**Перспективный план кружка «Здоровый человек» . I квартал.
 Подготовительная группа.Воспитатель Калинина С.А.** *СЕНТЯБРЬ.*

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕМА |  «Спорт-залог здоровья». |
| ЦЕЛИ  |  Воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни.  Показать важность и пользу занятий спортом для здоровья.  Формировать потребность в движении, стойкую привычку  к спорту, занятиям физической культурой. |
| ОБОРУДОВАНИЕ  |  Иллюстрации, отражающие различные виды спорта, рисунки с изображением детей, занимающихся различными видами спорта, на которых отсутствует необходимые предметы. |
|  МЕТОДИЧЕСКИЕ  ПРИЁМЫ  |  1.Игровая ситуация.В гости приходят куклы Чих, Апчих.  2.Рассматривать альбом или иллюстрации с различными видами спорта и беседа по ним. 3.Физминутка на тематическом материале. 4.Дидактическое упражнение «Шифровки».  Дети складывают из счётных палочек изображение вида спорта, Чих отгадывает. 5.Дидактическое упражнение «Исправь ошибки Чиха». |
|  *ОКТЯБРЬ* |
| ТЕМА | «Безопасное поведение на улице». |
| ЦЕЛИ |  Знакомить детей с неприятностями, которые подстерегают  человека на улице, если он не выполняет правила безопасного  поведения на улице. |
| ОБОРУДОВАНИЕ.  |  Иллюстрации с заданиями (правильно ведут себя дети),листы с  точечным рисунком автомобиля. Сюжетные картинки с изображением детей, играющих на  проезжей части, памятка правил поведения на улице, цветные  карандаши. |
|  МЕТОДИЧЕСКИЕ  ПРИЁМЫ |  1.Беседа с детьми о том, где они обычно гуляют, что делают на  прогулке, какие игрушки с собой берут, в какие игры играют. 2.Дидактическое упражнение «Соедини цифры по порядку  от 1 до 10» и раскрась. 3.Опрос детей по Правилам безопасности.   |
|  |

|  |
| --- |
|  *НОЯБРЬ* |
| ТЕМА |  «Дорожные знаки». |
| ЦЕЛИ  |  Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения,  научить различать и понимать некоторые дорожные знаки. |
| ОБОРУДОВАНИЕ. |  Макеты дорожных знаков,сюжетные картинки с этими знаками. |
|  МЕТОДИЧЕСКИЕ  ПРИЁМЫ |  1.Игровая ситуация «Назови знак». 2.Дидактическая игра «Расставь дорожные знаки на свои места и  объясни. 3.Физкультминутка. 4.Знакомство с новыми знаками.  |