Государственное бюджетное образовательное учреждение

для детей дошкольного и младшего школьного возраста

начальная школа – детский сад № 662

компенсирующего вида

Кронштадского района Санкт - Петербурга

Сценарий праздника

для детей подготовительной к школе группы

с нарушением зрения

«**Разноцветная страна»**

Захарова А. Я.

Музыкальный руководитель

 нач.школа-д/с №662

Глазовская О. Б.

тифлопедагог

*Цель:* Формирование у детей основ эстетической культуры через синтез видов искусств. Создание ярких положительных эмоций в процессе творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения детей и взрослых.

*Программное содержание:*

*Образовательные задачи.*

Расширять представления детей о явлениях окружающей действительности.

Активизировать знания основных оттенков цвета и всех цветов радуги.

Обогащать словарный запас, эмоциональную лексику.

Совершенствовать умение составлять цветные картины по словесному описанию.

*Развивающие задачи.*

Способствовать развитию любознательности, познавательного интереса к окружающему миру.

Развивать музыкальность и творческие способности детей.

Формировать нравственно-коммуникативные качества и навыки совместной деятельности.

*Воспитательные задачи*

Доставить детям эмоциональное и эстетическое наслаждение, радость от совместного общения со сверстниками и родителями.

Воспитывать культуру общения и стремление активно участвовать в праздничных выступлениях.

Прививать эстетический вкус.

*Оборудование и материалы:*

Мультимедиапроектор, ноутбук, экран.

Магнитофон

Мольберты -2

Краски, кисточки.

Детали рисунка (к песне про цветные карандаши).

Теремок.

Разноцветные ленты (для танца)

Детские музыкальные инструменты.

Разноцветные карточки (для игры «Цветной оркестр»).

Разноцветные шары.

*На центральной стене разноцветными буквами – название праздника. В центре стоит цветной теремок. Зал украшен детскими рисунками, разноцветными шарами.*

*Звучит музыка, дети в костюмах красок и гномиков заходят в зал, рассаживаются. Гномики – в теремок, остальные дети на заранее приготовленные места.*

*Выходит* **Сказочница:**

Жили-были в доброй сказке

 Гномы и друзья их – краски.

Любили гномы рисовать,

Песни дружно распевать.

*1.Слайд «Теремок»*

*Под музыку гномики выходят из теремка, исполняют свою песенку*

 *«Пряничная песенка» муз. А. Журбина, слова частично изменены)*

1. Там, где кукарекал спозаранку

 Звонкий леденцовый петушок,

 Выглянул из леса на полянку

 Самый небывалый теремок.

Припев:

В разноцветном домике,

Домике, домике

Маленькие гномики

Жили-поживали.

В разноцветном домике,

Домике, домике

Маленькие гномики

Дружно рисовали.

1. Гномики работать обожали

 И трудились дружно круглый год.

 Яркие пейзажи рисовали,

 Радуя в округе весь народ.

Припев.

1. Выставку открыли в теремочке,

 Пригласили гномы всех друзей.

 И рисунками всех удивили,

 Всё казалось ярче и светлей.

**Сказочница:**

Однажды на небе появилась

Необычная дуга.

*2.Слайд «Радуга»*

Разноцветьем поразила

Наших гномиков она.

И тогда друзья решили:

**Гномы:**

Ах, такая красота

Радовать должна всегда!

Надо нам её нарисовать,

Только где же столько красок взять?

Где их можно раздобыть?

Надо к тётушке Палитре

За советом поспешить.

**Сказочница:**

Думали они, решали

И к палитре в гости

Дружно зашагали.

*3.Слайд «Тропинка к дому»*

*Под музыку друг за другом шагают по залу, в это время Сказочница ставит мольберт, где нарисована только одна красная дуга. Навстречу гномам выходит Палитра.*

**Гномы:**

Здравствуй, тётушка, нам помоги!

Краски очень нам нужны.

**Палитра:**

Помогу я вам, друзья.

Красок много у меня.

Только я хочу узнать,

Что хотите рисовать?

**Гномы** *(показывая на мольберт)*

Мы хотим, чтоб наша дуга

Разноцветная была.

**Палитра:**

Как зовётся разноцветная дуга?

**Дети:** радуга!

***Дети исполняют песню «Радуга» муз. и сл. М. Сидоровой***

**Игра «Собери радугу»:**

*Родители и дети выбирают любой цветной платочек, предложенный Палитрой. По команде Палитры выстраиваются в порядке цветов радуги. Игра повторяется с другими детьми и родителями.*

**Палитра:**

Чтоб радугу нарисовать,

Надо краски подобрать.

Цвета радуги мы получаем,

Если краски мы смешаем.

**Танцевальная композиция «Смешение красок»** (датская народная музыка)

*Дети с цветными платочками (основные цвета) танцуют под музыку, выполняя определённые движения. Когда звучит заключительный аккорд, находят себе пару, соединив руки, в которых держат платочки. Каждая пара говорит, какой цвет получается при смешении этих красок. На экране появляется картинка этого цвета. Игра повторяется, дети находят другую пару.*

*После танца выходят дети-краски в разноцветных костюмах.*

**Палитра:**

Что ж, отлично, детвора!

Вот и новые цвета.

Краски, вы теперь нам помогите,

Дугу - радугу нам распишите.

