Конспект занятия в подготовительной к школе группе.

**Коммуникация:** Художественное творчество.

**Тема:** «Давайте жить дружно!»

**Воспитатель:** Астаева Наталья Владимировна МБ ДОУ д/с № 40 Белгород.

**Задачи:** Закреплять у детей понятия: дружба, друг, дружбой надо дорожить! Учить детей чувствовать эмоциональное состояние друг друга, находить в реальной жизни проявления дружелюбия, взаимопомощи, отзывчивости, чуткости. Развивать художественно – творческие способности у детей.

**Предварительная работа:**

1. Беседа о дружбе
2. Ситуативные разговоры о взаимопомощи друг другу
3. Разучивание песен о дружбе
4. Чтение произведений на тему дружбы

**Примечание:**

Занятия проводятся в музыкальном зале, декорации осеннего подворья

**Материал:**

Овощи (шапочки), в корзинке. Ворон (шапочка), медали. Песня на диске о дружбе Шаинского.

**Ход:**

1. Стук в дверь. В гости пришел кот Леопольд, героя

 приветствует ребят здороваются.

**Воспитатель:**

Ребята, давайте порадуем кота Леопольда покажем сказку «Почему помидор красный?». Превращаемся в героев, одеваем шапочки.

В давние времена жили на огороде овощи.

Овощи по одному входят и представляются.

**Капуста:** Я капуста тугая. В супе, в борще вкусная!

**Бурачок:** Ну, а я бурачок, розовый бочок,

 В огороде уродился, с овощами подружился,

 Бурачок, бурачок – розовый бочок!

**Фасоль:**  Я – фасоль всем известна,

 И вкусна я, и полезна!

**Чесночок:** А я – братец – чеснок, припека. Язычок,

 Всех микробов убиваю, вас от хори защищаю!

**Морковь:** Я – морковка, всем на диво,

 И румяна, и красива!

**Огурец:** Я – огурчик наливной, Кто полакомится мной?

**Лук:** Я – сердитый лук. Ребята,

 Витаминами богатый,

 Хоть и слезы вызываю,

 Но от гриппа защищаю!

**Тыква:** А я тыквою зовусь, сочной мякотью горжусь,

 Нет полезней и вкусней. Каши тыквенной моей!

**Картошка:** Нет обеда без картошки – ни жаркого, ни окрошки,

 Все картошку уважаю, кто меня из вас не знает?

**Помидор:** Помидор я вкусный, сладкий,

 Тра – ля – ля, тра – ля –ля!

 Я расту на этой грядке

 Тра – ля – ля, тра – ля –ля!

**Воспитатель:** Овощи на грядке жили дружно, никогда не ссорились,

Ребята с каждым днем все росли, да росли (дети выходят и поливают овощи). Но однажды помидор решил. Что он лучше всех и начал хвастать.

**Помидор:** Я на свете всех круглее, всех вкуснее, зеленее

 Меня взрослые и дети любят больше всех на свете!

**Огурец:** Слушай, это просто смех,

 Хвастать, что ты лучше всех!

**Лук:** Не поймет он, братцы, не красиво задаваться!

**Воспитатель:** В это время ребята пришли на огород, чтобы собирать урожай. Всех с собой взяли, а помидор не заметили. (Дети уводят овощи).

**Летела мимо ворона.**

**Ворона:** Кар! Кар! Позор! Кошмар!

 Не хотел быть с овощами дружен,

 Будешь не кому не нужен!

**Воспитатель:** Стыдно стало помидору, покраснел он от стыда! (меняет шапочку на красную).

**Помидор:** Вы меня, друзья, простите!

 Вы меня с собой возьмите!

**Воспитатель:** Услышав эти слова. Ребята – огородники сжалились над помидором, пришли и взяли его с собой. Хотите, верьте, хотите – нет, но с тех пор помидоры всегда становятся красными. А все овощи никогда между собой не ссорились. Живут весело и дружно!

**Превращаемся в детей! (Дети снимают шапочки и кладут в корзину).**

1. Беседа с детьми по сказке.

**Вопросы к детям:**

Как жили овощи?

Что случилось с помидором?

А что почувствовал помидор, когда покраснел?

**Вывод:**

* Не хвались!
* Не гордись!
* Не задавайся!
* Это правило дружбы.

**Кот Леопольд предлагает детям послушать пословицы.**

* «Нет друга – ищи, а найдешь – береги!»
* «Друг проявляется в беде!»

**Дети анализируют пословицы.**

1. Песня о дружбе. Дети исполняют песню в обнимку «Мой друг!».
2. Игровое упражнение: «За что я люблю своего друга!» (Дети называют своих друзей).
3. Кот Леопольд вручает всем медали и говорит:

«Ребята, давайте жить дружно!» и уходит.

1. Итог занятия. Вопросы к детям.

 О чём мы сегодня говорили?

Что нового вы узнали?