**« Мы с космосом – на ты»**

Сценарий тематического досуга для детей 6-7 лет.

*Украшение зала: на центральной стене – космическая ракета, звезды, планета Сатурн. По всему залу развешаны звёзды.*

Звучит космическая музыка. Дети заходят в зал, рассаживаются.

На экране – ***1слайд « С днём космонавтики».***

Ведущий обращает внимание на оформление зала, интересуется у детей, что они знают о дне космонавтики, когда его отмечают.

***2 Слайд « Космическое небо»***

С давних времён загадочный мир звёзд и планет притягивал к себе внимание людей. Они давно пытались покорить небо.

Ребёнок:

Человек умел мечтать,

Человек хотел летать.

Миновал за годом год…

Появился самолёт!

 Ну а это, ну а это –

Кругосветная ракета!

От самолётов до ракет – ***3 слайд «Ракета»***

Это чудо или нет?

***4 Слайд «12 апреля»***

Ведущий: На космической ракете под названием… «Восток» 12 апреля русский космонавт… Юрий Гагарин совершил первый в мире космический полёт.

Послушайте стихотворение, которое прочтёт Вадим.

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

 Подняться к звёздам смог.

 Поёт об этом песни

Весенняя капель.

 Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

*М. Степанов*

***5 Слайд «Солнечная система»***

Ведущий обращает внимание на слайд. В космическом пространстве есть множество галактик. Одна из них – наша Солнечная система. В ней много планет, а также наша планета….. Земля. Давайте вспомним, какие планеты есть в Солнечной системе, сколько их и как они располагаются. Нам поможет наше стихотворение.

***6 слайд «Расположение планет»***

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс.

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмой идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

*А. Хайт*

*Ведущий предлагает расположить изображения планет на листе ватмана, где нарисованы орбиты планет Солнечной системы.*

***7 Слайд «Школа юных космонавтов»***

Ведущий: Дети, а вам хотелось бы стать космонавтами и увидеть другие планеты?

*(да)*

Ведущий: У космонавтов есть свои законы. Давайте вспомним их. Кто сегодня поможет нам вспомнить эти законы? *(воспитатель предлагает желающим детям прочитать «Законы космонавтов»)*

* Только сильных звездолёт может взять с собой в полёт.
* Космонавтом хочешь стать – должен много-много знать.
* Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд.
* Очень дружно мы живём, скучных в космос не берём!

***8 Слайд «Космонавты»***

Ведущий: Хотите узнать, как мальчик Серёжа хотел стать космонавтом?

***Сценка «Хочу быть космонавтом****» Е. Пономаренко*

*Мальчик с папой сидят за столом и рассматривают книгу о космонавтах и космосе*

Ведущий:

Каждый мальчишка мечтает, конечно,

Что в космос когда-нибудь он полетит.

И мальчик Серёжа не стал исключеньем,

Решил космонавтом, как вырастет, быть.

Серёжа:

Вот космонавтам повезло,

Летают в космос каждый день,

Считают звёзды, ходят по Луне…

Как хочется вот так же мне.

Я космонавтом стать хочу,

Вот вырасту и в космос полечу!

Ведущий:

Но для начала надо бы узнать,

Что нужно, чтобы космонавтом стать.

Серёжа:

Спрошу у папы. Папа подскажи,

Что нужно, чтобы космонавтом стать.

Папа:

У космонавтов свой, особенный режим.

Зарядка каждый день, и вовремя они ложатся спать.

Ведь очень важно для здоровья

Режим особый этот соблюдать.

Пробежки, отжиманья, приседанья,

Водой холодной обливанья.

Хотя бы с этого начни.

Серёжа:

Ну, это пара пустяков.

Зарядку делать я и так готов.

И спать ложиться по часам.

Всё это я и так умею сам.

Папа:

Ну что ж, сынок, раз ты готов,

Давай сегодня и начнём.

*Под музыку сын с папой выполняют различные гимнастические упражнения.*

*Уставший, он садится на стул.*

Ведущий:

Весь день он с папой занимался,

И приседал, и отжимался,

Он прыгал, бегал и скакал.

И жутко к вечеру устал.

Папа:

Ты что, сынок, такой угрюмый

Стать космонавтом ты не передумал?

Серёжа:

Теперь я понял – это труд нелёгкий

Космические совершать полёты.

Я космонавтом стать не передумал,

Но я пока что не готов

К таким космическим нагрузкам.

Быть космонавтом очень нелегко!

Конечно, я не буду унывать,

В себе я силы буду развивать,

Зарядку делать по утрам

И вовремя ложиться спать.

Ведущий:

О космосе мечтают все мальчишки,

О космосе они читают книжки.

На небе звёзды изучают,

Стать космонавтами мечтают.

***9 слайд «юные космонавты»***

Ведущий: Предлагаю нашим мальчикам исполнить песню о юных космонавтах.

***«Песня юных космонавтов»*** *сл. и муз. В. Шестаковой*

***10 Слайд «Созвездия»***

Ведущий обращает внимание детей на слайд, спрашивает, что они видят? *(звёзды, созвездия)*

Мир звезд разнообразен. В безоблачный ясный вечер небо усыпано множеством звёзд. Они кажутся маленькими потому, что находятся далеко. Они образуют созвездия. Какие созвездия знаете вы?

*(показывает две схемы)*  а это схемы каких созвездий? *( Дракон, Большая медведица)*

Давайте, выложим такие же созвездия на мольберте.

*Предлагает желающим детям выполнить задание.*

*Под звучание космической музыки дети выкладывают по схемам созвездия из звезд.*

*Ведущий :* Молодцы, вы составили созвездия правильно.

