**Теремок с цифрами**

Математический досуг по мотивам произведений С. Маршака для **старшей группы**

 На сцене – расписной теремок с цифрами.

 Ведущий.

Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, не высок, не высок. Вот по полю бежит к нам единица, очень тонкая, как спица.

 Цифра 1 (подбегает к теремку, стучится).

Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт? Нет никого, зайду в теремок и стану там жить. (Заходит в теремок).

 Цифра 2 (стучится в дверь).

Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

 Цифра 1. Я единица, очень тонкая, как спица. А ты кто?

 Цифра 2. А я цифра 2. Полюбуйся какова. С полукруглой головой, волочится хвост за мной. Пусти меня к себе жить.

 Цифра 1. Я пущу, если ты отгадаешь мою загадку, слушай внимательно : Что за кукушка в квартире живёт? Утречком спать она не даёт! Не для забавы и не для красы эта кукушка с названьем…(часы).

 Цифра 2 отгадывает загадку, цифра 1 пускает её в теремок.

 Цифра 3. Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

 Цифры в теремке. Я единица, очень тонкая как спица. – Я цифра 2, полюбуйтесь какова!

 Цифра 3. Я тройка, третий из значков, состою из двух крючков. Пустите меня к себе жить.

 Цифра 1 , 2. Хорошо, пустим, но ты сначала реши задачу: « У двух братьев по одной сестре. Сколько детей в этой семье?» ( Тройка решила задачу её пускают в теремок).

 Цифра 4. Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

 Цифры в теремке. Я единица, очень тонкая как спица. - А я цифра 2, полюбуйтесь какова! - А я тройка, третий из значков, состою из двух крючков!

 Все вместе. А ты кто?

 Цифра 4. А я четыре, острый локоть оттопырил. Пустите меня к себе жить!

 Цифры в теремке. Ты сначала ответь на вопросы:

- Сколько ушей у двух ежей?

- Сколько ног у двух котов?

- Сколько хвостов у двух ослов?

- У пяти журавлей шей?

- У двух коров рогов?

 Решив задачи, цифра 4 заходит в теремок.

 Цифра 5. Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

 Цифры в теремке. Я единица, очень тонкая как спица!

- Я цифра 2, полюбуйся какова!

- Я тройка, третий из значков, состою из двух крючков!

- Я четыре, острый локоть оттопырил!

- А ты кто?

 Цифра 5. А я цифра 5, люблю танцевать. Руку вправо протянула, ножку круто изогнула. Пустите меня к себе жить.

 Цифры в теремке. Мы тебя пустим, если отгадаешь загадку: Что стоит в конце страницы, украшает всю тетрадь? Чем вы можете гордиться? Ну, конечно, цифрой…(пять)!

 Цифра 6 (стучит).

 Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

 Цифры в теремке. Я единица, очень тонкая как спица!

- А я цифра 2, полюбуйтесь какова! - А я тройка, третий из значков, состою из двух крючков! - За тремя идёт четыре, острый локоть оттопыря! - А я цифра 5, люблю танцевать! - А ты кто?

 Цифра 6. А я шесть – дверной замочек, сверху крюк, внизу кружочек! Пустите меня к себе жить!

 Цифры в теремке. Мы тебя пустим если решишь задачу: Пять ребят в футбол играли, одного домой позвали, он в окно глядит, считает, сколько их теперь играет?

 Цифра 7. Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

 Цифре в теремке : Я единица, очень тонкая как спица! - А я цифра 2, полюбуйтесь на меня! - А я тройка, третий из значков, состою из двух крючков! - За тремя идёт четыре, острый локоть оттопыря! - А я цифра5, люблю танцевать! - А я шесть – дверной замочек, сверху крюк, снизу кружочек! - А ты кто?

 Цифра 7. Я семёрка-кочерга, у меня одна нога! Пустите меня к себе жить!

 Цифры в теремке. Выполнишь наше задание – тогда пустим: «Семь утят плавают в пруду, но они всё время ссорятся. Чтобы прекратить ссоры, утят надо разъединить, проведя три линии. Как это сделать?»

 Цифра 8. Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

 Цифры в теремке. Я единица, очень тонкая как спица! - А я цифра 2,полюбуйтесь какова! - Я тройка, третий из значков, состою из двух крючков! - За тремя идёт четыре, острый локоть оттопыря! - А я цифра 5, люблю танцевать! - А я шесть – дверной замочек, сверху крюк. Снизу кружочек! - Я семёрка-кочерга, у меня одна нога! - А ты кто?

 Цифра 8. Я восьмёрка: два кольца – без начала и конца! Пустите меня к себе жить!

 Цифры в теремке: Хорошо, только сначала выполни задание: из восьми геометрических фигур составь ракету. Ребята тебе помогут.

 Цифра 9. Кто, кто в теремочек живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

 Цифры в теремке. Я единица, очень тонкая как спица! - А я цифра 2, полюбуйтесь на меня! - А я третий из значков, состою из двух крючков! - За тремя идёт четыре, острый локоть оттопыря! - А я цифра 5, люблю танцевать! - А я шесть – дверной замочек, сверху крюк, снизу кружочек! - Я семёрка - кочерга, у меня одна нога! - Я восьмёрка: два кольца – без начала и конца! - А ты кто?

 Цифра 9. Я цифра 9, иначе девятка – цирковая акробатка: Если на голову встану, цифрой 6 тогда стану. Пустите меня к себе жить!

 Цифры в теремке. Хорошо, только скажи: какая фигура здесь лишняя?

 Цифра 0. Кто, кто в теремочек живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

 Цифры в теремке. Я единица, очень тонкая как спица! - А я цифра 2, полюбуйтесь на меня! - А я тройка, третий из значков, состою из двух крючков! - За тремя идёт четыре, острый локоть оттопыря! - А я цифра 5,люблю танцевать! - А я шесть – дверной замочек, сверху крюк, снизу кружочек! - Я семёрка - кочерга, у меня одна нога! - Я восьмёрка: два кольца – без начала и конца! - Я девятка – цирковая акробатка! - А ты кто?

 Цифра 0. А я вроде буквы О, что значит ноль иль ничего.

 Из теремка выходит единица и встаёт рядом с цифрой «ноль».

 Остальные цифры (вместе).

Если слева рядом с ним единицу поместить, он побольше станет весить, потому что это десять!

 Цифра 0. Пустите меня к себе жить в теремок!

 Ведущий. Стали цифры в теремке дружно жить.

 Цифры пляшут под мелодию песни «Дважды два – четыре» (музыка В. Шаинского, сл. М. Пляцковского).