КОНСПЕКТ ООД ПО СЕНСОРИКЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ТРИЗ

ТЕМА:ВЫДЕЛЕНИЕ ПРОСТОЙ ФОРМЫ В ПРЕДМЕТАХ

ЦЕЛЬ: НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫДЕЛЯТЬ ПРОСТЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ В СОСТАВЕ ОКРУЖАЮЩИХ ВЕЩЕЙ;

тренировать аналитическое мышление,умение определять общие признаки путем сравнения.

Оборудование:рисунки разных объектов,содержащих общие геометрические формы.на каждого ребенка один рисунок.Теремки(стульчики)

ХОД:

В:Ребята,помните сказку «теремок»?(да)

Давайте вспомним вместе,что же там случилось?

Д:Разные животные приходили в теремок по очереди,просились жить с хозяином теремка,представляясь,кто они.

В:а поиграем в эту сказку вместе?(ДА)

Только игра будет у нас с вами немного другая.Каждый из вас получает свои рисунки и играет именно за тот объект,который достанется на картинке.

Пусть теперь теремков и их хозяев будет несколько. А гости поочередно посещают каждый из теремков.

по очереди подходят к теремку и проводят с хозяином следующий разговор:

- Тук, тук, кто в теремочке живет?

- Я, (называет себя, например, гитара). А ты кто?

- А я - (называет себя, например, - яблоко). Пустишь меня в теремок?

- Если скажешь, какие у нас одинаковые части, то пущу.

Гость должен сравнить оба рисунка, выявить общие признаки и назвать их. Например, и у гитары и у яблока есть круглый бочок. После этого гость заходит в теремок, а к хозяину обращается следующий участник игры. И так, пока все не зайдут в теремок. Если кто-то не сможет ответить хозяину, остальные дети могут помочь.

Начнем?(ДА)

Дети играют,выявляя в ходе игры одинаковые геометрические части у различных по сути вещей,выявляя их на собственном опыте.