|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| день недели | Время | Основные виды деятельности | Формы организации детской деятельности | | Интеграция образовательных областей |
| понедельник | 7.00-7.20 | Игровая | Дидактическая игра по ОБЖ. | | Б,К. |
| 7.20-7.40 | Игровая | Самостоятельная игровая деятельность | | С,П,К. |
| 7.40-7.55 | Познание | Индивидуальная работа по З.К.Р. | | К,П. |
| 7.55-8.10 | Коммуникативная | Беседа по тематике недели | | П,С,К. |
| 8.10-8.20 | Двигательная | Утренняя гимнастика | | З,Ф. |
| 8.20-8.25 | Трудовая | Подготовка к завтраку. | | Т,П |
| 8.25-8.50 |  | Завтрак. | | З,П |
| 8.50-9.00 | Игровая | Словесная игра | | К, Ф |
| 9.00-9.20 | НОД. |  | |  |
| 9.20-9.30 | Игровая | Музыкально – дидактическая игра | | М,С. |
| 9.30-9.50 | НОД. |  | |  |
| 9.50-10.05 | Игровая | Дидактическая игра (гендерное,нравсвенно-патриатическое воспитание) | | С,К. |
| 10.05-10.20 | Трудовая | Подготовка к прогулке. | | Т,С. |
| 10.20-12.10 | Игровая  Познавательно-исследовательская  Двигательная  Игровая  Трудовая  Игровая | Прогулка1  П/игра  Наблюдение за погодой  Индивидуальная работа (прыжки)  Дидактическая игра  Совместный труд в природе.  Самостоятельная деятельность (рисование на асфальте, песке, снегу) | | П,С,Ф,Т,З,К. |
| 12.10-12.30 | Трудовая | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду | Т,С,З. | |
| 12.30-13.00 |  | Обед | З,П. | |
| 13.00-13.10 |  | Подготовка ко сну | З,Т | |
| 13.10-15.00 |  | Сон | З. | |
| 15.00-15.20 | Двигательная | Корригирующая гимнастика. Закаливание | З,Ф. | |
| 15.20-15.25 | Игровая | Пальчиковая гимнастика / артикуляционная гимнастика | К,З. | |
| 15.25-15.45 |  | Полдник | З,П. | |
| 15.45-16.05 | Чтение худ. литературы | Чтение художественной литературы , работа в книжном уголке | Ч.Х.Л,П,Б,З. | |
| 16.05-16.25 | Игровая | Сюжетно-ролевая игра, режиссерская игра | С,К,П,Т. | |
| 16.25-16.45 | Коммуникативная | Беседа по фцкм. | Х.Т,П. | |
|  | 16.45-17.05 | Игровая | Самостоятельная игровая деятельность | С,К,П. | |
| 17.05-17.15 | Игровая | Малоподвижная игра | Ф,К,П. | |
| 17.15 -17.20 | Трудовая | Подготовка к ужину | Т,З. | |
| 17.20-17.40 |  | Ужин. | З,П. | |
| 17.40-17.50 | Трудовая | Подготовка к прогулке. | Т,П. | |
| 17.50-19.00 | Игровая  Познавательно-исследовательская  Двигательная  Игровая  Трудовая | Прогулка 2. Уход домой  Наблюдение.  П/игры  Д/игры  Самостоятельная деятельность. | П,С,Ф,Т,З,К. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| день недели | Время | Основные виды деятельности | Формы организации детской деятельности | | Интеграция образовательных областей |
| вторник | 7.00-7.20 | Игровая | - Дидактическая игра по ФЭМП | | П,К. |
| 7.20-7.40 | Трудовая | Наблюдение, труд в уголке природы . | | П,Т,Б. |
| 7.40-7.55 | Коммуникативная | Индивидуальная работа по связной речи | | К,П. |
| 7.55-8.10 | Игровая | Самостоятельная игровая деятельность | | С,П,К,Б. |
| 8.10-8.20 | Двигательная | Утренняя гимнастика | | Ф,З. |
