УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

КЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. ЧАЙКОВСКОГО

МОУ-СОШ пос. Чайковского

Урок окружающего мира

в 3 классе

***«Что такое БЕНИЛЮКС?»***

 Урок подготовила:

 Чабанова Людмила Владимировна, учитель начальных классов

 высшей категории

г. Клин 2012 г.

**А. А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс.**

**УМК «Школа России»**

**Тема: «Что такое Бенилюкс?»**

**Урок-исследование.**

**Цель:** посредством организации исследовательской деятельности познакомить учащихся со странами Бенилюкс.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

* сформировать первоначальное представление учащихся о странах Бенилюкса;
* познакомить с экономикой этих стран, с некоторыми достопримечательностями этих государств.

**2. Развивающие:**

* развивать познавательную активность, интерес к предмету через использование средств ИКТ;
* учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания;
* развивать речь учащихся; способность выдвигать гипотезы, приводить аргументы.

**3. Воспитательные:**

* воспитывать интерес к окружающему миру;
* формировать толерантность в отношениях учащихся в группе;
* умение распределять роли в общем деле и оценивать собственный результат.

**Предполагаемый результат:**

* повышение познавательного интереса к предмету;
* расширение представлений о странах Европы и их жителях;
* совершенствование навыков владение с дополнительной литературой и Интернетом;
* создание буклетов по теме «Что такое Бенилюкс?»
* развитие коммуникативных способностей.

**Оборудование:**

* физическая и политическая карта Европы;
* слайды, фотографии изучаемых государств и их достопримечательностей;
* флаги государств Бенилюкса.
* Детские энциклопедии; книги энциклопедического характера.

**Ход урока.**

**I. Актуализация знаний.**

- Скажите, пожалуйста, что мы изучали на последних уроках ознакомления? (страны Европы)

 1. - Отгадаем кроссворд:

 **Слайд**

1. Страна – родина Г.Х. Андерсена. *(Дания)*
2. «Страна тысячи озер». *(Финляндия)*
3. В какой стране родилась сказка о Малыше и Карлсоне? *(Швеция)*
4. Глава государства в Финляндии и Исландии. *(Президент)*
5. Фьорды – одна из достопримечательностей этого государства. *(Норвегия)*
6. Какое государство называют «ледяной страной»? *(Исландия)*
7. Глава государства в Дании. *(Королева)*
8. Столица Норвегии. *(Осло)*
9. Столица Швеции. *(Стокгольм)*

 - Где расположены эти страны? *(На севере Европы)*

2. - Соотнеси государство и флаг.

 **Слайд**

**II. Формирование учебной мотивации.**

-Во всех ли странах мы побывали?

-Тогда как вы думаете, чем же мы займёмся сегодня на уроке?

 (изучением новой страны)

- Ребята, сегодня урок будет очень интересным. Потому что вы узнаете о том, чего могут не знать ваши родители.

- Сегодня мы продолжаем наше путешествие по странам Европы.

*По синему морю к северным землям*

*Мы снова отправимся в путь.*

А какими качествами должны обладать путешественники? (Быть осмотрительными, внимательными, выносливыми, наблюдательными, дружными)

 – Благодаря этим качествам путешественники открывают для себя что-то новое. Я надеюсь, что вы все обладаете данным набором качеств и сегодня, как настоящие путешественники, откроете для себя новые знания.

**III. Создание проблемной ситуации.**

Мы отправляемся сегодня в путешествие по странам с интересным названием БЕНИЛЮКС.

- Кто из вас слышал о такой стране? (дети как правило затрудняются с ответом)

В страны Бенилюкса входят Королевство Нидерландов, Королевство Бельгия и Великое герцогство Люксембург. Сегодня это три европейские страны - Бельгия, Нидерланды и Люксембург, подписавшие в 1958 г. договор об экономическом союзе - Бенилюкс.( Слайд )

Поможет в изучении этих стран нам план описания страны: ( Слайд)

**IV. Исследовательская работа.**

 *Учащиеся отвечают на вопрос и выясняют, какие страны входят в Бенилюкс. Делятся на три группы. Каждая группа выбирает одно государство, используя план, таблицы, карты, текст учебника, фотографии самостоятельно готовит сообщение о выбранном государстве, заполняет буклет.*

|  |
| --- |
| Вписать в таблицу |
| Название государства.  |  |
| Его столица. |  |
| Месторасположение.  |  |
| С какими государствами граничит, какими морями омывается. |  |
| Глава государства. |  |
| Государственный язык. |  |
| Интересные факты, особенности, достопримечательности страны и её столицы. |  |

 **Слайды**

**V. Выводы по результатам исследовательской работы.**

**Первая группа. Слайды**

 **Бельгия.**

 Столица Бельгии – Брюссель.

