**«Начало истории человечества». Конспект урока по окружающему миру в 4-м классе с презентацией, выполненной в Power Point**

**Выполнила учитель начальных классов**

**Романова Юлия Анатольевна**

**Цели урока:**

1. Дать учащимся представление о первобытных людях;
2. развивать кругозор, речь и память учащихся;
3. воспитывать интерес к истории.

**Оборудование:**

Мультимедийный проигрыватель, презентация учителя, плакаты.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок,
Постарайтесь все понять,
Интересное узнать.

**II. Вступительная беседа.**

 -Сегодня мы ребята с вами отправляемся в путешествие на машине времени, в далекое прошлое.

-Мы узнаем, что за исторические события происходили миллионы лет тому назад.

- Ребята, а что такое история?*(Ответы детей. История - наука о прошлом. История изучает, как жили различные народы, какие события происходили.)*

***Учитель:***

[**Слайд 1**](http://festival.1september.ru/articles/525754/pril1.ppt)**“История – наука о прошлом”.**

История – это наука, которая изучает, как жили различные народы, какие события происходили в их жизни, как и почему жизнь людей изменялась и стала такой, как сейчас. История – очень древнее слово. В переводе с греческого языка оно означает “исследование, рассказ о событиях прошлого”.

[**Слайд 2**](http://festival.1september.ru/articles/525754/pril1.ppt)**“Древнегреческий учёный Геродот”.**

Почти 2,5 тысячи лет прошло с тех пор, как грек по имени Геродот впервые познакомил людей со своим научным трудом. Геродот назвал свой труд “История”, он стал первым учёным-историком, мы называем его “отцом истории”. История учит нас справедливости, помогает по-новому взглянуть на окружающий мир.

История – это дорога во времени. Она уходит в глубь веков, в седую древность.

- И сегодня мы начинаем наше путешествие по этой дороге.

**Физкультминутка**

-Ребята мы с вами отправляемся на машине времени в наше путешествие. Руки вверх подняли, в стороны, опустили. Закрыли глаза, сделали глубокий вдох-выдох. Открыли глаза и сели за свои штурвалы.

-И так мы с вами перенеслись в далекое прошлое.

**III. Новая тема.**

[**Слайд 3.**](http://festival.1september.ru/articles/525754/pril1.ppt)**Начало истории человечества.**

  -Как вы думаете, о чем пойдет речь?*(Ответы детей. О наших предках, о первобытных людях.)*

-А как люди узнали о первобытных людях? *(Ответы детей. Ученые производят раскопки, извлекают из земли вещи древних людей, их кости.)*

-А кто знает, как называют ученых, которые производят раскопки? ( *Ответы детей. Археологами.)*

 **Слайд 4. Археологи и археология.**

Археология – наука о древности. Она изучает историю общества по остаткам жизни и деятельности людей. Ученые считают, что древнейшие люди, “следы” которых обнаружены в Африке и Азии, жили более миллиона лет назад. По остаткам скелетов древнейших людей удалось установить, как они выглядели.

[**Слайд 5.**](http://festival.1september.ru/articles/525754/pril1.ppt) **Первобытный человек, живший около миллиона лет назад.**

**Ученик читает заранее подготовленный доклад:**

Древнейший человек сильно отличался от нас с вами - современных людей - и был похож на крупную обезьяну. Однако люди ходили не на четырех лапах, как ходят почти все животные, а на двух ногах, но при этом сильно наклонялись вперед. Руки человека, свешивавшиеся до колен, были свободны, и он мог выполнять ими простую работу: хватать, ударять, рыть землю. Лбы у людей были низкие и покатые. Мозг у них был больше, чем у обезьяны, но значительно меньше, чем у современных людей. Говорить древний человек еще не мог, он издавал лишь немногие отрывистые звуки, ими люди выражали гнев и страх, призывали на помощь и предупреждали друг друга об опасности.

[**Слайд 6-7.**](http://festival.1september.ru/articles/525754/pril1.ppt) **«Следы» первобытных людей обнаружены в Африке и Азии.**

[**Слайд 8.**](http://festival.1september.ru/articles/525754/pril1.ppt) **Жизнь древнейшего человека.**

**Ученик читает сообщение:**

Первобытные люди жили там, где всегда тепло. Поэтому им не нужно было заботиться о теплой одежде. Дома строили для того, чтобы защититься от непогоды и хищников. Большая часть времени первобытных людей уходила на поиски пищи. Женщины и дети срывали плоды с деревьев, находили съедобные корешки, разыскивали яйца птиц и черепах.

[**Слайд 9.**](http://festival.1september.ru/articles/525754/pril1.ppt) **Орудия труда.**

**-**Ребята из чего изготовлялись орудия труда?(*Ответы детей.)*

[**Слайд 10-11.**](http://festival.1september.ru/articles/525754/pril1.ppt) **Охота.**

**Ученик:**

Мужчины добывали на охоте мясо. В то время на земле жили мамонты. Охота и собирательство занимали очень большое место в жизни первобытных людей. Но успех охоты и собирательства зависели от капризов погоды.

**Слайд 12-13. Занятия первобытного человека. Использование огня.**

**Слайд 14-15. Наскальные рисунки.**

**Учитель:**

Первые древние изображения были обнаружены на стенах и потолках пещер более 150 лет тому назад. Одни образцы доисторического искусства находили учёные, которые хотели понять, как жили пещерные люди, а другие были открыты совершенно случайно – и не специалистами, а обычными людьми. Так, одно из наиболее важных открытий сделали дети. А теперь я попрошу вас ребята рассказать нам подробнее об этих открытиях.

**Ученик:**

В 1834 году во время прогулки в лесу во Франции люди наткнулись на пещеру. Её стены украшали рисунки с изображением вымерших видов оленей. Это было первое открытие пещерного искусства.

В сентябре 1940 года близ местечка Монтиньяк, на юго-западе Франции, четыре ученика старших классов отправились в задуманную ими археологическую экспедицию. На месте вырванного с корнем дерева в земле зияла дыра, вызвавшая их любопытство. Ходили слухи, будто это вход в подземелье, ведущее в расположенный неподалёку средневековый замок. Внутри оказалась ещё дыра меньших размеров. Один из ребят бросил в неё камень и по шуму падения заключил, что глубина порядочная. Он расширил отверстие, вполз внутрь. Чуть не упав, зажёг фонарик, ахнул и позвал остальных. Со стен пещеры, в которой они очутились, смотрели какие-то огромные звери.

Придя в себя, ребята догадались, что это не подземелье, которым пользовались семь-восемь веков назад рыцари феодального замка, а пещера доисторического человека, жившего здесь много тысячелетий до нашей эры. Сообщили о своей находке учителю. Тот сначала отнёсся к их рассказу недоверчиво, но, когда сам проник в пещеру, замер от изумления и восхищения.

**Учитель:**

Так была открыта пещера Ласко, вскоре прозванная “Сикстинской капеллой первобытной живописи”.

**Физкультминутка**

-Ребята, поднимите руки перед собой, встороны, вверх. Закройте глаза, глубокий вдох-выдох.

**Закрепление изученного**

**Учитель:**

### - Вот мы и вернулись из путешествия.

### -Что нового вы узнали?

### -Что больше всего запомнилось?

### -Что понравилось, а что нет?

### - Как называется наука о раскопках?

###  -Почему первобытным людям не нужно было заботиться о теплой одежде?

###  -Чем занимались мужчины?

**Домашнее задание**: стр. 4-6, пересказ текста.

 Стр.7, выполнить задания 1-3.