Цели и задачи:

 -Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения и практических навыков поведения на улицах, приобретенных ими ранее на занятиях, во время прогулок и экскурсий, через интеграцию различных видов деятельности: музыкальной, изобразительной и физической.

-Закрепление умения различать дорожные знаки («Дети», «Пешеходный переход», «Проезд запрещен», «Остановка автобуса», «Больница», «Телефон», «Осторожно! Поезд!» и др.)

-Закрепление представления о назначении светофора, его сигналах.

-Закрепить представление о правилах перехода улицы.

-Воспитывать доброту, отзывчивость, взаимовыручку, чувство ответственности, дисциплинированность.

-Сделать досуг детей более содержательным и интересным.

Материал:

 -Игры: «Красный, желтый, зеленый», «Переход», «Это я, это я, это все мои друзья»

 -Музыкальный материал: «Правила движения» песня, муз. и слова О. Крайниковой, «Частушки», «Танец со светофором».

 -Панно для коллективной работы по ИЗО. Материал для аппликации и рисования.

 -Музыкальное оформление:

 -- «Зеленый свет», песня Р.Паулса в исп. В Леонтьева;

 -- «Автомобили», песня гр. «Веселые ребята»;

 -- «Мелодия», оркестр Э. Кортазар;

 -- «Веселая музыка» из серии «Ритмическая мозаика».

 -Физкультурное оборудование: два тоннеля для пролезания, физкультурные палки, кегли.

 -Изображения дорожных знаков: «Осторожно! Дети», «Пешеходный переход», «Проезд запрещен», «Остановка автобуса», «Больница», «Телефон», «Осторожно! Поезд!», «Автостоянка», «Сигналы запрещены», макет светофора.

 -Костюм Помехи-Неумехи: плащ, ожерелье из дорожных знаков, жезл регулировщика.

 -Ширма для панно.

 -Роль Помехи-Неумехи исполняет взрослый.

Ход развлечения:

 Дети рассаживаются в зале на стульчиках. На ширмах развешены знаки дорожного движения, стоит светофор с заклеенными огоньками.

Ведущая:

 -Ребята, мне попалось интересное стихотворение, я принесла его вам. Послушайте:

 - Попав в большой и шумный город,

 Я растерялся, я пропал…

 Не зная знаков светофора,

 Чуть под машину не попал!

 Кругом машины и трамваи,

 То вдруг автобус на пути.

 Признаться честно, я не знаю,

 Где мне дорогу перейти?

 -Ребята, а как вы думаете, что нужно знать, чтобы уверенно чувствовать себя на улице и не бояться движения транспорта? (Правила движения). Для кого нужны правила движения? (Для пешеходов и водителей). Зачем нужны правила движения? (Чтобы не попадать в аварию). Зачем нужен светофор? (Чтобы регулировать движение).

 -Ой, посмотрите-ка, что это за конверт тут лежит? (Берет конверт в руки). Давайте посмотрим, что в нем? (Распечатывает). Да здесь письмо! (Читает):

 «Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянно аварии.

 Все исчезли переходы,

 Только плачут пешеходы,

 Не найдут нигде пути,

 Где дорогу перейти.

 Светофор не светофорит,

 Вот у нас какое горе.

 Красный свет, желтый свет,

 Никакого толка нет.

 Помогите нам!»

 -Ну что, дети, поможем жителям страны дорожных знаков? (Да).

Неожиданно вбегает Помеха-Неумеха. Она одета в длинное черное платье, волосы растрепаны, на груди – ожерелье из разорванных дорожных знаков. Выхватывает конверт, мельком просматривает письмо и злорадно вскрикивает:

Помеха-Неумеха:

 - Ха! Помощи хотели! Не будет им никакой помощи! Да и кто им

 поможет?

Ведущая: - Мы поможем, правда, ребята?

Дети: - Да!

Помеха-Неумеха: - А кто вы такие?

Ведущая: - Это ребята из детского сада.

Помеха-Неумеха:

 - Помочь захотели? Никогда вам не удастся помочь! Не получите вы светофор и дорожные знаки, я все припрятала и испортила. А путь в страну дорожных знаков длинный, путанный и никакими знаками не указан! Вот вам! (Уходит)

Ведущая: - Ребята, вы испугались ее? (Нет!) Тогда отправимся в путь с

 веселой песней.

Исполняется песня «Мы правила движения не будем нарушать!» муз. и сл. О.Крайниковой («Муз.рук»,N4/2011 г.)

Ведущая: - Так, ребята, посмотрим-ка на светофор! Вот что с ним Неумеха

 сделала! Ни одного сигнала не видно. А вы знаете, какие сигналы

 у светофора? Назовите! (Красный, желтый, зеленый).

Вбегает Помеха-Неумеха.

Помеха-Неумеха: - А вот и нет! Все цвета серые! И вообще, светофор никому

 не нужен!

Ведущая: - Ребята, расскажите Помехе, зачем нужен светофор.

 (Дети отвечают).