 ***11 Слайд «Звездочёт»***

Ведущий обращает внимание на слайд. В какую игру мы будем сейчас играть? *(«Звездочёт»)*

***Игра «Звездочёт»*** *муз. С. Насауленко*

*Звездочёта выбирают считалкой: «Раз, два, три, четыре, пять. Звёзды будешь ты считать». У Звездочёта на голове – колпак со звёздами, в руке – музыкальный треугольник.*

 ***12 Слайд «Луна»***

Ведущий : Вы, конечно, догадались, что сейчас мы поговорим о … Луне.

***13 слайд «поверхность Луны»***

Поверхность Луны неровная, что находится на ней? *( кратеры, цирки, горы)*

По Луне можно передвигаться с помощью … лунохода

***14 слайд «Луноход»***

Ребёнок:

Прилунился лунолёт.

В лунолёте – луноход.

Цирки, кратеры и лунки

Луноходу не страшны.

Оставляет он рисунки

На поверхности Луны.

Пыли много, ветра нет,

Жить рисункам тыщу лет!

Ведущий : На планете Земля живут люди. Они всегда хотели знать, если у нас соседи на других планетах и как они выглядят. Люди фантазируют, придумывают разные образы. Ну, например, такой, как этот ….

***15 слайд «Лунтик»***

Ребёнок:

**Стихотворение «Фантазёры»**

Для мечты всегда распахнуты просторы,

Перед нею мир – как новая тетрадь.

Хорошо, что есть на свете фантазёры,

Фантазёрам просто некогда скучать.

Кто готов увидеть лунные просторы?

- Фантазёры!

Кто рукой потрогать может звёзд узоры?

-Фантазёры!

Кто всегда бросается в любые споры?

-Фантазёры!

Кто дружить умеет и не любит споры?

-Фантазёры!

*М. Пляцковский*

Ведущий : Давайте пофантазируем и мы, попробуем нарисовать инопланетян.

*Дети делятся на две команды. Каждый ребёнок из команды рисует какую-нибудь одну часть тела.*

Ведущий : Какие замечательные получились инопланетяне: смешные, с добрыми лицами. Предлагаю вам самим ненадолго побыть инопланетянами. Для этого мы используем некоторые элементы костюма *(дети надевают на голову ободки с пружинками)*

***16 слайд «Весёлые инопланетяне»***

***Танец-игра «Ку-Ки-Чи»*** *французская мелодия (аудио)*

***17 слайд «Невесомость в космосе»***

Ведущий : Смотрите, ребята, почему люди висят вниз головой?

*(они в невесомости)*

А что такое космическая невесомость? Это такое состояние, когда космонавты и предметы ничего не весят и просто летают в космическом корабле. Пролитая вода не растекается лужицей, а собирается в шар, который висит в воздухе.

Сейчас вы попробуете сами, как трудно справиться с лёгкими невесомыми предметами.

***Игра******«Пронеси воздушный шарик»***

*Дети делятся на две команды и поочерёдно проносят воздушный шарик на теннисной ракетке до ориентира и обратно, передавая эстафету следующему игроку.*

Ведущий : Пришло время проверить, что мы знаем о космосе. Я буду загадывать вам загадки, если вы правильно отгадаете, то на экране появится картинка отгадки.

***Загадки о космосе***

*(на каждую отгадку – слайд)*

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный…*телескоп* ***слайд 18***

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя…*астроном* ***слайд 19***

Астроном – он звездочет

Знает все наперечет.

Только лучше звезд видна

В небе полная…***луна*** ***слайд 20***

До луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая…***ракета*** ***слайд 21***

У ракеты есть водитель

Невесомости любитель.

По-английски – астронавт,

А по-русски – ***космонавт.******слайд 22***

Звездолет – стальная птица,

Он быстрее света мчится.

Познает на практике

Звездные ***галактики. слайд 23***

А галактики летят

Врассыпную как хотят.

Очень здоровенная

Эта вся ***вселенная****.* ***слайд 24***

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его – полоска света,

А зовут объект…***комета.******слайд 25***

***26 Слайд «Звёздное небо»***

Ведущий : Смотря на звёздное небо, иногда наблюдаешь такое необычное явление, как звездопад. Есть поверье: если увидишь, как падает звезда и загадаешь в это время желание, то оно обязательно сбудется.

 Я предлагаю вам **игру** **« Не потеряй свою звезду»**

 *Дети образуют пары, каждая пара выбирает себе одну цветную ленту (на конце ленты прикреплена звездочка)*

*Один участник из пары двигается с лентой под музыку. В процессе движения роняет ленту в любом месте зала. Второй участник должен следить, где упадёт лента.*

*Когда звучит музыка марша, второй участник из пары шагает к своей ленте, поднимает её и, шагая на месте, размахивает лентой.*

*Игра повторяется, теперь начинают игру вторые участники из пары.*

Ведущий : Мы сегодня много говорили о космосе, читали стихи, играли. Теперь про вас можно сказать, что вы юные знатоки космоса и сможете поделиться своими знаниями с друзьями. Поэтому вам всем присуждается звание «Юный космонавт» и вы награждаетесь медалями.

*Дети выстраиваются полукругом, им надевают медали.*

Ведущий : Теперь можно смело сказать, что вы с космосом – на ты!

 ***27 слайд «Полёт к звезде»***

***Песня « Мы с космосом – на ты»*** *муз. и сл. А. Веселовой*

Ведущий : А теперь, юные космонавты, заключительный круг почёта.

***28 слайд «С днём космонавтики»***

***Дети под звучание торжественного марша обходят зал и выходят из зала.***