Какой же цвет нам нужен после красного? (*оранжевый)*

*4. Слайд «Оранжевый»*

*Ребёнок в костюме оранжевого цвета вместе с мамой рисует оранжевую дугу. Пока они рисуют, один из детей исполняет 1куплет и припев* ***«Оранжевая песенка» муз. Певзнера, сл.А. Арканова и Г.Горина***

**Палитра:**

Следующей краске слово,

Какая рисовать готова? *(жёлтая)*

А что бывает жёлтого цвета (*дети называют, родители помогают: лимон, лютик, яблоко, солнышко)*

*Палитра приглашает жёлтую «краску»*

*Выходит ребёнок в костюме жёлтого цвета и вместе с мамой рисует жёлтую дугу.*

*5.Слайд «Солнышко»*

***Дети поют 1 куплет песни «Самая счастливая» муз. Ю. Чичкова***

**Палитра:**

А сейчас у нас ***игра - «Цветной оркестр»*** называется она.

*Дети и родители берут цветные карточки и любые музыкальные инструменты (ложки, треугольники, бубны, бубенцы, колокольчики, румбы и т.д.). Все участники становятся полукругом. Цветные карточки раскладывают перед собой. В роли дирижёра – Палитра.*

*Во время звучания музыки, Палитра поднимает цветные карточки, тем самым указывая, кто из музыкантов должен играть. Дети и родители играют произвольно, соблюдая ритмическую линию музыки.*

**Палитра:**

А сейчас подскажет песня, какой мы краской будем рисовать.

*Звучит мелодия песни В. Шаинского «Про кузнечика» (дети называют зелёный цвет)*

*6.Слайд «Кузнечик»*

*Выходит ребёнок в костюме зелёной «краски» с мамой, рисуют зелёную дугу*

**Палитра:**

А знаете ли вы, какие целебные свойства имеют желтый и зелёный цвет?

*Дети читают стихи о целебных свойствах жёлтого и зелёного цвета.*

1.Ребенок Цвет зелёный – для вниманья,

 Облегчает пониманье,

И поможет даже зренью

Увеличить остроту.

Плохо спите? – исцелит,

Успокоит, освежит.

2.Ребенок При простуде – спору нет,

Вам поможет жёлтый цвет.

Он поднимет настроенье,

Вас излечит без сомненья.

*Выходит* *голубая краска:*

Краска голубая

Красивая такая

Добавит свежести,

Яркости и нежности.

***Ребёнок и мама рисуют голубую дугу, звучит мелодия песни «Голубой вагон» В. Шаинского***

*7слайд*

**Палитра:**

Кто страдает недоверьем,

Беспокойством, напряженьем,

Тем поможет синий цвет.

У меня сомненья нет!

***Выходит синяя краска, рисует свою дугу, в это время дети читают***  *«****Синие стихи»***

*8.слайд «синие стихи»*

В ручке синие чернила,

Синий шар в моей руке,

В небе синем сумрак синий,

Синий флаг на корабле.

Синий – цвет воды и неба,

Синий – цвет озёр и рек.

И мой глобус тоже синий.

Синий – мой любимый цвет.

**Палитра:**

**Предлагаю ещё одну игру**

**«Зоркие глаза»** (с разноцветными лентами)

**Палитра** *загадывает загадки:*

Выше леса, выше гор

Расстилается ковёр.

Он всегда, всегда раскинут

Над тобой и надо мной.

То он серый, то он синий,

То он ярко-голубой (небо) *9 слайд «Небо»*

 Не огонь, а больно жжёт.

Не фонарь, а ярко светит.

И не пекарь, а печёт (*солнце)*

До того она крута,

Поднялась под облака.

Отвечайте, детвора,

То высокая… (*гора)*

*10.Слайд «Горы»*

Нам в дождь и зной

Поможет друг –

Зелёный и хороший.

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек (*дерево) 11слайд*

Длинный тонкий стебелёк,

Сверху алый огонёк.

Не растенье, а маяк.

Это ярко-красный…(*мак)*

*12.Слайд «маки»*

Я и тучка, и туман,

И ручей, и океан.

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу (*вода)*

*13.Слайд «Озеро»*

**Палитра:**

Вы догадались, к какой песне подойдут эти картинки? *(песня про цветные карандаши)*

Давайте исполним эту песню и сложим на мольберте свою картинку. Детали к ней у нас есть.

***«Песенка братьев» муз. В.Казенина, сл. Ф. Лаубе***

*(В конце песни дети выкладывают картинку по тексту)*

**Палитра:**

Пора наш рисунок уже завершить,

И краску фиолетовую хочу я пригласить.

*Пока рисуют фиолетовую дугу, один или двое детей читают стихотворение-загадку:*

Отгадайте, что же это фиолетового цвета?

Не чернила, не цветок,

Не сверчок и не жучок.

И не клякса, и не дверь,

И не птица, и не зверь.

Он не горький и не сладкий,

У южан растёт на грядке.

Любит солнце, любит лето…

Что же это?

Что же это?

Не банан и не баклан…

Это, дети, ба-кла-жан!

*14.Слайд «Баклажан»*

**Палитра:**

Наша радуга дуга –

Разноцветная страна

И живут в ней, словно в сказке,

Разные по цвету краски.

Наша радуга-дуга

Их сдружила навсегда.

**Сказочница:**

В нашей сказке всё случилось

И работа получилась.

И теперь мы все друзья –

Разноцветная семья.

*Праздник завершает танцевальная композиция с разноцветными лентами. В конце танца дети подбрасывают ленты вверх, как салют.*

**Палитра** дарит детям разноцветные шары, под музыку дети с шарами уходят из зала.

*15.Слайд «Разноцветные шары в небе»*

