

К О Н С П Е К Т

занятия по развитию речи

(подготовительная к школе группа)

Тема: «ТРИ БОГАТЫРЯ»

(рассказ по картине В.Васнецова)

ГОУ детский сад № 762

воспитатель группы № 6

Морякова Е.И.

г. Москва – 2008 г.

Программное содержание:

1. Продолжать знакомить детей с произведениями живописи. Познакомить с картиной В. Васнецова «Три богатыря».
2. Развивать умение выражать в речи свои впечатления.
3. Обогащать словарь детей: «герой», «богатырь», продолжать работу над предложением, словом.
4. Воспитывать любовь к воинам-богатырям, защитникам нашего Отечества, чувства гордости за русский народ.

Предварительная работа

Чтение книги «Былины» в обработке Нечаева. Рассмотрение иллюстраций известных художников о защитниках Отечества.

Материал:

Картина В. Васнецова «Три богатыря».

Ход занятия:

Дети сидят за столами, стук в дверь. Педагог обращает внимание детей на стук и подходит к двери. За дверью на стуле – заранее приготовленная кукла-Незнайка.

Воспитатель: Здравствуй, Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте, дети. Я пришел к вам заниматься. Можно я с вами посижу на занятии, послушаю, о чем вам сегодня расскажет ваша воспитательница?

Воспитатель: Пожалуйста, Незнайка. Сегодня мы все отправимся в новое путешествие – в мир Азбуки. Там мы увидим букву «Г». На эту букву начинается очень важное для нас слово – **герой**. Ребята, кто расскажет Незнайке кто такой герой? Кого мы называем героем?

Ответы детей: ...

Воспитатель: Молодцы, дети, да, героями называют людей, совершающих великие поступки, подвиги. Не для себя и не ради себя, а ради других людей, ради жизни, мира, ради **Добра**. Герои не боятся погибнуть во имя этого и бесстрашно жертвуют собой. Вот кто такие герои. Герои были на нашей земле во все времена. Не только в сказках бывают герои, их можно встретить и в нашей с вами повседневной жизни. Героев всех времен и народов мы считаем великой ценностью, и я думаю, что каждый из вас хочет быть героем или хочет быть похожим на героя. Ребята, кто мне скажет, кто хочет быть похожим на какого героя, кто знает очень давних героев или современных?

Ответы детей: (спросить у 2-3 детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята, а теперь я вам хочу показать одну картину известного русского художника В.М.Васнецова.

Воспитатель показывает картину «Три богатыря».

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, дети, а кого тут художник нарисовал?

Ответы детей: богатырей.

Воспитатель: А кто из вас расскажет нам, как зовут этих богатырей?

Ответы детей: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.

Воспитатель: Молодцы! А кто же такой богатырь?

Ответы детей: (пытаются ответить)

Воспитатель: **Богатырь** – это человек безмерной силы, стойкости и отваги, совершающий воинские подвиги. Дети, вам хочется узнать откуда эти богатыри, почему им дали такие имена, как они стали богатырями?

Ответы детей: Хотим...

Воспитатель: Тогда мы с вами сначала проведем физкультминутку, чтобы все хорошо запомнили мой рассказ о трех богатырях, о защитниках земли Русской.

Физкультминутка.

Воспитатель: Ну вот, как хорошо стало. Незнайка, тебе интересно с нами? Ты остаешься слушать мой рассказ?

Незнайка: Мне нравится у вас. Я смотрю в вашей группе никто не хочет быть похожим на меня, а все хотят знать.

Воспитатель: Давным-давно жил под городом Муромом, в селе Карачарове, крестьянин Иван Тимофеевич со своей женой Ефросиньей Яковлевной. Хорошо жил, всего в доме было вдоволь. Только одно горе мучило: их сынок Илюша с детства ходить не мог. Сидел Илья до 30 лет на печи. Ребята, вам интересно знать как же он тогда богатырем стал?

Ответы детей: ...

Воспитатель: Если интересно, слушайте дальше. Как-то раз родители Ильи ушли на работу крестьянскую. А к Илье под окно пришли старички нищие и попросили у Илюши попить да поесть. Три раза нищие просили милостыню, и 3 раза Илья им отказывал, говорил, что он ходить не может.

А нищие ему говорят: а ты слезь Илья с печи. Илья спустил ноги с печки, встал на них – диво дивное. Пошли ноги по избе. Илья обрадовался и захотел нищих поблагодарить. Сходил в другую горницу, принес деньги, но нищие деньги не взяли, а попросили попить пива сладкого. И сбегал Илья в погреб. Нищие попили, да и попросили Илью допить остаток пива. Так он повторил 2 раза. Илья почувствовал в себе здоровье богатырское, силу непомерную. А далее калики перехожие (это значит бродячие певцы-слепцы) ему говорят: «Проси, чтобы отец тебе жеребеночка купил. Пои его только речной водой, корми пшеницей белояровой, давай ему по траве на росах кататься, валяться. Вырастет у тебя богатырский конь, хозяину товарищ. Заведи себе палицу тяжелую, латы богатырские, нож булатный. Могучим богатырем, Илья, станешь. И не бойся с врагом в поле встретиться: тебе в бою смерть не писана.

Все сделал Илья, как калики перехожие его научили. Стал богатырем-великаном и отправился в Кие на службу к князю Владимиру. А Муромцем его прозвали потому, что был он родом из-под Мурома.

Слева от Ильи Муромца на белом коне сидит Добрыня Никитич. Жила-была под Киевом вдова Мамелора Тимофеевна. Был у нее любимый сын – богатырь Добрынюшка. Он из рода княжеского, знатного происхождения.

По всему Киеву о Добрыне слава шла: он и статен, и высок, и грамоте обучен, и в бою смел, и на пиру весел. Он и песню сложит, и на гусях сыграет, и умное слово скажет. Да и нрав Добрыни спокойный, ласковый, никогда он грубого слова не скажет, никого зря не обидит. Недаром прозвали его «тихий Добрынюшка».

Третий богатырь на красном коне – это Алеша Попович. В славном городке во Ростове, у соборного попа отца Левонтия в утешенье да на радость родителям росло чадо единое – любимый сын Алешенька. А прозвище у него Попович от слова «поп». Парень рос не по дням, а по часам, будто тесто на опаре поднимался, силой-крепостью наливался. Когда вырос, стал настоящим богатырем, но врага он побеждает не богатырской силой, а сметливостью, хитростью, хваткой.

А встретились богатыри в чистом поле, куда приехал Илья Муромец набирать себе дружину могучую. Все богатыри русские признали Илью Муромца самым сильным, самым храбрым из богатырей земли киевской.

Художник Васнецов постарался в своей картине изобразить богатырей такими, какими их видел народ. А народ Древней Руси наделил своих героев национальными чертами характера русского человека: добродушием, сметливостью, отвагой, великодушием. Конечно же художник подчеркнул в картине любовь народа к своим заступникам. Мы с вами, ребята, живем совершенно в иное время, нам даже былины с первого раза не всегда понятны. Но мы, несомненно, испытываем гордость за защитников Родины. Об этих богатырях у нас много былин, сказок, мультфильмов.

На следующем занятии вы расскажите друг другу и Незнайке о своем любимом богатыре, на которого вы бы хотели быть похожими. А теперь прощаемся с Незнайкой.