| 8.20-8.25 | Трудовая | Подготовка к завтраку. | | Т,З. |
| 8.25-8.50 |  | Завтрак. | | З,П. |
| 8.50-9.00 | Игровая | Малоподвижная игра | | Ф,К,П. |
| 9.00-9.20 | НОД. |  | |  |
| 9.20-9.30 | Музыкально-художественная | Повторение музыкального репертуара | | М,К |
| 9.30-9.50 | НОД . |  | |  |
| 9.50-10.05 | Трудовая | Труд (Х.Б.Т) | | Т,С. |
| 10.05-10.20 | Трудовая | Подготовка к прогулке. | | Т,П. |
| 10.20-12.00 | Игровая  Познавательно-исследовательская  Двигательная  Игровая  Трудовая  Игровая | Прогулка1  П/игра  Наблюдение за объектами живой природы)  Индивидуальная работа (бросание, ловля, метание)  Дидактическая игра , сюжетно-ролевая  Совместный труд в природе.  Самостоятельная деятельность | | П,С,Ф,Т,З,К. |
| 12.00-12.30 | Трудовая | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду | Т,З. | |
| 12.30-13.00 |  | Обед | З,П | |
| 13.00-13.10 |  | Подготовка ко сну | З,Т. | |
| 13.10-15.00 |  | Сон | З. | |
| 15.00-15.20 | Двигательная | Корригирующая гимнастика. Закаливание | З,Ф. | |
| 15.20-15.25 | Игровая | Пальчиковая гимнастика | К,З. | |
| 15.25-15.45 |  | Полдник | З,П | |
| 15.45-16.05 | Чтение худ. литературы | Чтение и рассматривание иллюстраций, сюжетных картин | Ч.Х.Л,К,П. | |
| 16.05-16.25 | Игровая | Театрализованные, игры-драматизации | С,К. | |
| 16.25-16.45 | Продуктивная | Индивидуальная работа по рисованию | Х.Т,П. | |
|  | 16.45-17.05 | Игровая | Самостоятельная игровая деятельность | С,К,П. | |
| 17.05-17.15 |  | Просмотр мультфильмов по ОБЖ | С,П,К,Б. | |
| 17.15 -17.20 | Трудовая | Подготовка к ужину | Т,З, | |
| 17.20-17.40 |  | Ужин. | З. | |
| 17.40-17.50 | Трудовая | Подготовка к прогулке. | Т,П. | |
| 17.50-19.00 | Игровая  Познавательно-исследовательская  Двигательная  Игровая  Трудовая | Прогулка 2. Уход домой  Наблюдение.  П/игры  Д/игры .  -Самостоятельная деятельность. | П,С,Ф,Т,З,К,Б. | |
| день недели | Время | Основные виды деятельности | Формы организации детской деятельности | | Интеграция образовательных областей |
| среда | 7.00-7.20 | Игровая | - Дидактическая игра по развитию речи | | К,П. |
| 7.20-7.40 | Коммуникативная | Индивидуальная работа по грамм. строю | | К,П. |
| 7.40-7.55 | Познавательно-исследовательская | Экспериментирование | | П,С. |
| 7.55-8.10 | Игровая | Самостоятельная игровая деятельность | | С,К. |
| 8.10-8.20 | Двигательная | Утренняя гимнастика | | Ф,З. |
| 8.20-8.25 | Трудовая | Подготовка к завтраку. | | З,Т. |
| 8.25-8.50 |  | Завтрак. | | З,П. |
| 8.50-9.00 | Игровая | Малоподвижная игра | | Ф,К. |
| 9.00-9.20 | НОД. |  | |  |
| 9.20-9.30 | Коммуникативная | Беседа, рассматривание иллюстраций по ОБЖ. | | Б,П.К. |
| 9.30-9.50 | НОД . |  | |  |
| 9.50-10.05 | Игровая | Сюжетно – ролевая игра | | С,К,П. |
| 10.05-10.20 | Трудовая | Подготовка к прогулке. | | Т,З. |
| 10.20-12.00 | Игровая  Познавательно-исследовательская  Двигательная  Игровая  Трудовая  Игровая | Прогулка1  П/игра  Наблюдение (окружающий мир)  Индивидуальная работа (ходьба)  Дидактическая игра , сюжетно-ролевая  Совместный труд в природе.  Самостоятельная деятельность | | К,П,С,Ф,З. |
