Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Астрахани «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей №100».

КОНСПЕКТ

ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Тема: «Путешествие по Астраханскому кремлю».

Воспитатель: Речинская Е.В.

Астрахань, 2013г.

**Программное содержание:**  расширять представления детей о родной стране, продолжать формировать интерес к «малой Родине». Рассказывать детям о достопримечательностях родного края. Продолжать расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Осуществлять словарную работу, расширяя и уточняя знания детей об окружающем мире.Формировать умение организовывать сюжетно – ролевые игры. Воспитывать у детей любовь к «малой Родине».

**Оборудование, дидактический материал:**

Мольберты, фотографии Астраханского кремля, схема кремля с указанием башен, схема кремля без башен, рисунки башен.

**Активизация словаря:**

Архитектура, сооружения, достопримечательность, понятие «красный», Пречистенские ворота, Крымская башня, Архиерейская башня, башня «Никольские ворота», Успенский собор, Житная башня, Соборная башня, Артиллерийская башня, башня «Красные ворота», башня «Водяные ворота», Лобное место.

**Подготовка детей к занятию:**

Сюжетно- ролевая игра «Транспорт»; беседа об Астраханском кремле и его башнях, архитектурных сооружениях, достопримечательностей Астраханского кремля; рассматривание иллюстраций с изображением Успенского собора.

**Организация детей:**

Стоя у мольбертов, сидя на стульчиках.

**Литература:**

* О.А Маркова « Астраханский кремль»;
* О.А. Маркова «Астраханский кремль» (брошюра);
* А. Марков «Были Астраханского края.

 - Ребята, сегодня по дороге в детский сад, я встретила почтальона – он очень торопился. Дал мне письмо и сверток, и просил обязательно передать вам.

- Вы, хотите узнать, что в письме? *(ответы детей).*

- Ребята, а письмо от Почтальона Печкина. Он хочет узнать, любите ли вы путешествовать? Тогда он предлагает отправиться нам в увлекательное путешествие. А куда догадайтесь сами? *(показ плаката с изображением кремля).*

- Ребята, а на чем мы с вами отправимся в путешествие? Давайте, оправимся с вами на автобусе. Берите стульчики, садитесь *(музыкальное сопровождение).*

- Вот мы и приехали. Посмотрите, какой красивый, белокаменный кремль перед нами?

- Как вы думаете, как можно войти в Кремль? Давайте посмотрим по схеме.

- Конечно, ребята в Кремль можно войти только через Пречистенские ворота. Посмотрите внимательно, чем украшены ворота?

- Над воротами возвышается Соборная колокольня, украшенная большими часами и медным колоколом. Историки говорят, что это первые часы, которые появились в нашем городе.

- Вот мы с вами вошли в Пречистенские ворота на территорию Кремля. Куда вам хочется направиться в первую очередь. *(По желанию детей рассматриваются Житная, Архиерейская, Крымская и другие башни).*

- Ребята, давайте начнем наше путешествие по Кремлю именно с этой башни.

- Как она называется? Правильно Житная. А почему ее так назвала? Да, потому - чтов ней хранились запасы питания для всего города. Она играла большую роль в жизни человека.

- Ребята, давайте посмотрим на схему и выберем ту башню, в которую мы отправимся дальше.

- Это Архиерейская башня. А с какой стороны она находится? Правильно с левой стороны. Она построена в виде квадрата. У нее есть окошки и она очень высокая.

- Давайте, продолжим наш путь, а для этого выберем следующую башню.

- Ребята, как называется эта башня? Правильно Пыточная, а еще ее называют Артиллерийская башня. С какой стороны от Пречистенских ворот она располагается?

- Почему ее так назвали? Правильно, потому - что в ней хранились орудия, пушки, порох.

- Ребята, а еще на территории Кремля есть башня Никольские ворота или по -другому ее называют Никольская надвратная церковь, она является старейшим храмом в Астрахани.

- Давайте, выберем башню, в которую мы отправимся. Что это за башня?

Да, это Крымская башня, ее так назвали потому - что она располагается со стороны г. Крыма. А вы знаете, что-нибудь про эту башню.

- Какая она? Правильно самая мощная из всех башен Кремля.

- Ребята, посмотрите эта башня «Красные ворота» она располагается на самом высоком месте Кремля.

- А чем она отличается от других башен Кремля. Правильно она очень красивая и нарядная. А название «Красные ворота», она получила потому- что в давние времена определение «красный», означало «красивый, нарядный, прекрасный».

- Ребята, на территории Кремля есть башня, которая являлась тайным ходом в давние времена. Что это за башня, как вы думаете? Правильно это башня «Водяные ворота». Что вы знаете про нее? Да это был единственный выход к воде. Молодцы, ребята.

- Ребята, но побывав в Кремле, мы не можем не обратить внимание на Успенский собор:

 Кремль вознес собор Успенья

 Величавое творенье:

 Купола на нем блестят

 И за городом следят.

 Он с поддержки горожан

 Приобрел свой прежний стан.

- Посмотрите, какое величественное, каменное сооружение. А что такое сооружение? Как по - другому можно сказать? Да, это постройка, здание.

 Он расположен около Пречистенских ворот. Успенский собор является главным собором Кремля. Он двухэтажный украшенный 5 позолоченными куполами и редкими иконами. Внутри собора есть храм в нем много окон, он просторный и светлый. Как вы думаете, чем славился Успенский собор.

 - Правильно своей красотой и роскошью. Он является единственной постройкой, к которой прилегало Лобное место.

- А вы знаете, что такое Лобное место?

Это место являлось трибуной, где провозглашали царские указы.

- Ребята, мы сегодня с вами так много путешествовали, узнали много интересного и нового.

- А теперь давайте поиграем в игру «Найди свою башню». Делимся на 3 команды. Каждой команде называется башня.

- Ребята, сейчас заиграет музыка, слушайте внимательно. Вы будете бегать по залу врассыпную. А как только музыка станет спокойной, вы должны встать около своей башни.

- Ребята, какие вы молодцы, внимательные и быстрые.

- А теперь на память о нашем путешествии приготовим подарок Почтальону Печкину.

- Посмотрите, чего не хватает на моем рисунке? (башен).

- Давайте сядем за столы и украсим наши башни. А материал у нас сегодня необычный.

- Посмотрите, что на блюдце. Догадались?

 Да, сегодня мы будем украшать башни солью. А готовые украшенные работы будем приклеивать на плакат, и собирать композицию.

- Ребята, посмотрите какой красивый, чудесный Кремль у нас получился. На нем как будто снежок искрится в утренних лучах солнца. Наш подарок обязательно направится Почтальону Печкину.

- Вам понравилось наше путешествие по Астраханскому Кремлю? А что вам запомнилось больше всего? Вы молодцы, старались. Мне тоже очень понравилось наше путешествие.