**Июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель** | **Дата** |
| Досуговое занятие  «Царство воды» | Закрепить у детей представление о круговороте воды в природе. Упражнять в составлении рассказов из опыта, руководствуясь готовым планом. Расширить и укрепить знания детей об основных свойствах воды и ее пользе для всего живого на Земле. | 07.06 |
| Спортивный турнир «Мы ловкие и смелые» | Упражнять детей в ловкости, находчивости, быстроте, ориентировке. Закреплять умение при передаче мяча, силе, смекалке. Воспитывать выдержку, организованность, активность в играх и аттракционах. | 14.06 |
| «Безопасность поведения на улице» | Познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре, уточнить, где можно, а где нельзя играть. | 28.06 |

**Июль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель** | **Дата** |
| Спортивное развлечение «Туристический поход» | Совершенствовать навыки ходьбы, ползания, прыжков; воспитывать чувство товарищества, уверенности в себе, желание дойти до намеченной цели. | 05.07 |
| Интеллектуальная игра «Морские знатоки» | Способствовать развитию познавательного интереса к животному миру. Довести до понимания детей знания о внешнем виде рыб, некоторых способах защиты от врагов, способах передвижения рыб. Учить детей делать самостоятельные выводы на основе наблюдений. | 12.07 |
| «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Расширять представления о домашних животных и их детёнышах; уход за ними. Воспитывать любовь к животным и бережное к ним отношение. | 19.07 |

**Август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель** | **Дата** |
| «Как приятно быть вежливыми» | Продолжать учить вежливо здороваться и прощаться со взрослыми и детьми, обращаться с просьбой, благодарить за услугу, не перебивать говорящего, выслушивать собеседника, говорить спокойно, доброжелательно. | 02.08 |
| Спортивные соревнования «Мы ловкие и сильные» | Упражнять детей в ловкости, находчивости, быстроте, ориентировке. Закрепить умение при передаче мяча, силе, смекалке. Воспитывать выдержку, организованность, активность в играх и аттракционах. | 09.08 |
| «Мы пришли в цирк» | Способствовать возникновению игр на темы наблюдений из окружающей жизни. Учить ролевым взаимодействиям в сюжетах с 2-3 действующими лицами. Упражнять в ведении диалога в игре, использовать в речи формы вежливости. Активизировать в речи детей существительные – названия цирковых профессий: клоун, дрессировщик, акробат, фокусник, силач. Продолжать учить отгадывать загадки. Воспитывать навыки интонационной выразительности речи (в ролевых диалогах, при чтении стихотворений). | 23.08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель** | **Дата** |
| «Поможем Незнайке принять гостей» | Закрепить навыки счета, учить решать математические задачи, совершенствовать навыки деления круга и квадрата на восемь равных частей. |  |
| «Подружись с зубной щёткой» | Помочь детям осознать необходимость гигиенической процедуры – чистки зубов. Учить правильно чистить зубы. |  |
| «Песочный город» | Учить детей сооружать различные постройки на песке – дома, туннели, дороги, замки, мосты. Учить планировать процесс возведения постройки; работать сообща, не мешая друг другу, закреплять знания о свойствах песка. |  |

Развлечения

подготовительной к школе группе