 Бельгия – одна из самых маленьких стран Европы. За 4-5 часов её можно проехать на автомобиле из конца в конец. Бельгия расположена в западной Европе, на побережье Северного моря. На севере граничит с Нидерландами, на востоке – с Германией и Люксембургом, на юге и юге-западе – с Францией. На северо-западе омывается Северным морем. В Бельгии существует два государственных языка: фламандский и валлонский.

 Глава государства – король Альберт II.

 Брюссель – столица Бельгии и столица Объединенной Европы. В Брюсселе заседает Европарламент и находится штаб-квартира НАТО.

 В Брюсселе расположен королевский дворец, Кафедральный собор Святого Михаила. Изумительной красоты центральная площадь Брюсселя – Гранд Плас (Большая Площадь). Рядом расположен символ Брюсселя – знаменитая скульптура «Писающий мальчик». Он спас город, затушив начинающийся пожар, залив тлеющий фитиль у вражеской пушки. Также страна славится шоколадом-пралине, изделиями из олова и восхитительными кружевами.

 **Слайды**

**Вторая группа.**

 **Нидерланды (или Голландия).**

Столица Нидерландов – Амстердам. Нидерланды расположены на северо-западе Европы, на востоке граничит с Германией, на юге с Бельгией, на севере и западе омываются Северным морем.

 В Нидерландах государственный язык – нидерландский.

 «Бог создал море, а голландцы берега» - гласит пословица. Голландия находится ниже уровня моря, а земля здесь в буквальном смысле создана людьми. Эта небольшая страна подарила миру замечательных художников (Рембрандт, Ван-Гог), отважных мореплавателей (Баренц). Нидерланды прославились на весь мир тюльпанами, мельницами и сыром. Здесь находится большое количество музеев. Столицу страны – Амстердам, называют Северной Венецией. В городе 50 каналов, через которые перекинулись 500 мостов.

 **Слайды**

**Третья группа.**

 **Люксембург.**

 Столица Люксембурга – Люксембург. Государственный язык – французский и немецкий. Люксембург непохож ни на один европейский город, так как в самом центре сочетается старое и новое. В городе, окруженном старинными крепостными стенами и башнями, в центре раскинулся прекрасный парк, который является историческим центром города, любимым местом отдыха и проведения досуга местных жителей и приезжих.

 Во главе государства стоит герцог, наследник королевской фамилии Нассау. В Люксембурге самый высокий уровень жизни в Европе, здесь никто не торопится и все счастливы. Достопримечательность Люксембурга являются мосты, их там огромное количество и старинных и современных.

 **Слайд**

**VI. Физкультминутка**

**VII. Первичное закрепление.**

-Что же такое Бенилюкс?

-В какую страну вы бы хотели совершить очное путешествие?

 – Что такое Бенилюкс?

 2. Подписать название стран Бенилюкса

(Нидерланды,Бельгия,Люксембург.)

**VIII. Итог урока**

– С какими странами мы сегодня познакомились?

– Назовите их сокращенное название.

– Как называются столицы этих стран?

 Оцените себя на уроке :

Я работал с … настроением, …

Я …доволен собой, ….

Я чувствовал себя …

Я испытывал затруднения, когда ….

Я бы хотел стать более … .

**IX. Домашнее задание**

1.Прочитать в учебнике текст «Что такое Бенилюкс» (с. 118-123); подготовить ответы на вопросы с. 126.

Бельгия

Государственный флаг.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Столица -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Глава государства - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Государственный язык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Достопримечательности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нидерланды (Голландия)

Государственный флаг.



|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Столица -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Глава государства - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Государственный язык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Достопримечательности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Люксембург

Государственный флаг.



|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Столица -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Глава государства - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Государственный язык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Достопримечательности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бельгия

Государственный флаг.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Глава государства - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Государственный язык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Интересные факты, особенности, достопримечательности страны и ее столицы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нидерланды (Голландия)

Государственный флаг.



|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Глава государства - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Государственный язык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Интересные факты, особенности, достопримечательности страны и ее столицы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Люксембург

Государственный флаг.



|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Глава государства - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Государственный язык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Интересные факты, особенности, достопримечательности страны и ее столицы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_