 - А теперь давайте еще раз повторим значение цветов:

 Красный - (дети) стой!

 Желтый - (дети) жди!

 А зеленый - (дети) иди!

Проводится игра «Красный, желтый, зеленый!»

Ведущая: - Дети. А вы знаете, как правильно переходить дорогу?

Помеха-Неумеха: - Я знаю! Как хочу, где хочу, там и перехожу!

Ведущая: -Дети, объясните этой Неумехе, как нужно переходить улицу?

 (Дети объясняют)

Проводится игра «Переход».

Помеха: - Подумаешь, по переходам они ходят. А я пойду в сказочный лес

 и буду там делать, что хочу.

Ведущая: - Что ты, Помеха, в сказочном лесу у сказочных зверей тоже свои

 правила! Да что я тебе объясняю, вот лесные зверюшки сами

 тебе обо всем расскажут.

Дети в шапочках зверюшек исполняют «Частушки о правилах движения»

Ведущая: - Вот видишь, Помеха, в любом случае тебе придется учить

 правила движения. Ребята, а давайте для Страны дорожных

 знаков сделаем автомобили, ведь Помеха и весь транспорт куда-

 то спрятала.

Дети выполняют выкладывание автомобилей из цветного картона (подгруппами).

Помеха: - Ну ладно, так и быть, оставлю ваши автомобили, не буду их

 ломать, красиво у вас получилось. Но вот отгадать мои загадки у

 вас не получится никогда!

Ведущая: - Почему это не получится, мы попробуем! Правда, ребята?

Помеха загадывает загадки:

Перекресток оживленный,

Красный, желтый и зеленый,

 Он на нас глядит в упор –

 Это друг наш - …(светофор)

2. Все знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

 На ту сторону ведет

 Пешеходный …(переход)

3. А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя нам ехать,

 Можно только своим ходом,

 Можно только …(пешеходам)

4. Саша с Настенькой в тревоге:

Нужен доктор им в дороге.

 Не смотрите грустным взглядом –

 Помощь близко, доктор рядом!

 (Знак медицинской помощи).

5. Что нам делать, как нам быть?

Нужно срочно позвонить.

 Должен знать и ты, и он:

 В этом месте …(телефон)

6. Круглый знак, а в нем окошко,

Не спеши тут сгоряча,

 А подумай-ка немножко,

 Что здесь? Свалка кирпича?

 (Нет, это знак «Въезд запрещен»).

Ведущая: - Вот, Помеха, все твои загадки мы отгадали! А теперь, ребята,

 пора нам вернуть все дорожные знаки на место!

Помеха отдает.

 - Дети выполняют коллективную аппликацию, приклеивают на

 нужное место дорожные знаки, все вместе рассматривают Страну

 дорожных знаков.

Помеха: - Да! Красиво у вас получилось! Эх, какие вы хорошие, добрые,

 все правила знаете! А мне здесь не место. Ухожу я от вас! (Делает

 грустное лицо)

Ведущая: - Подожди, Помеха! Что-то ты загрустила! Ответь нам на один

 вопрос: ты не будешь больше хулиганить в Стране дорожных

 знаков? (Нет). Тогда оставайся там, и будешь главным

 регулировщиком и помощником светофора, договорились?

Помеха: - А можно!

Дети: - Да!

Ведущая: - Ну, тогда поиграй с нами в последний раз!

Проводится игра-танец на музыку Р.Паулса «Зеленый свет» (В.Леонтьев).

В заключении Помеха прощается. Желает всем не попадать в аварии, уходит.

Ведущая: - Мы с вами сделали сегодня много хорошего: вернули знаки в Страну дорожных знаков, перевоспитали Помеху-Неумеху. В Стране дорожных знаков не будет теперь беспорядков. Желаю вам, ребята, всегда соблюдать правила дорожного движения и рассказать о них всем вашим друзьям, которые еще об этом не знают. До свидания!

Частушки

Ой, ой, ой-ой-ой! ЗАЯЦ

Что в лесу творится!

 На машины пересели

 Зайцы и лисицы!

2. Расступись, лесной народ, ВОЛК

Выезжаю из ворот.

 Я бараночку верчу,

 Еду я куда хочу!

3. Погоди, остановись, ЕЖИК

Здесь же знак дорожный,

 Тут водители всегда

 Едут осторожно!

4. Не нужны мне ваши знаки, ВОЛК

Это просто ерунда!

 Нажимаю на педали,

 Разбегайтесь кто куда!

5. Ну-ка, Волк, остановись, ЕЖИК

Это не годится,

 Ездить правильно сначала

 Надо научиться!

6. Пешеходов пропускай, ЛИСА

Скорость ты не превышай,

 Здесь направо поворот,

 Ну а тут – наоборот!

7. Отправляйся, Волк, скорей БЕЛКА

В автошколу для зверей,

 Все как следует учи

 И права ты получи!

8. ВСЕ: Мы дорожную науку

 Будем вместе изучать,

 Чтоб машине под колеса

 Никогда не попадать!