**Использование ИКТ**

В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Коммуникативная компетентность педагога предполагает способность выстраивать коммуникации в различных форматах: устном, письменном, дискуссионном, визуальном, компьютерном, электронном. Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

*Преимущества компьютера:*

предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;

несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;

движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;

обладает стимулом познавательной активности детей;

позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

*Для работы с детьми я использую следующие ИКТ:*

компьютер, принтер, Интернет, телевизор, фотоаппарат, видео, DVD, CD, мультимедиа, презентации, то есть всё то, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

*Использование ИКТ в нашем ДОУ в основном заключается в следующем:*

-создание и показ презентаций на занятиях с детьми, подбор иллюстративного материала;

-подбор иллюстративного материала для оформления групп, родительского уголка;

-создание стенгазет на 23 февраля и 8 марта;

- оформление стендов по ПДД, Физическому развитию

*Использование ИКТ для моего самообразования:*

Таким образом, используя ИКТ способствую повышению качества образовательного процесса: получаю возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается мой социальный статус. Родители, отмечая интерес детей к ДОУ, стали прислушиваются к моим советам, активнее участвуют в групповых проектах.