**Перспективный план кружка «Здоровый человек» . I квартал.  
 Подготовительная группа.Воспитатель Калинина С.А.** *СЕНТЯБРЬ.*

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕМА | «Спорт-залог здоровья». |
| ЦЕЛИ | Воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни.  Показать важность и пользу занятий спортом для здоровья.  Формировать потребность в движении, стойкую привычку   к спорту, занятиям физической культурой. |
| ОБОРУДОВАНИЕ | Иллюстрации, отражающие различные виды спорта,  рисунки с изображением детей, занимающихся различными видами спорта, на которых отсутствует необходимые предметы. |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ  ПРИЁМЫ | 1.Игровая ситуация.В гости приходят куклы Чих, Апчих.   2.Рассматривать альбом или иллюстрации с различными  видами спорта и беседа по ним.  3.Физминутка на тематическом материале.  4.Дидактическое упражнение «Шифровки».   Дети складывают из счётных палочек изображение вида спорта, Чих отгадывает.  5.Дидактическое упражнение «Исправь ошибки Чиха». |
| *ОКТЯБРЬ* | |
| ТЕМА | «Безопасное поведение на улице». |
| ЦЕЛИ | Знакомить детей с неприятностями, которые подстерегают  человека на улице, если он не выполняет правила безопасного  поведения на улице. |
| ОБОРУДОВАНИЕ. | Иллюстрации с заданиями (правильно ведут себя дети),листы с  точечным рисунком автомобиля.  Сюжетные картинки с изображением детей, играющих на  проезжей части, памятка правил поведения на улице, цветные  карандаши. |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ  ПРИЁМЫ | 1.Беседа с детьми о том, где они обычно гуляют, что делают на   прогулке, какие игрушки с собой берут, в какие игры играют.  2.Дидактическое упражнение «Соедини цифры по порядку  от 1 до 10» и раскрась.  3.Опрос детей по Правилам безопасности. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *НОЯБРЬ* | |
| ТЕМА | «Дорожные знаки». |
| ЦЕЛИ | Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения,  научить различать и понимать некоторые дорожные знаки. |
| ОБОРУДОВАНИЕ. | Макеты дорожных знаков,сюжетные картинки с этими знаками. |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ  ПРИЁМЫ | 1.Игровая ситуация «Назови знак».  2.Дидактическая игра «Расставь дорожные знаки на свои места и  объясни.  3.Физкультминутка.  4.Знакомство с новыми знаками. |