| 12.00-12.30 | Трудовая | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду | З,Т. | |
| 12.30-13.00 |  | Обед | З,П | |
| 13.00-13.10 |  | Подготовка ко сну | З,Т. | |
| 13.10-15.00 |  | Сон | З. | |
| 15.00-15.20 | Двигательная | Корригирующая гимнастика. Закаливание | З,Ф. | |
| 15.20-15.25 | Игровая | Пальчиковая гимнастика | З,К. | |
| 15.25-15.45 |  | Полдник | З,П. | |
| 15.45-16.05 | Продуктивная | Строительные игры с конструктором. | П,С. | |
| 16.05-16.25 | Чтение | Чтение худ.литературы | Ч.Х.Л,К. | |
| 16.25-16.45 | Продуктивная | Индивидуальная работа по лепке | Х.Т,П. | |
|  | 16.45-17.05 | Игровая | Самостоятельная игровая деятельность | С,К,П. | |
| 17.05-17.15 | Игровая | Настольно печатные игры, дидактические игры | С,К,П. | |
| 17.15 -17.20 | Трудовая | Подготовка к ужину | З,Т. | |
| 17.20-17.40 |  | Ужин. | З,П. | |
| 17.40-17.50 | Трудовая | Подготовка к прогулке. | З,Т. | |
| 17.50-19.00 | Игровая  Познавательно-исследовательская  Двигательная  Игровая  Трудовая | Прогулка 2. Уход домой  Наблюдение.  П/игры  Д/игры  -Самостоятельная деятельность. | К,П,Ф.З. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| день недели | Время | Основные виды деятельности | Формы организации детской деятельности | | Интеграция образовательных областей |
| четверг | 7.00-7.20 | Игровая | - Дидактическая игра по экологии | | П,С,К. |
| 7.20-7.40 | Коммуникативная | Индивидуальная работа по обогащению словаря | | К,П. |
| 7.40-7.55 | Игровая | Самостоятельная игровая деятельность | | С,К,П. |
| 7.55-8.10 | Коммуникативная | Беседа нравственно- этическая (гендер, патриотизм, нормы и правила взаимоотношений) | | К,С. |
| 8.10-8.20 | Двигательная | Утренняя гимнастика | | Ф,З. |
| 8.20-8.25 | Трудовая | Подготовка к завтраку. | | Т,З. |
| 8.25-8.50 |  | Завтрак. | | З,П. |
| 8.50-9.00 | Игровая | Малоподвижная игра | | Ф,К,Б. |
| 9.00-9.20 | НОД. |  | |  |
| 9.20-9.30 | Игровая | Словесная игра | | Т,С. |
| 9.30-9.50 | Чтение | Чтение худ. произведений | | К,Ф,П. |
| 9.50-10.05 | Музыкально-художественная | Прослушивание музыкальных произведений | | М,С,П. |
| 10.05-10.20 | Трудовая | Подготовка к прогулке. | | Т,П. |
| 10.20-12.00 | Игровая  Познавательно-исследовательская  Двигательная  Игровая  Трудовая  Игровая | Прогулка1  П/игра  Наблюдение (за погодой)  Индивидуальная работа (лазание, подлезание)  Дидактическая игра , сюжетно-ролевая по ОБЖ.  Совместный труд в природе.  Самостоятельная деятельность | | П,С,Ф,Т,З,К,Б. |
| 12.00-12.30 | Трудовая | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду | Т,З. | |
| 12.30-13.00 |  | Обед | З,П. | |
| 13.00-13.10 |  | Подготовка ко сну | З,Т. | |
| 13.10-15.00 |  | Сон | З | |
| 15.00-15.20 | Двигательная | Корригирующая гимнастика. Закаливание | З,Ф. | |
| 15.20-15.25 |  | Полдник | З,П | |
| 15.25-15.45 | НОД |  |  | |
| 15.45-16.05 | Чтение худ. литературы | Чтение худ. литературы | Ч.Х.Л,К. | |
