"Родина для человека –

самое дорогое и священное,

без чего человек перестает

 быть личностью"

 В.А. Сухомлинский

**Дидактическая игра в нравственно-патриотическом познании дошкольника**

 В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо её, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём селе, городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту где человек родился. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем возможно только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, то есть через предметную деятельность общения, труд, обучение и игру.

 Считаю важным использовать в своей работе по нравственно-патриотическому направлению дидактические игры которые помогают в процессе воспитания детей:

«Полезные ископаемые Астраханского края»

«Собери из частей Астраханский кремль»

«Карта достопримечательностей села»

«Собери герб села Икряное»

«Кто, где живет?»

«Поймай рыбку»

«Все взаимосвязаны»

«Наше дерево»

«Собери из частей лотос»

«Собери из частей рыб»

«Животные нашего края»

«Определи по силуэту животное»

 Для детей эти игры очень интересны и увлекательны. Все игры направлены на развитие у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к природе, её эстетического восприятия и формирования нравственно-оценочного опыта поведения в природе, формированию эмоционально-положительного отношения к красоте и богатству малой Родины, способствованию осознания дошкольниками взаимосвязи всех животных и растений, окружающей природы и явлений. Дети пополняют свои знания об окружающей их природе, достопримечательностях края, узнают как тесно связана между собой семейные традиции прошлого и настоящего и как каждому необходимо жить в ладу с природой, с добрыми отношениями к окружающим.