**1.Введение в тему:**

К нам сегодня на урок пришла гостья – Золотая рыбка.

- Из какой сказки она к нам пришла? Кто автор этой сказки?

- Ребята, а кто из вас видел настоящую золотую рыбку? Как она выглядит? Где вы её видели?

Сегодня все познакомятся с золотой рыбкой, но на её поиски мы отправимся не в море, а в особый мир, мир за стеклянным берегом. А как он называется, попробуйте угадать.

***Стеклянный дом,***

***А в доме том***

***Во все концы***

***Снуют жильцы.***

- Что это такое? Верно, аквариум. Кто знает, что такое аквариум?

***Справка: слово аквариум происходит от латинского слова «аква» - вода. Это специальный сосуд, с прозрачными стенками, предназначенный для содержания водных растений и животных. Декоративный водоем.***

**2.Работа по теме:**

1) Сообщение темы урока: откройте наш учебник на странице 38 и давайте прочитаем тему нашего урока «Мир за стеклянным берегом»

2) Рассматривание фотографий с обитателями аквариума: что же вы видите на фотографиях? Кто является обитателями аквариума?

Да, аквариум – целый мир с водными растениями, рыбами, улитками. Подумайте, для чего люди устраивают аквариумы?

3) Средства ухода за аквариумом: обитателям аквариума нужны определенные условия. Подумайте, какие? Как люди их создают? На странице 38 рассмотрите средства ухода за аквариумом и, подумайте, для чего они нужны?

4) Рассказ учителя: ***аквариум – это водоем в миниатюре. В нем человек старается создать для рыбок такие же условия, как в природном водоёме – реке или озере. Но аквариумные рыбки – это не те рыбки, которые водятся в наших реках и озёрах. Это привезённые из жарких стран или специально выведенные людьми для содержания в аквариуме маленькие рыбки. Большая часть этих рыб не ест водные растения, а питается кормом, который продают в зоомагазинах. Часто в аквариуме поселяют улиток. Они не только интересны сами по себе, но и очищают стенки аквариума. А для чего нужны водные растения? Таким образом, аквариум представляет собой целый мир, где каждый из жителей приносит пользу своим соседям.***

**3.Практическая работа:**

- А теперь поближе познакомимся с обитателями аквариума.

-Посмотрите на страницу 39 и найдите изображения улиток. Как они называются? Найдите на рисунках улиток? Найдите на рисунках рыб? Есть ли среди этих рыбок золотая?

- В поисках золотой рыбки нам поможет Атлас-определитель. Откройте его на странице 164. Кроме золотой рыбки мы увидели ещё очень много аквариумных рыбок. Это нам поможет сейчас в выполнении практической работы.

- Откройте рабочую тетрадь на странице 29 и найдите задание 3: надо соединить ниточками от клубочков рисунки и названия рыбок.

*Задание выполняется самостоятельно с последующей проверкой.*

**4.Подведение итогов:**

Что же такое аквариум? Для чего аквариум заводит человек? Согласитесь ли вы с утверждением «Аквариум показывает тесную связь неживой и живой природы»?

- Что из неживой природы есть в аквариуме?

- Нужно ли для того, чтобы обитатели аквариума чувствовали себя хорошо, солнце?

- Нужен ли воздух?

**5.Творческая работа:**

Есть ли в нашем классе аквариум? А в школе? Давайте, создадим аквариум при помощи рисунков. Я рисую аквариум, а вы рыбок.

*Все работы вывешиваются на доске.*