| 16.05-16.25 | Коммуникативная | Беседа,рассматривание и обсуждение иллюстраций по здоровому образу жизни | З,Ч.Х.Л, К,П. | |
| 16.25-16.45 | Продуктивная | Индивидуальная работа по аппликации, работе с бумагой | Х.Т,П. | |
|  | 16.45-17.05 | Игровая | Самостоятельная игровая деятельность | С,К,П. | |
| 17.05-17.15 | Игровая | Сюжетно – ролевая игра | С,К.П. | |
| 17.15 -17.20 | Трудовая | Подготовка к ужину | Т,З. | |
| 17.20-17.40 |  | Ужин. | З,П. | |
| 17.40-17.50 | Трудовая | Подготовка к прогулке. | Т,З. | |
| 17.50-19.00 | Игровая  Познавательно-исследовательская  Двигательная  Игровая  Трудовая | Прогулка 2. Уход домой  Наблюдение.  П/игры  Д/игры  -Самостоятельная деятельность. | П,С,Ф,Т,З,К,Б. | |
| день недели | Время | Основные виды деятельности | Формы организации детской деятельности | | Интеграция образовательных областей |
| пятница | 7.00-7.20 | Игровая | Дидактическая игра по ФЦКМ | | П,С,К,Т. |
| 7.20-7.40 | Коммуникативная | Индивидуальная работа по математике | | П,К. |
| 7.40-7.55 | Чтение | Чтение худ. литературы | | Ч.Х.Л,К,П. |
| 7.55-8.10 | Игровая | Самостоятельная игровая деятельность | | С,К.П. |
| 8.10-8.20 | Двигательная | Утренняя гимнастика | | Ф,З. |
| 8.20-8.25 | Трудовая | Подготовка к завтраку. | | Т,З. |
| 8.25-8.50 |  | Завтрак. | | З,П. |
| 8.50-9.00 | Игровая | Малоподвижная игра | | Ф,К,П,С. |
| 9.00-9.20 | НОД. |  | |  |
| 9.20-9.30 | Трудовая | Труд (Х.Б.Т) | | Т,С. |
| 9.30-9.50 | НОД . |  | |  |
| 9.50-10.05 | Игровая | Настольно – печатные игры. | | С,П,К. |
| 10.05-10.20 | Трудовая | Подготовка к прогулке. | | Т,П. |
| 10.20-12.00 | Игровая  Познавательно-исследовательская  Двигательная  Игровая  Трудовая  Игровая | Прогулка1  П/игра  Наблюдение (за неживой природой)  Индивидуальная работа (бег)  Дидактическая игра  Совместный труд в природе.  Самостоятельная деятельность | | П,С,Ф,Т,З,К,Б. |
| 12.00-12.30 | Трудовая | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду | Т,З. | |
| 12.30-13.00 |  | Обед | З,П | |
| 13.00-13.10 |  | Подготовка ко сну | Т,З. | |
| 13.10-15.00 |  | Сон | З. | |
| 15.00-15.20 | Двигательная | Корригирующая гимнастика. Закаливание | З,Ф | |
| 15.20-15.25 | Игровая | Пальчиковая гимнастика | К,З. | |
| 15.25-15.45 |  | Полдник | З,П. | |
| 15.45-16.05 | НОД. |  |  | |
| 16.05-16.25 | Чтение худ. литературы | Чтение худ. литературы | Ч.Х.Л,К. | |
| 16.25-16.45 | Продуктивная | Ознакомление с искусством | Х.Т,П. | |
| 16.45-17.05 | Игровая | Дидактические игры, рассматривание, беседы по ПДД. | Б,С,К.П. | |
| 17.05-17.15 | Культурно - досуговая | Развлечение | М,П,К,С. | |
| 17.15 -17.20 | Трудовая | Подготовка к ужину | Т,З. | |
| 17.20-17.40 |  | Ужин. | З,П. | |
| 17.40-17.50 | Трудовая | Подготовка к прогулке. | Т,З. | |
| 17.50-19.00 | Игровая  Познавательно-исследовательская  Двигательная  Игровая  Трудовая | Прогулка 2. Уход домой  Наблюдение.  П/игры  Д/игры  -Самостоятельная деятельность. | П,С,Ф,Т,З,К,Б. | |