** Формирование элементарных представлений о правилах пешеходов. Закрепление знаний о «колючих» опасностях. |  С К П  | \*\*\* Целевая прогулка к светофору.\*\*\*Беседа на тему «Я пешеход»\*\*Д. игра «Что говорит светофор?» | Иллюстрации, макет светофора. |
| **ЗДОРОВЬЕ**Закрепление умения пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. | С К П Ч  | \*\*Расскажем и покажем Незнайке как надо правильно кушать. \*\*Игра – соревнование «Кто самый аккуратный»\*\*\*Беседа «Кушаем аккуратно» | Кухонная посуда, иллюстрации, медальки. |
| **ПОЗНАНИЕ**Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простые связи между явлениями живой и неживой природы. | К Т Б С Ф | \*\*\*Беседа «Признаки осени»\*\*Д. игры: «Отгадай и покажи», «С какого дерева лист», «Не ошиблись».\*\*\*П.игра: «Раз, два, три к …беги»\*\*С.р игра: «В осеннем парке» («Собираемся на осеннюю прогулку»)\*\*\*Фотовыставка «Золотая осень» | Фотографии, картины с изображением осени, деревьев, листьев. |
| **КОММУНИКАЦИЯ**Развитие речи детей; обогащение словаря, развитие умения описывать Картины с изображением осени. Формирование умения доброжелательно общаться со сверстниками.  | С П Ч | \*\*\*Словестно – дидактические игры «Назови, какая осень», «Исправь ошибки», «Подскажи словечко» \*\*\*Беседа о приметах осени \*Описание картин с изображением осеннего пейзажа.\*\*Чтение стихотворения А. Михалкова «Осенние листья по ветру кружат…»\*\*Отгадывание загадок о деревьяхР: Предложить материал для домашнего заучивания. | Картина, иллюстрации, карточки. |
| **ТРУД**Формирование умения Самостоятельно поддерживать порядок на участке детского сада, стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемое оборудование, выполнять поручения. | С К Б П | Выполнение поручений\*\*\*Беседа «Труд людей осенью в саду, парке, на даче»\*\*Труд на участке «Поможем дворнику собрать листочки на участке»\*\*\*Конкурс «Самый трудолюбивый».\*\*Д.игра: «Какие птички прилетели»\*\*Сюжетно – ролевая игра «»Р: Сбор природного материала | Медали за поручения, иллюстрации о труде людей осенью. |
| **НАБЛЮДЕНИЕ**Побуждение детей к наблюдениям за изменениями в природе. | К Т Ч П  | \*\*Наблюдения:За листочками: (походить по листочкам – послушать как они шумят, подкидывать )За солнцем:(слушая рассказы о осени, отмечать тепло ласкового солнца)За деревьями:(Любование кленами, его яркой расцветкой)\*\*Д.игра: «Покажи такой же листочек»; «Найди лист по описанию»\*\*\*Беседа: «Какие изменения отметили»  | Альбом – гербарий, иллюстрации и изображением деревьев и листочков. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОЦИАЛИЗАЦИЯ**Развитие у детей интереса к различным видам игр, самостоятельности в выборе игр.  | К П Ч | \*\*Беседа: «Осень в гости к нам пришла», «Приметы осени» \*\*Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Детский сад»\*\*Д.и «Времена года», «Когда это бывает», «Что лишнее»\*\*\*Беседа на тему «Чем хорош воспитанник нашей группы»\*\*\*Выставка «Дары осени»Р: Консультация «Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми»  | Иллюстрации, игровое оборудование. |
| **ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ** **ЛИТЕРАТУРЫ**Знакомство с произведениями об осени русских поэтов и писателей. Формирование способности понимать содержание стихотворений, осмысливать значение образных выражений. Воспитывание любви к природе. | К П С Ф | \*\*Чтение стихотворений «Листопад» И. Бунин (отр.); «Уж небо осенью дышало» А. Пушкин.\*\*Беседа по содержанию прочитанных произведений.\*\*\* Чтение сказки Н. Сладковой «Осень на пороге» | Маски, шапочки, иллюстрации к сказка . |
| **МУЗЫКА**Приобщение к музыкальным произведениям, воспевающим природу. | С П К  | \*\*\* Слушание записей шума ветра, дождя, леса, птиц и т.д;\*\*\*Слушание песен из детских мультиков.\*\*\*Слушание песни об осени «Листопад» Т. Потапенко\*Д.игра «Отгадай что шумит?» (На улице, в группе.) | Диски с записями. |